

ار دوادبیات کانقیب اور تخلیق و تنقید کااشاریه

شاره نمبر 07، جلد 01

نوبر 2021ء



ڈاکٹرافتخارالحق dr.iftikhar2011@gmail.com

غلام مصطفى دائم gmdaaim133@gmail.com

ياسراقبال

نیلم ملک

درِ مکمل په آدهايو ناپرارے گا

بسماللالرحم الرميم

مشمولات

ناقوس (ادارىيە) 04 مدير مضامين امبرین کو ثر ما بعد نوآ باديات؛ حدود وتعارف 08 احمد بشیر کے ناول ''دل بھٹکے گا'' میں بٹوارے کی اخلاقیات منیر احمد فردوس 18 افسانے بن بیاہی ہیوہ اور معلق بوسہ سيدمحمدزابد 23 عفت نويد ردي 28 فرحانيق چنڈال 32 ثميينه سير اد هوری کهانیاں 40 غزليات خواب در آئے ہیں وحشت کی نمویابی کو اميرحسين 44

جاويد عادل سوہاوی

45

بنام ياسراقبال

بنام مدير

بنام مدير

تنوير قاضي

شهزاداحمه شاذ

صاحب زاد ہاحمہ ندیم

68

69

70

ادارىي

ناقوس

تہذیبی مسلمات میں جہاں اس کے شعوری اقدار اور وجودی احوال کی اہمیت ہے وہاں تہذیب اپنے عناصرِ تشکیل میں زبان کو کلیدی درجہ دیتی ہے۔ زبان وسیلۂ اظہار ہی نہیں تہذیبی حقائق کی ترسیل اور ثقافت کے جذب انگیز اثرات کا آلۂ وجود بھی ہے۔ سطورِ آئندہ میں '' پاکستانی ادب کی لسانی استنادیت؛ احوال وامکانات'' کے حوالے سے پچھ ضروری گزار شات اور سفار شات پیش کی جاتی ہیں۔

ار دوزبان برصغیر کا تہذیبی معجزہ ہے جسے طویل ریاضت کے بعد قبولِ عام حاصل ہوا۔ دہلی چو نکہ سیاسی مرکز تھااور ہندوستان بھرسے اردودانوں کاایک مؤثر طقیہ ہر دور میں مر کزسے وابستہ رہاجود یگر ساسی امور کے علاوہ زبان کی مر کزیت کے حوالے سے بھی د ہلی کوایک دبستان کی حیثیت دیتار ہا۔ ہاس اعتبار د ہلی اور لکھنؤ ساسی و ساجی بنیاد وں پر ار دوکے بلاغتی مر اکز قراریائے اور یہاں بولی جانے والی زبان ہی دیگر علاقوں کے لیے استناد کادر جہ اختیار کر گئی۔اس کی وجہ یہ نہیں تھی کہ د ہلی کسی جغرافیائی نقتر س کی مالک تھی بلکہ اصل سبب یہ تھا کہ اردوکے تمام ترزیان گر،زیان شاس، ز بان دان اور زبان آرالو گوں کامعتبر طیقه یہیں تھا۔ در بارِ شاہی کی صورت میں انھیں سریرستی ملی، با قاعد ہاد ب تخلیق کیا گیا،ساسی سرپرستی میں لغات مرتب ہوئےاور ایک خاص رجحان اور ذوق ابھر اجو ملک کے طول وعرض تک پہنچااور ''الناس علی دین ملوسھم'' کے مصداق دہلی کی بہر یاضتیں تمام ہندوستان میں اپنے نورِ ریاضت سے روشنی پھیلاتی ہوئی ۔ ار دو کے اس رجحان کی بانی بنیں جسے خان آرزونے''زبان مقرر''(عکسالی زبان) کہاہے۔لیکن اس روش میں اتنی شخق برتی گئی کہ ایک مخصوص طقے، متاخرین میں جس کے سر کردہ مولانا حسین آزاد دہلوی تھے، نے کثیر ایسے شعرا کو مطعون تھہرا ہاجن کے ہاں دبلی پالکھنؤ کے محاور ہے سے معمولی سی بھی چوک پائی گئی۔بعدازاںاسی سلسلے میں ''اقبال کی غلطیاں''،'' حفیظ کی غلطیاں''اور فلاں فلاں کی غلطیاں نامی کتابیں معرض وجود میں آئیں۔ نیاز فتح پوری کی''مالہ وما علیہ ''بھیاسی قبیل سے ہے۔مولا ناحسین آزاد دہلوی کی ''آب حیات''میں بھیایسے آثار بکثرت ملتے ہیں۔ار دو کے بعض لغات خصوصاً مہذب اللغات میں لکھنؤ کی برتری کاجو محا کمانہ روبیہ روار کھا گیاہے،اس نے لغت نولی کے قواعد و ضوابط کی خلاف ورزی تو کی ہی ہے ،اس سے ایک خاص شدت پیندی کامظاہر ہ کرنے والے طبقہ کو ضخیم لغتی سریر ستی بھی حاصل ہوئی اور اس کے اثرات مابعد پر جویڑے ، وہ ایک خاص حد تک حائز بھی تھے اور قانونی بھی مگر آج ان کی حیثت کم از کم قانونی نہیں رہی۔

پاکستان کی قومی زبان کے سلسلے میں تاریخی حقائق اور سیاسی جھگڑے میر اموضوع نہیں۔ پاکستان نے اردو، جو کہ غیر ملکی زبان تھی اور پاکستانیوں کی فطری اور موروثی زبان بھی نہیں تھی، کواکتسانی عمل سے حاصل کیا۔اس تحصیل کے مآخذ میں مہاجرین کااہم کر دارہے۔وہ مہاجرین جن کی زبان اردو تھی، ظاہر ہے ایک مضبوط لسانی پس منظر رکھتے سے اور اردو کی شعری وادبی روایت تھی جس کی جڑیں سے اور اردو کی شعری وادبی روایت تھی جس کی جڑیں

ان کے تہذیبی ورثے میں پیوست تھیں جس کاانھیں شعور یاحساس بھی تھا۔ ہجرت کے بعد پاکستان میں مہاجرین کی زبان دانی کے اسی احساس برتری نے مقیم ملکیوں کے لیے کمتری کے احساس کو فروغ دیا۔ چونکہ مہاجر ثقافت نے رفتہ ر فتہ نئے اد بی منظر نامے کی تشکیل نو کی۔اُد بی مر اکز ظہور پزیر ہوئے اور مہاجرین کی نوجوان نسل اد بی، علمی اور سیاسی مباحث کے میدان سجا کر محفلیں گرم کرتی رہی۔مشاعروں کاسلسلہ جنبال ہوااوریوں گویایورااد بی منظر نامہ تشکیل بندی کے عمل سے دوچار ہوا۔ان مہاجراد بیوں اور شعر اکے معتقدات میں ٹکسالی زبان کے طور پرسب سے بڑاحوالہ د ہلی اور لکھنو کا تھا۔ وہی زبان فصاحت گستری کے معیار پر پوری اترتی متصور کی گئی جو ہندوستان کے ادبی مر اکز میں بولی جاتی رہی اور بیر وش شدت سے جاری رہی۔اس سختی کا نتیجہ بیہ ہوا کہ زبان کی استنادیت کے حوالے سے دہلی اور لکھنؤ کی جھاپ یہاں پاکستان میں بھی مطلوب ہونے لگی۔رئیس امر وہوی خاندان کو تومصحفی کے ذیل میں مولا ناحسین آزاد نے یہلے ہی''(امر وہ یَن'' کے عیب سے متصف کر دیاتھا، یہاںان کی کیادال گلتی،سویہاں بھی دہلیاور لکھنؤ ہی کانقار ہ بجا۔ اس اعتراف میں کوئی عار محسوس نہیں کرنی چاہیے کہ شر وع میں یہ نقارہ کسی اذان صلح سے کم نہیں تھابلکہ شایداس کی ضرورت بھی تھی تاکہ ابتدامیں مرکزیت فائم رہے لیکن پھچھتر سال گزر جانے کے بعد بھی آج کاادیب پاناقداد بی نزاعات میں لسانی حوالوں کے ضمن میں میر وسودا، مؤمن و جرات، داغ وامیر آور آتش و ناشج کی بولی ہی کاراگ الایتا د کھائی دیتاہے۔اُن بزرگ کلاسکی زبان شناسوں کی زبان دانی بلکہ زبان گری سے کسے اختلاف! لیکن زبان جیسے تیز ترین ارتقائی عمل سے گزرنے والے سیلاب کے آگے فرسودہ بند باندھنا یااس پر اصرار کرناقرین انصاف نہیں ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے کہ زبان میں فصاحت کا کیا در جہ ہے اور فصاحت کیسے پیدا ہوتی ہے؟ کیا پاکستانی شعر اے اولین، ناصر کا ظمی،احسان دانش،رئیس آمر وہوی، قتیل شفائی، ظهیر کاشمیری اوراحد ندیم قاسمی وغیرہ کی زبان درست نہیں تھی؟ کیا ہمارا ادیب Eric Partridge کی طرح زبان کی تقسیم Familiar, Ordinary اور Literary سے کرتاہے؟ا گر کوئی کرے بھی تواس تقسیم سے انصاف پیند ذہن قطعاً مطمئن نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ زبان کے معاملے میں معیار کامن وسلو کی اوپر سے بنا بنایا نہیں اتر تا، ہمیشہ نیچے سے ابھر کر اوپر آتا ہے البتہ اوپر کا طبقہ یا سان بن جانا ہے کیونکہ وہ سنجیدہ، متحمل، توسیع پہنداور قابل قدر محترم ساجی معنویت کا حامل ہوتا ہے۔افسوس کہ پاکستان کا اعلیٰ طبقہ جسے دیگر عوامل کے ساتھ زبان کی سیاسی سرپرستی بھی کرنا تھی، خود انگریزی کی زلہ خواری میں مصروف رہااور اردومحض عوامی سطح کی ادبیت کے درجے پر کس میرسی کی حالت میں پڑی رہی۔ یہ خوش آئند بات ہے کہ پاکستان کوزبان اور اس کے ارتقاسے واقف کارلوگ ہر دہائی میں میسر آتے رہے۔ تاریخی اصول پر مرتب ہونے والی . ضخیم لغت میں بھی ہندوستان کے کلاسکی وجدید لٹریچر سمیت پاکستان کے شعری ونثری تحریری مواد کومعیار بنایا گیا۔خیر سے لغت تورہی الفاظ کے استعال کی تاریخی د ساویز،اسے محا کمہ سمجھنا دانش مندی نہیں۔ برسبیل تذکرہ لغت کے ذکر سے مقصود پیرہے کہ زبان کے معیارات کادائرہ اس لغت میں وسیع سے وسیع ترر ہاہے۔ کوئی بھی لفظ جو تواتر کے ساتھ (یعنی نصف صدی میں مسلسل ہر دور میں بولا جاتار ہا) مستعمل رہا، وہ اس میں درج کر دیا گیا۔ان مندر جات کوبنیاد بناتے ہوئے پاکستانی دور کے تحریری مواد کوزبان کے محاورے یاروز مرے کے حوالے سے سند بنائے جانے میں کسی قشم کا تامل روار کھنادانش مندی نہیں ہے۔ا گر کوئی ایسا کر تاہے تووہ بقول شان الحق حقی '' بیہ تکلف پیجاان کی ذہنی عادت بن گیا ہے۔ " خسر و کا شعوری تجربہ جو بھی ہوا ہولیکن اس نے بات بہت ہے گی کی کہ: چو غرقِ آب حياتم، چه آب مي جويم چو بامن است نگارم، چه می روم چپ وراست

زبان کی جدید تشکیل میں اردو کابہت فائدہ ہوا۔ مثلاً مصادر میں لاحقہ بڑھا کر قبولنا، وصولنا، تلاشا، انگیزنا، قلمانا، نمیانا،
اردواناوغیرہ عیثار نئی وضعی صور تیں بنیں۔ ہندی، فارسی اور عربی الفاظ کی باہمی تراکیب ہے، کٹ حجتی، میل خورا،
لا پیتہ، غل غیاڑہ جیسے سیکڑوں نہیں بلکہ ہزاروں نئے نئے معنوی سیٹ ہے۔ اب ان قواعد کو کوئی نہیں پوچھتا کہ ''ترکیب عطفی ہو، توصیفی ہو یااضافتی، ہر لحاظ ہے یہ قانون ہے کہ فارسی اور عربی کے اصل الفاظ ہی باہم ترکیب میں آسکیں گے۔
خالص اردو، ہندی یا سنسکرت کالفظ کسی بھی عربی یافارسی لفظ سے ترکیب میں نہیں ہو سکتا۔''البتہ زبان کے معاملے میں معیار کامسکلہ ہمیشہ سے رہا ہے۔ عموماً علی طبقے کی زبان مستند سمجھی جاتی ہے لیکن زبان میں قبولیت اور معلی افنرائی کامسکلہ عوام ہی طے کرتی ہے اور ترقی پذیر معاشر ہے کی عوامی بولی تو بہت جلداو پر اٹھتی ہوئی استناد کے درجے کی قابلیت پیدا کر گئار وما کی عوامی زبان جو تصر فات ہوئے، وہ مولویوں، پنڈتوں یا پر وفیسر وں نے نہیں گئی جس کی دھوم ایک دنیا تک ہے۔ بڑی بڑی زبانوں میں جو تصر فات ہوئے، وہ مولویوں، پنڈتوں یا پر وفیسر وں نے نہیں گئی ، عوام نے سرانجام دیئا۔

ہر ریاسی یا قومی معاشرے میں عوام کالا نعام اور پڑھے لکھے مؤثر طبقے کا تناسب ایک دہائی رہاہے۔ زبان میں الفاظ کی گھڑت، وضع جدید، تغیر، لہجہ، انطبا قاتِ جدیدہ، محاورے میں توسیع و تغییر وغیر ہسب عمل عوام ہی کرتی ہے البتہ تب تک فصاحت کے درجے پر فائز نہیں ہوتی جب تک متعلقہ زبان کا سنجیدہ، مزاج شناس اور پڑھالکھا طبقہ استعال میں لاکر اعتبار نہ بخش دے۔ اسی عمومی اصول کی بنیاد پر جبکہ پاکستانی زبانوں کے مختلف محاورے، لہجے اور الفاظ ار دومیں کھپ رہے ہیں اور شعر و نیثر میں تواتر سے جگہ بنارہے ہیں، پاکستانی ار دوکا ساٹھ ستر سالہ جدید لب و لہجہ، محاورہ، لسانی ساخت اور روز مرہ نہ صرف قابل اعتبار ہو سکتا ہے بلکہ مستند اور معیاری بھی۔

غیر سرکاری پاکستانی زبانوں کے اردوپر واضح ترین اثرات کے بعد پاک وہندگی اردوبول چال (چاہے ادبی ہویا غیر ادبی) میں بہت نمایاں فرق آ چکا ہے۔ ایسی صور تِ حال میں پاکستان میں فصاحت کا در جہ اسی اب و لہجے کو دیا جائے گا جو یہاں مطلوب ہے چہ جائے کہ اس کا موازنہ بھی میر قومیر زاسے کرتے ہوئے فصاحت کے معیارات متعین کیے جائیں! اس سلسلے میں جلد بازی اور ہٹ دھر می ہمارا شیوہ قطعاً نہیں ہونا چاہیے بلکہ درجِ ذیل سفار شات کی روشن میں حقائق کا جائزہ لے کر زبان جیسی کچکد ارچیز کے معاملے میں انصاف پسندی کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔ یہ بچ ہے کہ جو اپنے محسنوں اور بڑوں کو بھلا کر بڑا بننا چاہے ، وہ بمیشہ چھوٹارہ جاتا ہے، لیکن آج کا کوئی شادانی فصاحت کے معیارات تو لئے ہوئے بلڑے میں جرات وانشا کو بٹھائے تواسے کٹ حجی اور بد معاملی کے سوااور کیا کہا جاسکتا ہے!

سفارشات

۱) روزمرہ اور محاورے کی پاس داری سے زبان کی مرکزیت قائم رہتی ہے، لہٰذااردوکے مستندادب پاروں، شعر ااور لغات کی استنادیت پہ بھر وساکرتے ہوئے لیکخت رو گردانی کی بجائے اعتدال اور توازن بر قرار رکھا جائے۔
۲) مستندار دوکے وہ مر اکر جوعمو ماگر بے لغات و فراہنگ کے لیے قابل اعتماد رہے، مثلاً وہلی، لکھنو، حیدر آباد، الہ آباد، اور نگ آباد، و غیرہ، ان کی بولی اور روز مرے کی صحت تسلیم کرتے ہوئے فصاحتِ زبان پہ حتی الوسع اتفاق روا رکھا جائے تاکہ زبان کامرکزی مایئر خمیر منتشر نہ ہونے پائے۔

۳) چونکہ زبان ترقی کرتی ہوئی ایک ساجی عضریت کی حامل اکائی ہے، للذابڑھتے ہوئے رجحانات اور لسانی ساختوں میں متنوع تبدیلیوں کے پیشِ نظر نئی نسل کے اکا برزبان شناس شعر ااور ادیوں کی زبان پر اعتماد کیا جائے اور

ضمنی لسانی و بیانی نزاعات میں ان کی استنادی حیثیت کو تسلیم کرکے ممکنہ فصلے صادر کیے جائیں۔

کا چونکہ قیام پاکستان کو 75 سال گزر جانے کے بعد آب تک پاکستان کاار دو کو بطورِ قومی زبان قرار دینا اور ار دو کابڑی سطی فر فروغ پانا یک امر واقع ہے۔ لہٰذا اس طویل دورا نے میں نئے کاورے ، تذکیر وتانیٹ کے فرق ، روز مرے کی نئی نئی گھڑ تیں، اور زبان میں اور شعر اکیا یک مستنقل ار دومیں لکھنا اور زبان میں تو سیج پہندا نہ دومیر وار کھنا اس جدت کی طرف برا پھیختہ کرنے کے لیے کافی ہے کہ پاکستان کی بولی ایک مستقل اور مستخدم زبان کی حدیثہت اختیار کر چی ہے اور زبان چونکہ ایک آلہ اظہار ہے، اس حیثیت سے پاکستانی شہریت رکھنے والے تمام افراد کی مشفق علیہ قومی زبان ار دوہی ہے، المذااظہار و بیان کے اصولوں کی بنیاد پر الن او یبوں کو مستند مانا جاناعقلاً او بی جواز رکھتا ہے۔ پس اس پر اصر ار نہ کرنا چاہیے کہ کسی اصولی یا فروعی لسانی نزاع پر لکھنو یا دبلی ہی سے سند کا مطالبہ کیا جائے!
 پاکستان میں بھی و ہی زبان مستند اور معتمد علیہ کہی جائے جو فصحا اور استاذ او بائے بال جذب ہو کر ایک مستقل محاورے اور روز مرے کا درجہ اختیار کر جائے اور ائلی ذوق اسے بغیر کسی ضابطہ بندی کے قبول کر لیس۔
 پاکستان میں بھی و ہی زبان مستند اور بے جاتو سیعی توڑ پھوڑ کی مجموعی سر پرستی کرنے کی بجائے ار دوکے مزاج شاس او بیا ہوشیار پوری، باتی صدیقی، احمد ندیم تو سی کی احد فیض احمد فیض احمد فیض آحمد فیک آحمد فیک آحمد فیض آحمد فیک آحم

۷) پاکستان میں اردودان طبقے کی جغرافیائی حیثیت جو بھی ہو، انھیں بالخصوص کراچی، اسلام آباداور دیگروہ شہر جہال اردو کی ساجی حیثیت برترہے، ان کاروز مرہ و محاورہ مستند سمجھا جائے لیکن اس سلسلے میں بھی وہ مستند زبان شاس ادیوں اور شعراکی سرپرستی میں ہوں ورنہ محض اردو معاشرے کی زبان میں نجی اور معمولی سطح کی تغییر کو حرفِ آخر سبجھنے کی ضد کو قبولیت کے لائق نہ سمجھا جائے۔

کشمیری، پنجابی، سند ھی، بلوچی اور پٹھان معاشرے میں اردو کی سند کے لیے ان اد باوغیرہ کی زبان کا فی
 سمجھی جائے جو اردوا کثری شہروں میں تواتر سے اردو کے مراکز ہیں۔

9) پاکستان میں فطری طور پر بیداشدہ نئے روز مرے کی خلاف ورزی کرنا،اسے جبراً دبانااوراس پر دہلی و لکھنؤ کی زبان کو ہرتر سمجھناحوصلہ افنراعمل نہیں سمجھناچاہیے۔ کیوں کہ بیہ اجتماعی اصولوں کی خلاف ورزی ہے۔

ان سفار شات کی روشن میں کسی مستقل حکمتِ عملی کی ضرورت نہیں ہے۔ معاصر شعر ااور ادیبوں کے ہاں اول تواب لسانی و بیانی معرکے رہے ہی نہیں جو زبان کو توسیع سے نوازتے اور ذوقِ سلیم کی تسکین کاسامان کرتے ہوئے کسی پر مغز نتیج پر پہنچتے تھے، لیکن خوش قشمتی سے ایک خاص رجحان اب بھی سر گرم عمل ہے جو زبان میں اسی ٹلسالی پن کو درست سمجھتا ہے جو دوصدیاں قبل کا اس کارائج اور فصیح رویہ تھاجس کی محاکمانہ شان کا اندازہ اردوادب کے معرکوں کی تاریخ سے بخو بی لگا یا جاسکتا ہے۔ اسی خاص رجحان کی سمت موڑنے کی ضرورت ہے۔

امبرین کوثر

ما بعد نو آبادیات ؛ حدود و تعارف

جب سے دنیابن ہے زمین پر انسان تبھی حاکم بنتا ہے تو تبھی محکوم۔انسان کا ایک دوسرے پر غلبہ یانااس کی اولین ترجیجات میں سے ہے۔ یعنی غلبہ پانے کی تاریخ نہایت قدیم ہے۔ابتدامیں جب انسان غار میں رہتا تھا تواس دور میں بھی طاقت ورقبیلے نے ہمیشہ کمزور بناکراینے زیراثر ر کھا۔اپنی طاقت کا ناجائز استعال کرتے ہوئے ہمیشہ اس نے کمزور کی حق تلفی کی،اس کی آ واز کو د ہاکر رکھا۔ طاقت ور طبقہ نے نہ صرف کمز ور کے وسائل پر قبضہ کیا بلکہ ان کی جانیں تک ضائع کر تاریا۔ان کی جائیدادپر قیضہ کرنے کے طرح طرح کے ہتھ کنڑے استعال کر تااور کمز ور دب کر رہ جاتا۔ ' کوئی معاشر ہ بانسانی تاریخ کا کوئی عہد کشکش، غلبہ پیندی اور چھینا جھیپٹی کی معروف

اورغیر معروف صور توں سے خالی نہیں رہاہے۔''[01]

اور طاقتور 'جس کی لا تھی اس کی تھینس' کے تحت حکومت کرتا نظر آتا۔ خداتعالی نے اس کا ئنات کوہزار ہانعتوں سے نوازا ہے زمین کے اندراینے بیش قیمتی خزانے پیدا کیے اور اس کو نکالنے کی سعی انسان پر حچیوڑ دی۔اس طرح اس زمین کے ہر حصے میں مختلف قشم کی معد نیات بانٹ دی۔انسان جوازل سے آگے بڑھنے کی سعی کرتا چلاآ رہاہے،ان خزانوں کی تلاش کے لیے نکل پڑااور زمین کو کھود تا گیا۔ کا ئنات کاہر خطہ جو نکہ مختلف قدر تی وسائل سے مالا مال ہے۔ یہ وسائل کسی خطبہ میں کم ہیں اور کسی خطبہ میں زیادہ ہیں۔اس طرح جب اس خطبہ میں رہنے والے لو گوں نے ان وسائل کااستعال کرناشر وع کیااور آبادی کے بڑھنے کے ساتھ ساتھ یہ وسائل کم ہوتے گئے تواس خطے پاملک کی قوم نے ان خطوں سے دوسر بے خطوں کی طرف ہجرت کی اور پھر جہاں ان کابس جلاانھوں نے لوٹ مار اور ظلم وستم شر و^ع کر دیا۔ وسائل کوحاصل کرنے کے لیے طاقتور قوم نے مختلف حکمت عملی استعال کی اور اپنی طاقت کی دھاک بٹھادی۔ جب بھی یہ قوم کسی جگہ یاخطہ میں جاتی تووہاں پر جاکر نئی آبادیاں بنالیتی اور اپنے اصول وضوابط قائم کر لیتی۔ان نئے بسنے والوں کے لیے آباد کار کالفظ استعال کیا جاتا ہے اور ان کی بنائی گئیں آبادیوں کو نو آبادیاں کہتے ہیں۔ انگریزی میں نو آبادی کے لیے 'کالونی' کالفظ استعال کیا جاتا ہے۔ جس کا مطلب ہے:

> Colonialism word comes from the Roman 'Colonia' which meant farm or settlement and referred to Romans who settled in other lands but still retained their citizenship. [02]

ار دومیں بھی لفظ کالونی ہی استعمال کیا جاتا ہے جس کا مطلب نئی آبادی بنانا ہے۔ان آبادیوں کے بنانے والوں کے بارے ہر طرح کاعلم نوآ بادیات کہلاتا ہے۔ چو نکہ بیرایک ایسانظام ہے جس میں طاقت ور ہمیشہ کمزور کو برغمال بناکر ر کھتاہے اور ان کے وسائل پر قبضہ کرنے کے لیے طرح طرح کے ہتھ کنڈے استعال کرتاہے۔اس کے لیے وہ قبیلوں کی شکل میں رہتا ہے اور اپنی اس طاقت کو بڑھاتار ہتا ہے۔ نوآ بادیاتی نظام میں عام طور دواہم کر دار ہوتے ہیں ایک مقامی لوگاور دوسرے نئے آنے والے یعنی آباد کار۔

مقامی لوگوں سے مرادکسی بھی خطہ میں رہنے والے رہائش پذیر لوگ ہیں۔ان دونوں کر داروں کا آپس میں ایک تعلق ہوتا ہے اور اسی تعلق کی بناپر ہی اجارہ داری قائم ہوتی ہے اور ایک خطے کا استحصال ہوتا ہے۔ کیونکہ حکومت کرنے، حق چھیننے اور اپنی طاقت کا سکہ منوانے کے لیے ایک دوسرے وجود کی ضرورت ہوتی ہے۔نوآبادیات جو کہ ایک بہت اہم موضوع ہے اور جس پر جتنی بحث کی جائے کم ہے۔اس ضمن میں مندرجہ ذیل بات سامنے آتی ہے:

''انسان نے قدیم غیر طبقاتی نظام سے نکل کر خاندان، جائیداداور ریاست کی تکون میں قدم رکھاتو وہ اعلی اور ادنی طبقات میں تقسیم ہو کر استحصال کا شکار ہونے لگاوہاں اس نے دیگر انسانی گروہ پر قبضوں اور فتوحات سے ابتدائی نو آبادیات کا آغاز کیا۔''[03]

نوآبادیاتی عہد میں آباد کار محکوم قوموں کی شاخت ختم کرنے اور ان کے شخصی تشخص کو پامال کرنے کے لیے ایسے طریقے اور ذرائع استعال کرتاہے کہ ایک عام فہم و فراست والاانسان یہ سبجھنے سے قاصر ہوتاہے کہ آبایہ طریقے اس کی بھلائی کے لیے لا گو کیے جارہے ہیں یاس میں آباد کار کا اپنا کوئی مفاد شامل ہے اور پھر آباد کار اس مقامی آبادی کے لوگوں کو جانور کی طرح اپنی لا تھی (حکمت عملی اور چالوں) سے ہانکتا چلاجاتاہے اور آباد زدہ بھیڑ بکریوں کی طرح ان کے ملمی پر چرتے پھرتے نظر آتے ہیں اور یوں محسوس ہوتاہے کہ ان کا کام بس چارے سے ہے۔

اس حوالے سے ناصر عباس نیر پچھاس طرح کہتے ہیں کہ:

ہوتے ہیں:

''نو آبادیاتی عہد میں محکوم ملکوں کی تاریخ کو مسخ کرنے کے لیے آئیڈیالوجیکل طریقے اختیار کیے گئے مگران کااثر وہی ہواجو نفسی تشد دکے نتیج میں کسی شخص کے حافظے پر ہوتا ہے اور وہ واقعات کو الگ الگ دیکھنے کی صلاحیت کھو بیٹھتا ہے۔''[04]

نوآبادیاتی فضاقدرتی نہیں ہے بلکہ اس کو پیدا کیا جاتا ہے۔ اس عہد، فضا، آب وہوا کو بنانے میں ایک دن یا ایک مہینہ نہیں لگتا بلکہ اس کے لیے سالوں بیت جاتے ہیں۔ مختلف پالیسیاں اور حکمتِ عملیاں بنائی جاتی ہیں ہدایک سوچا سمجھا اور طے شدہ منصوبہ ہوتا ہے۔ پھران پالیسیوں کو اپنے سے کم طاقتور لوگوں پر لاگو کیا جاتا ہے۔ان اصولوں کو لاگو کرنے کے لیے آباد کار کو بچھ معاون لوگوں کی بھی ضرورت پڑتی ہے اور یہ معاون لوگ ان کے اپنے دل چاہے اور من پہند

''نوآبادیاد نق صورت حال، فطری اور منطقی صورت حال نہیں ہے،اسے پیدا کیا جاتا اور تشکیل دیا جاتا ہے اس لیے مخصوص مقاصد کو سامنے رکھا جاتا ہے۔''[05]

بر صغیر (ہندوستان) جس کو خدانے لا تعداد قدرتی وسائل سے مالا مال کیا ہے۔ ابتدا سے ہی مختلف خطوں اور قوموں کے باشندوں کی اس ذر خیز خطے پر نظر رہی ہے اور انھوں نے اس خطے کو اپنے انداز سے لوٹا ہے اور اس پر اپنی طرزِ حکومت قائم کی ہے۔ اس حسین ملک پر بھی عربوں نے اجارہ داری قائم کی تو بھی ترکوں نے، کبھی ایر انیوں نے اس لوٹاتو بھی یونانیوں نے، الغرض جس قوم کادل چاہاس نے من مانی کی اور اصول وضوابط کو نافذ کرتے چلے گئے۔ نو آباد کار آتے تو تجارت کی غرض سے سے لیکن یہاں پر ان ایک ہی مقصد تھا اور خام مال کو اپنے خطوں تک پہنچانا اور اس کے بدلے چند سرمایہ مقامی لوگوں کے سپر دکر دینا۔ مختلف قوموں کی طرح برطانوی حکومت نے بھی اس ذر خیز خطے پر راج کیا اور اس راج کے لیے اخصیں کئی سال جدوجہد کرنا پڑی اور بالآخر وہ اپنی اس کو شش میں کا میاب ہو

مجھی تورانیوں نے گھر لوٹا سمجھی درانیوں نے زر لوٹا سمجھی تورانیوں نے قال عام کیا سمجھی محمود نے غلام کیا سب سے آخر کو لے گئی بازی ایک شائستہ قوم مغرب کی [06]

اورایک وقت ایساآیاجب انہوں نے پورے برصغیر پر ڈیرے جمالیے اور نہ صرف خام مال حاصل کیا ہلکہ اس کے ساتھ ساتھ ہندوستانیوں کی شاخت کو بھی مسخ کر دیا۔ یہ 1857ء کا وقت ہے جب انھوں نے ہندوستان پر مکمل قبضه کر لیااور اینے اصول و قوانین کے مطابق حکومت کرناشر وع کردی۔سب سے پہلے مقامی آبادی کااعتبار حاصل کرنے کے لیےانہوں نے تحارت کے لیےایک سمپنی کو قائم کیااور پھر آہتہ آہتہ وہ یورے ملک پر حاوی ہوتے گئے۔ ا نگریزنے اپنی ساز شوں سے خانہ جنگی کا آغاز کر وا یااور ہندوستان کے بڑے بڑے عظیم اور بہادرلو گوں کو جان کی بازی ہار نایڑی۔نوآ باد کاروں نے اپنی حکومت کو بہتر طریقے سے چلانے کے لیےسب سے پہلے ہندوستان کی زبانوں پر عبور حاصل کیااور اس کے بعد مقامی لو گوں کی ثقافت کو سمجھنے کے لیے ان کی کتابوں کے تراجم کروائے اور ان کا بغور مطالعہ کیا۔ کسی ملک کی ثقافت کو سمجھنااس لیے ضروری ہے کہ اس کی اساس اور پہچان اس کی ثقافت پر مبنی ہوتی ہے۔ ''اٹھارھویں صدی سے دوسرے نصف تک ہندوستان میں سمپنی نے قدم جمالیے تھے۔ اہم ساسی اور تحارتی کامماہیوں کے بعد اپنی اس خواہش کے لیے کو شاں ہو کی جسے ثقافتی

غلبہ کہنا چاہیے۔" [07] زبانوں پر عبور حاصل کرنے اور اپنے علم کواعلی ثابت کرنے کے لیے انہوں نے فورٹ ولیم کالج بنایا۔ یہ کالج بھیان کی سیاسیاور حالوں میں سے ایک حال تھی ان کامقصد صرف ہندوستان کی سیاست اور تعلیم کو تھیس پہنچانا تھا۔ ہند وستانیوں نے اس کالج کواپنے لیے فائدہ مند سمجھااوراس کے پس منظر میں چھیاا نگریز کا مکر وہ چہرہ نہ دیکھ سکے لیکن ایک طرح سے یہ کالج عوام کے کیے فائدہ مند بھی ثابت ہوا کیونکہ اس میں ان کو اس علوم سے آگہی ملی جس سے وہ پہلے ناوا قف تھے۔ یہ کالج اردوز بان اور اس کی ترو تج کے لیے بھی کافی سود مند ثابت ہوا۔ کیو نکہ بہت سی کتابوں کاار دومیں ترجمه کیا گیا:

''فورٹ ولیم کالج کے قیام کے محر کات ساس تھے۔لیکن اس کے ثمر ات نے بالواسطہ اور بلا واسطه طور پرادب کو بھی متاثر کہااور ار دونیژ کی ایک موثر تحریک کو جنم دے دیا۔ یمی وجہ ہے کہ اردو کا مورخ فورٹ ولیم کالج کو ہمیشہ شخسین کی نظر سے دیکھتا

انگریز کا کام عوام کی تگہداشت نہ تھابلکہ ان کہ کام اس خطے میں زندگی کے ہرپہلوند ہبی،سیاسی، ساجی،اقتصادی اور تعلیمی میدان وغیر ہ کااستحصال کر ناتھا۔اس سب کے لیے انہوں نے مرکز ثقافت کور کھااورا پنی حکمت عملیوں سے ہند وؤں اور مسلمانوں کوایک دوسر ہے سے جدااور متنفر کر دیا۔اس کے ساتھ ساتھ ان کے مذہبی رسوم ورواج کو بھی يامال كيا:

Many colonial rulers forced their way of life on the people of their colonies. They did so partly, because they considered the culture of the colonial people inferior to their own. Many rulers tried to convert the colonial people to their own religion. They also made their own language, the official of the colonies. In many case, colonial rulers tried to replace the native culture with their culture. [09]

برطانوی حکومت نے علم اور طاقت (فوج) کی بنا پر نہ صرف ہندوستان میں بلکہ اور بھی مختلف ملکوں پر

استعاریت قائم کی اور ظلم و جر کے پہاڑ توڑے۔ ان ممالک میں امریکہ، آسٹریا، برما، مشرقی و مغربی افریقہ، ساؤتھ افریقہ، مور، ویسٹ انڈیز، ایسٹ ایشیاء اور نیوزی لینڈز وغیرہ شامل ہیں۔ برطانوی حکومت نے افواج کی مدد سے ان ممالک پر چڑھائی کی اور ان پر قبضہ جماتے ہوئے اپنی طاقت کالوہا منوایا۔ کئی سالوں تک برطانوی حکومت نے ہندوستان پر ممالک پر چڑھائی کی اور ان پر قبضہ جمائے لیکن مکمل طور پر اقتدار 1857ء کی جنگ کے بعد ان کے ہاتھ میں آگیا۔ پھریہ وسیع سلطنت انگریز کے ہاتھ میں آگیا اور سامراج نے برصغیر پر مکمل قبضہ کر لیا۔ یوں سامراجیت کا شکار ہونے کے بعد ہندوستان اپنی اصل (ثقافت، میں آگئی اور سامراج نے جو غیرہ) گم کر بیٹھا۔ یوں ہندوستان پر سامراج کی حکومت 1947ء تک قائم رہی اور اس کے بعد ان کویہ ملک چھوڑ کر جانا پڑا۔

سامراج تو چلا گیالیکن اپنے پیدا کردہ اصول و قوانین کو ہندوستانیوں کے گلے کا طوق بنا گیا، جس سے آج تک مقامی باشندے چھکار انہیں پاسکے اور ابھی تک نو آباد کاروں کے بنائے گئے غلامی کے کانٹوں پر چل رہے ہیں۔اس دور کو مابعد نو آباد یات کہتے ہے۔ یعنی 1947ء کے بعد کاوہ دور جب ہندوستانیوں نے بظاہر تو آزادی حاصل کرلی، لیکن ذہنی طور پروہ محکوم ہی رہے اور آج بھی محکوم قوم ہی سمجھے جاتے ہیں۔مابعد نو آبادیات ایک ایسا تاریخی عمل ہے جو نو آبادیاتی سیاسی اور ثقافتی غلبے کے ردعمل میں سامنے آیا۔ اسی طرح یونگ کے مطابق:

Post colonialism claims the rights of the people on this earth to the same material and cultural well beings. [10]

نوآبادیاتی نظام چونکہ ایک معاشرہ کی سیاسی، ثقافتی، ساجی اور علمی استحصال کی ایک صورت ہے اور اس استحصال میں بنیادی طور پر ثقافت اور علم کو مرکزیت حاصل ہے۔ آباد کاروں کو اپنے مفاد کے لیے اور اپنے قدم مضبوطی سے جمانے کے لیے مقامی باشندوں کے ذہن اور نفسیات کو بھی تشخیر کرناہوتا ہے۔ اپنی ثقافت، تہذیب اور علم کا بیانیہ وہ آباد دہ قوم کے سامنے رکھتا ہے اور ان کو احساس کمتری میں مبتلا کرتا ہے۔ ہندوستان میں بھی آباد کاروں نے اپنے آپ کو مہذب اور جنگلی کہا۔

سر سیدا حمد خان نے اپنے مضمون '' نئی تہذیب ''میں اس جانب کچھ اس طرح اشارہ کیا ہے کہ:

''(یور پین) کہتے ہیں کہ ہندوستانی بندر کے موافق ہیں جو چونڑوں کے بل زمین پر بیٹھتے

ہیں۔ بندر کے موفق کھانے میں ہاتھ سان کر کھانا کھاتے ہیں۔ کوئی تہذیب ان کی

معاشرت میں نہیں ہیں ہے۔و حشیوں سے کسی قدر بہتران کالباس ہے۔ گوقطع اس کے
مشابہ ہے جو جنگلی وحثی نامہذب قومیں اب تک پہنتی ہیں۔''[11]

برطانوی حکومت نے نوآبادیاتی ممالک میں نہ صرف علوم کے میدان میں اپنی دھاک بٹھائی بلکہ اس کے ساتھ ساتھ اس نے سیاسی غلبہ بھی حاصل کر لیا۔ کوئی بھی قوم جب کسی ملک میں جاتی ہے تواس کو وہاں پر اپنے مددگار لوگوں کی ضرور سے ہوتی ہے اور یہ مددگار لوگ ان کے اپنے (آباد کار) نہیں بلکہ مقامی ہوتے ہیں جو اپنی ہی قوم (آباد زدہ) سے غداری کرتے ہوئے سامر اج سے کچھ معاوضے کے تحت وفاد اری کرتے ہیں۔ نوآبادیاتی نظام کے بعد ، مابعد نوآبادیاتی تجزیہ کامر کز کو لو نیل ازم ہے۔ کو لو نیل ازم کیا ہے ؟ اور اس کا مابعد نوآبادیاتی نظام سے کیا تعلق ہے ؟ ان دونوں میں کیا فرق ہے ؟ کون سانظام حکومت ٹھیک اور کون ساغلط ہے ؟ ان سب سوالات کا جو اب نوآبادیات میں ماتا ہے۔ ناصر عباس نیر کے مطابق :

' کولونیل ازم ایک نیاڈر امہ تھا، جس کا اسکریٹ پوری نے لکھااور جسے کھیلنے کے لیے

ایشیا وافریقہ کی سر زمین کو منتخب کیا۔ ڈرامے کے مرکزی کر داریور پی تھے، تاہم کچھ معاون اور ضمنی کر دار ایشیائی او افریقی تھے۔"[12]

نوآبادیات کے ساتھ ایک اور لفظ امپیریل ازم بھی استعال ہوتا ہے۔ امپیریل ازم اور کولو نیل ازم دونوں میں ایک تاریخی رشتہ ہے لیکن یہ دونوں ایک دوسرے کے متضاد ہے۔ امپیریل ازم جس کا مقصد صرف سیاسی اطاعت کا ہی خواہش مند ہونا ہے اس اطاعت میں وہ کسی کی ثقافت کو مسخ نہیں کرتا، نہ ہی ظلم، جر اور تشد دسے کام لیتا ہے اس کا اہم مقصد صرف سیاسی غلبہ بیاتے ہوئے اپنے محدود خطے (سر زمین) کو مزید وسیع کر کے اپنی برتری کا پر چم اہرانا ہے۔ نوآبادیاتی نظام (کولو نیل ازم) اس کے بر عکس ہے، اس کا مقصد نہ صرف سیاسی غلبہ حاصل کرنا ہے، بلکہ اس کے ساتھ ساتھ سے دیا ہے۔ ایڈورڈ سعید کے مطابق نیاتھ سے دیا ہے۔ ایڈورڈ سعید کے مطابق :

Imperialism means the practice, the theory, and the attitudes of a dominating metropolitan centre ruling a distant territory 'colonialism' which is almost always a consequence of imperialism, is implanting of settlements on distant territory. [13]

آباد کاروں نے اپنی حکمت عملی کے تحت ہندوستان کے باشندوں کو ذہنی اور نفسیاتی طور پر محسس پہنچائی۔ ہندوستان میں اس وقت مغلوں کی سلطنت تھی اور سر کاری زبان فارسی تھی۔انگریزنے اس زبان کو غیر ترقی یافتہ اور غیر مہذب قرار دے کرانگریزی زبان کو ترقی یافتہ قرار دیا اور اس کو بطور سر کاری زبان لا گو کیا۔ یہ آباد زدہ لو گوں پر پہلا ثقافتی وارتھا، کیونکہ کسی معاشرہ کی زبان ہی اس کی اساس اور اکائی ہوتی ہے۔ زبان کی بناپر ہی کسی علم کو اہمیت حاصل ہوتی ہے اور وہ علم قابل قبول ہوتا ہے۔

اسی طرح جب ایک زبان کوہی ختم کر دیا جائے تواس زبان سے منسلک تمام علوم خود بخود ہی ختم ہو جاتے ہیں۔ اس طرح آباد کاروں نے محکوم قوموں پر اپنی زبان لا گو کی اور اس کے ساتھ اپنے تعلیمی نظام کو بھی نافذ کیا۔ یہ سب انھوں نے اپنے نوآبادیاتی مقاصد کو پورا کرنے اور اس ملک کو مکمل طور پر اپنے قبضہ میں لینے کے لیے کیا۔ برطانوی راج سے باقی نوآباد زدہ لوگوں نے آزادی حاصل کرنے کے بعد اپنے آپ کو ذہنی اور نفسیاتی طور پر

برطانو کارائ سے بان توا بادر دہ تو توں نے اراد ی جا س کرنے کے بعد اپنے اپ تود ، کی اور تفسیان طور پر بھی آزاد کر لیا، لیکن ہند وستان (پاک وہند)اپنے آپ کو 1947ء میں آزاد کر وانے کے بعد بھی محکوم ہی رہے اور آج تک اسی محکومی میں زندگی بسر کر رہے ہیں۔اور یہی دور مابعد نوآ بادیات کہلاتا ہے۔چو نکہ ہندوستان میں انگریزوں نے بہت کافی عرصہ (1757ء-1857ء) تک جنگیں لڑی اور جس میں ہزاروں معصوم افراد کو قتل اور قید کیا گیا۔

اس سب دورانیہ میں انھوں نے طاقت کا استعمال کیا اور یہ طاقت بارود کی نہیں بلکہ حکمتِ عملی کی طاقت تھی۔ حکمتِ عملی کی اس طاقت کی بدولت چند ہزار برطانوی سول ملاز مین نے ہندوستان کی 30کروڑآ بادی کو اپنے اشاروں پر نچا کے رکھ دیا۔ انگریز نے اپنی زبان، تعلیم اور ان حکمت عملیوں کی بدولت ہی اس وسیع سلطنت (برصغیر) کا انتظامی و ھانچا اپنے ہاتھوں سے تشکیل دیا اور تسلط میں پوری طرح کا میاب ہوگئے۔ یہ سب انگریز کی چال اور ان کی پالیسی تھی جو ہمیشہ عوام سے مخفی رہی۔

اس حقیقت کی ایک کلاسیک مثال برطانوی مقاله نگار اور ہندوستانی سپریم کونسل کے ممبر قانون لارڈ میکالے کی تعلیمی رپورٹ کا پیہ حصہ ہے جس کاحوالہ اکثر دیا گیاہے:

''فی الوقت ہماری بہترین کوششیں ایک ایساطقه معرض وجود میں لانے کے لیے وقف ہونی چاہیں جو ہم میں اور ان کر وڑوں انسانوں کے مابین، جن پر ہم حکومت کررہے ہیں، ترجمانی کافر نصنہ سرانجام دے۔ یہ طبقہ ایسے افراد پر مشتمل ہو جورنگ ونسل کے لحاظ سے تو ہندوستانی ہو، لیکن ذوق، ذہن، اخلاق اور فہم و فراست کے اعتبار سے انگریز۔''[14]

نوآبادیات اصل میں اجارہ داری، ظلم وستم اور جبر کانام ہے اور مابعد نوآبادیاتی مطالعہ میں آباد کارکے ظلم وستم، اجارہ داری اور جبر کی پیدا کر دہ تدبیر ول کو اور ان سے پیدا کر دہ نتائج کا پر دہ چاک کیا جاتا ہے۔ اسی طرح آباد کارنے اپنے سیاسی اور انتظامی امور خاص میں مقامی باشندول کو اہمیت دینا بہتر نہ سمجھا اور اعلی عہدوں پر ملازمت کے لیے کڑی سے کڑی شرائط کو نافذ کیا۔ اگریزی کو بطور سرکاری زبان کو ہی لازم کری سے کی افتاد کیا۔ اور سرکاری نوکری کے لیے انگریزی زبان کو ہی لازم قرار دیا۔ ان اصول و قوانین کے لاگو ہونے کے بعد انگریز حاکم اور ہندستانی غلام بن گیا۔

یوں افتدار اور ایک وسیع سلطنت کی باگ سامر اج کے ہاتھ میں آگئ اور اس میں انگریز کاکام آقابن کر تھم دینا تھا اور مقامی لوگوں کاکام ایک بے نام جانور کی طرح، عزیت نفس سے محروم ہو کر اپنے آقا کے تھم کی پیروی کر ناتھا۔ بر صغیر میں انگریز نے حکومت کرتے وقت مقامی حکمر انوں کو بر قرار رکھا اور عوام کی نظر میں ان کی ہی حکومت کو سلام کیا لیکن سے حکمر ان ان کے لیے ایک آلہ تھے جن کو آباد کار اپنے مفاد کے لیے استعال کرتے رہے ۔ یعنی مقامی حکمر ان ان کے لیے ایک مہرہ اور تاش کے پتوں کی مانند تھے جن کو وہ جب چاہتے اٹھا لیتے اور جب چاہتے چوینک دیتے ۔ برطانوی حکومت جو علم اور اپنے محاشی نظام کی وجہ سے مہذب اور ترقی یافتہ قوم تھی اس طاقت کی بناوہ تقریباً و دنیا کے ایک چو تھائی حصہ پر قابض رہی ۔ اس نے نہ صرف انسانوں بلکہ زمین پر بھی اپنا جبری تسلط قائم رکھا اور خام مال کو دیا تھ سے ساتھ ساتھ استعار زدہ لوگوں کو بھی غلام بنا کر ساتھ لے گئے۔ برطانوی سامر ان کے پاس ہندوستان کی سرزمین کو کے ساتھ ساتھ استعار زدہ لوگوں کو بھی غلام بنا کر ساتھ لے گئے۔ برطانوی سامر ان کے پاس ہندوستان کی سرزمین کو دستیائی، حکمر انوں کی آپس میں ناچاقی، ایک ہی ملک میں دو بڑے مذہب، غیر تربیت یافتہ فوج اور کثیر تعداد میں ان پڑھ دستیائی، حکمر انوں کی آپس میں ناچاقی، ایک ہی ملک میں دو بڑے مذہب، غیر تربیت یافتہ فوج اور کثیر تعداد میں ان پڑھ عوام وغیرہ۔

یہ تمام الیی وجوہات تھیں کہ جن کی بدولت برطانیہ نے اپنے قدم مضبوطی سے جمالیے۔ برطانوی حکومت ہندوستان کے حکمر انوں کے شب ور وز سے واقف تھی اور اس بات سے خوب آگاہی رکھتی تھی کہ وزراءاورامراء کوان (آباد کاروں) کی سر گرمیوں سے کوئی سر وکار نہیں۔ہندوستانی سلاطین اپنی آرائش وزیبائش میں مگن رہے اور اس بات سے بے خبر رہے کہ ان کی عیاشی کے دن ختم ہونے والے ہیں۔

سوال بہہے کہ برطانوی حکومت نے تن تنہا کیسے اس وسیع وعریض سلطنت پراپنے قدم جمالیے اور اپناانظامی اور نہ اور سیاسی نظام نافذ کیا؟ یہ ایک سیدھاسادااور آسان سوال ہے، کیونکہ برطانوی حکومت نہ تو خلائی مخلوق تھی اور نہ ماورائی، بلکہ یہ ہم (ہندوستانیوں) لوگوں کی طرح دوٹائگوں اور بازوؤں والے انسان تھے فرق صرف اتنا تھا، کہ ان کی چڑی سفید تھی اور اس کے بیچھے و مکروہ سیاہ چرہ اور شاطر کھویڑی۔

ایک اجنبی جب ایک جگہ سے دوسری جگہ جاتا ہے تواس کو اپنی منز ل تک پہنچنے کے لیے کچھ معاون کر داروں کی ضرورت ہوتی ہے، یااس طرح کہہ سکتے ہیں کہ ایک چور (آباد کار) ایک گھر میں (ہندوستان) چوری کر ناچاہتا ہے اور وہ (آباد کار) اس بات سے بے خبر ہے کہ اس گھر کے لوگ کیسے ہیں؟ کیاوہ اپنی حفاظت کر ناجانتے ہیں؟ اس گھر کا سر براہ (حکمران) کیسا ہے؟ کن کن جگہوں پر مال کو برآمد کیا جاسکتا ہے؟ وغیرہ ۔ توان تمام سوالوں کے جواب وہ ہی دے سکتا ہے جواس گھر کارہنے والا ہو، یعنی (گھر کا بھیدی لنکاڈھائے) اور پھریا تووہ اپنے گھر والوں سے متنفر ہو، یاچور سے آدھا حصہ لینے پر گھر کے بارے معلومات فراہم کر دے یا پھر عقل و شعور سے ہی برگانہ ہواور اسے فائد ہاور نقصان سے کوئی سروکار نہ ہو۔

کچھ ایساہی ہندوستان کی سرزمین کے ساتھ ہواجس میں ہندوستان کے مقامی لوگ انگریز کے ساتھ مل گئے اور اس طرح ملک کی طاقت میں کمی آگئی ان معاون کر داروں کو انگریز کی طرف سے جائیداد ملی بیوں وہ اپنے ملک کے لیے غدار اور انگریز کے طرف سے جائیداد ملی بہت سے ایسے افراد تھے جھوں نے انگریز کی طرفِ عندار اور انگریز کے لیے وفادار ثابت ہوئے۔ ان معاون کر داروں میں بہت سے ایسے افراد تھے جھوں نے انگریز کی طرفِ حکومت کو بہتر قرار دیا۔ نوآباد کاروں نے ایسی پالیسیاں بنائی جو بظاہر دنیا کے لیے توایک ترقی، نیکی، خیر اور بھلائی کارستہ تھی لیکن عوام ان کے باطن سے بے خبر تھی کیونکہ وہ جس موڑکو اپنے لیے ترقی سمجھ رہے تھے وہ بی ان کے لیے باعث تنزلی تھی۔ یہ سب انھوں نے علم کی تنزلی تھی۔ یہ سب انھوں نے علم کی بدولت کیا۔ اس علم کو انہوں نے بطور طاقت اور ہتھیار استعال کیا۔ جیسے :

' خیال توکرو، 35کروڑانسان اور ایک لاکھ سے بھی کم انگریزان پر مزے سے حکومت کرتے ہیں۔ اور حکومت بھی کیسی حکومت! ہندوستان میں ذلیل سے ذلیل انگریز کارتبہ بڑے سے بڑے ہندوستانی سے بڑھ کر ہے۔ یہاں انگلستان میں چاہے انگریز مرد ہمارے جوتے صاف کرے اور انگریز لڑکیاں ہم سے محبت کرے مگر سوئیز کے اس پار تو ہم سب کالالوگ ''نیٹوز'' غلاموں سے بدتر سمجھے جاتے ہیں۔''[15]

علم وہی ہے جس سے مخلوقِ خدا کو فائدہ اور آسانی میسر ہو، لیکن آباد کاروں نے اس بات سے انحراف کر کے علوم کو مادی اور افادی سطح پراستعال کیا۔ اس علم کی تقسیم بھی انہوں نے اپنے من چاہے لوگوں میں کی۔ لیکن ذہین سے ذہین ہندوستانی کو بھی کمتر عہدہ دیا اور انگریز کو اعلی سے اعلی رتبوں پر فائز کیا۔ گویا علم کا بطورِ طاقت استعال کرتے ہوئے، انھوں نے کالوں کو غلامی کے دلدل میں بھنسادیا اور اس دلدل سے آج تک کالے (ہندوستانی) نہیں نکل سکے۔ کسی معاشرہ کی بہچان، اس کی زبان اور اس کی ثقافت سے کی جاتی ہے اور ثقافت ہی وہ اہم عضر ہے جس کو مسخ کرتے ہوئے انگریز نے اپنی ثقافت کی نشوونما کی۔

مقامی لوگ (آباد زدہ) چونکہ انگریزوں کے لیے ایک پہیلی کی مانند سے اور اس پہیلی پر گرفت حاصل کر ناان کے لیے بہت ضروری تھا۔ یہ پہیلی ان کی ثقافت ہی تو تھی جس کا انگریز نے گہر انی سے مطالعہ کیا۔ اس خطے کی معاشر ت، علم، سیاست، تاریخ، مذہبی عقائد ور سومات، جغرافیہ غرض زندگی کی ہر اکائی کے بارے میں خوب جانچ پڑتال کی اور پھر اس کے متبادل اپنی ثقافت کو پیش کیا۔ چونکہ انگریز کے آنے سے پہلے ہند واور مسلمان دونوں میں مذہبی ہم آہنگی تھی۔ وہ دونوں مذہب، رنگ، نسل، زبان اور اپنے اپناس سے بالا ترہو کر ایک دوسرے کے ساتھ انسانی برادری کے طور پر رہ رہے تھے لیکن انگریز نے اس ثقافتی اتحاد کو نشانہ بنا یا اور دونوں کو یہ باور کروانے میں کامیاب ہوا کہ دونوں الگ الگ ثقافتی پہیان رکھتی ہیں۔

کسی بھی قوم کی ثقافت کو شیجھنے کے لیے اس کی زبان پر عبور حاصل کر ناضر وری ہوتا ہے۔ آباد کاروں نے بھی اس ثقافتی رکاوٹ کو عبور کرنے کے لیے ہندوستانیوں کی کلاسکی اور ور نیکلر زبانیں سیھی۔ان پر تحقیق کی اور قواعد و لغات مرتب کیے اور اس طرح زبان کی طاقت کو اپنے استعال میں لائے۔سامر ان کا مقصد طاقت ہی حاصل کر نانہیں تھابلکہ وہ اس طاقت پر مکمل اجارہ داری چاہتے تھے۔ا گریز کو زبان سیھنے کی ضرورت اس وقت پیش آئی 1615ء میں طامس رو تجارت کی غرض سے ہندوستان آیا اور جہاں گیر کے دربار میں پیش ہوا۔ تب جلد ہی اسے اس بات کا بخو بی احساس ہوا کہ

اس کی زبان اس مقصد کے لیے ناکافی ہے۔ در بار کی زبان فارسی تھی،اور طامس روفارسی نہیں جانتا تھا۔لہذااس نے اس مر حلے کو بھانپ لیا کہ آئندہ کی حکمتِ عملی یعنی فارسی زبان پر عبور کیے بغیر نوآ بادیاتی منصوبہ چوپٹ ہو سکتا ہے اور ہندوستان ان کے لیے اجنبی اور نا قابل تسخیر ہی رہے گا۔

لهذاطامس رو کوجب بیر مسکله در پیش آیا تواس نے تمپنی کوایک خط لکھا کہ:

''ایک اور سخت تکلیف مجھے سہنی پڑی وہ تر جمان کی کمی تھی، کیونکہ دلال وہی کچھ کہیں گے جوانھیں پیند ہوگا، بلکہ وہ باد شاہ کے خطوط میں تر میم کر دیں گے۔''[16]

زبان جو معاشرہ کی ریڑھ کی ہڑی ہوتی ہے اور ایک علامتی نظام ہے۔ آباد کاروں کے لیے زبان ایک بہت بڑی شافتی رکاوٹ تھی للذا انھوں نے اس کو ختم کرنے کے لیے زبان پر عبور حاصل کیا۔ اسی طرح ثقافت کی مزیدر کاوٹوں کو عبور کرنے کے لیے انھوں نے کچھ مقامی لوگوں کو بچو لیا بنالیا اور انہیں عارضی طور دلال، پنڈت، اور و کیل جیسے خطابات سے نواز اتا کہ وہ ان کے ساتھ وفاداری کرتے ہوئے اپنی تہذیب و ثقافت سے سامر آج کو مکمل طور پر آگاہ کرے۔ اس طرح بچھ مقامی لوگوں کی مدداور بچھ اپنی مدد کے تحت انھوں نے یہ ثقافتی عبور کی اور اس طاقت کی بناپر ہی انھوں نے ہندوستانی انھوں نے ہندوستانی حاصل کی۔ اور ان کی تہذیب تک پہنچنے کے لیے ہندوستانی زبانوں کے انگریزی تراجم کروائے۔

گل کرسٹ ایک اہم نام ہے جس نے ترجمہ کاری کے لیے اپنی خدمات پیش کی۔ ترجمہ کاری کی وضاحت وہ پچھے اس طرح کرتاہے کہ:

''میں نے ہر پیرا گراف کا حتیاط سے جائزہ لیا، جانچا،اوراسے درست کیا، یہاں تک کہ ہم (گل کرسٹ اور ہندوستانی و منثی) نے وہ اصل ترجمہ حاصل کر لینے پر دو طرفہ اطمینان و محسوس کیا، جس کی اصل متن سے مطابقت اب ایک نئی آزمائش سے مشروط ہے۔ میں اس ترجمے کو لفظ بہ لفظ انگریزی میں ہندوستانی متن اصل ترتیب کے ساتھ پھر منتقل کرتاہوں اورا گر تقسیم بذریعہ ضرب کے ثبوت کی طرح، یہ ترجمہ آزمائش پر پورا اثر تاہے تو میں مطمئن ہوں اور مجھے اسے اصل دستاویز کے کامل حقیقی عکس کے طور پر پیش کرنے میں عذر نہیں۔''[17]

زبان ہی آباد کاروں کے لیے ایک رکاوٹ تھی جس پر انہوں نے عبور حاصل کیا اور پھر اس زبان کو ترقی کے لیے ناکا فی قرار دے دیا۔ انگریزی زبان کو سرکاری زبان قرار دیا اور سرکاری نوکری کے لیے اس کو لازم قرار دے دیا۔ ساتھ ہی ہے کہہ دیا کہ ہندوستانی قوم جو کہ ایک غیر تہذیب یافتہ اور جنگلی قوم ہے اس کو مہذب بنانے کے لیے انگریزی ہی ایک ایسی زبان ہے جو تہذیب کے دائرے میں آتی ہے۔ اس زبان کے لاگو کرنے کے بعد انہوں نے ہندوستان کے نظام تعلیم کو ناقص قرار دیا اور بہت سے تعلیم یافتہ لوگ انگریزی کی بدولت ان پڑھ ہو گئے۔ پھریہ انگریزی تعلیم بھی صرف کلرک اور ماتحت ملازم ہی پیدا کر سکی۔ اور اعلی عہدوں پر انگریزی فائزرہا۔

زبان کابدل جانا بھی ایک سی جارہ داری ہے اور یہ ہی ایک قوم پر سب سے زیادہ نفسی تشد دہوتا ہے جب اس کی زبان کوبدل کر اس کوان پڑھ قرار دے دیا جائے اور یہ استحصال کی سب سے بڑی شکل ہے۔ اس سے مقامی لوگوں کی ثقافتی شاخت اور ان کا ماضی حتم ہو جاتا ہے۔ پہلے سے موجود علم ناقص اور ضائع ہو جاتا ہے۔ یوں ایک معاشر سے کوشدید ذہنی دھچکا لگتا ہے اور وہ نفسیاتی طور پر بیار ہو جاتا ہے۔ یوں اس کی قومی شاخت بھی محرومی اور پسپائی کا شکار ہو جاتی ہے۔ ما بیا دہ تقیدی جائزہ لیس توبیہ بالکل واضح ہے کہ نوآبادیاتی نظام حکومت نے محکوم ما بعد نوآبادیاتی نظام حکومت نے محکوم

لوگوں کو ذہنی غلام بنادیا۔ان کی ثقافت، ذہب،اوران کی تعلیم پر وار کر کے ان سے سوچنے، سیجھنے کی صلاحیت کوسلب کرلیا۔ جائیداد کی ایسی غیر منصفانہ تقسیم کی کہ اس کے آج بھی اثرات نظر آتے ہیں۔امیر،امیر تراور غریب،غریب تر ہوتا جار ہاہے۔ برانڈزاور ورائٹی کے پیچھے عوام بھاگر،ہی ہے اورا پنی احساس کمتر کی کواس انداز سے ختم کر ناچاہتی ہے۔ مادیت پرستی کادور دورہ ہے۔ رشتوں سے زیادہ پیسہ کو اہمیت دی جاتی ہے۔اور پیسب نوآ بادیاتی نظام کاہی کیاد ھر اہے۔ آج انگریزی تعلیم کو باعث فخر سمجھا جاتا ہے۔ نوآ بادیاتی نظام پر ہی آج کا جاگیر دار عمل کر رہاہے اورا پنے ملاز موں سے وہی نار واسلوک کرتاہے جو انگریزنے مقامی لوگوں کے ساتھ کیا۔اپنی ثقافت کو وہ باعث نفرت سمجھتا ہے۔

اپنی تعلیمات اور زبان سے آج کا انسان بھا گتا ہے کیونکہ وہ خود کو مہذب اور ترقی یافتہ ثابت کرناچاہتا ہے۔ اپنی مادری زبان جو پہلے قابل فخر سمجھی جاتی تھی آج اس سے انسان شر مندگی محسوس کرتا ہے۔ جو شخص انگریزی کے دوچار لفظ سیھے جائے اس کاو قار معاشرہ میں بڑھ جاتا ہے۔ نوآبادیاتی تعلیم کے زیرا شرمال باپ نے بھی خود کو اس احساس کمتری میں مبتلا کر لیا ہے اپنے بچول کو وہ فاسٹ فور ڈکی طرف راغب کرتے ہیں اور دلی چیزیں (لسی ، دہی شربت وغیرہ) اپنے مہذب بچول کے دوستوں کو پیش کرنے سے اجتناب کرتے ہیں کیونکہ ان کے خیال میں یہ غذائیں غیر ترقی یافتہ اور غیر مہذب لوگوں کی ہے۔ اسی نوآبادیاتی نظام کے زیرا شرانسان ہیلو، ہائے کرنے میں فخر اور سلام کہنے میں اپنی بے توقیری محسوس کرتا ہے۔

اسی نظام کے تحت حکومت یاسر کاری اداروں میں بھی اب انگریزی نظام تعلیم کواہمیت دی جاتی ہے اور آج بھی قوم اسی احساسِ کمتری کا شکارہے جس میں آباد کاروں نے ان کو مبتلا کیا اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ ابھی بھی برطانوی سامر اج ہی حکومت کر رہاہے۔ ہم ان کے جبر اور ان کی اطاعت میں زندگی بسر کر رہے ہیں۔ ہمار الپنانفس مردہ ہوچکا ہے ہماری سوچنے سیجھنے کی صلاحیت ختم ہوچکی ہے۔ ایک آزاد قوم ہوتے ہوئے آج بھی ہم غلام ہی ہیں اور اپنی آزادی رائے سے محروم ہیں۔ یہ سب نو آبادیاتی نظام کا اثر ہے۔

حوالهجات

1-ناصر عباس نیر ،مابعد نوآبادیات ار دواد ب کے تناظر میں ، کراچی ،او کسفور ڈیونیور سٹی پریس ، 2013ء، ص: 10 2-اقبال نزاکت ،لندن کی ایک رات کانوآبادیاتی اور مابعد نوآبادیاتی مطالعہ ،اسلام آباد ، میشنل یونیور سٹی آف اڈرن لینگویجز ، جنور ی 2019ء، ص: 5

3_اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 7

4_ناصر عباس نير، متذكره بالا، ص: 4

5_اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 9

6۔ عارف ثاقب، انجمن پنجاب کے مشاعرے، لاہور، الو قاریبلی کیشنز، 1995ء، ص: 313

7_اقبال نزاكت، متذكره بالا، ص: 11

8-انورسدید، ڈاکٹر، اردوادب کی تحریکیں، کراچی، انجمن ترقی اردو (پاکستان)، ص: 239

The world book of encyclopaedia, USA, 1998, Page: 814 -9

Robert, JC. Young, an introduction to post, colonialism, Page: 17 -10

11-سرسيدا حمد خان، مقالاتِ سرسيد، جلد سيز دنهم، لا هور، مجلس ترقی ادب، 1963ء، ص: 575

12-نير، ناصر عباس، متذكره بالا، ص: 6

13-ايدورة سعيد، Culture and imperialism، ونناز، انگليند، 1994ء، ص: 6

14 ـ نير، ناصر عباس، متذكره بالا، ص: 12

15_سجاد ظهير، لندن کی ايک رات، ص: 73

16-نير-ناصرعباس، متذكره بالا، ص: 81

Jargon _it 's the anti _17، ص: 247

منيراحمه فردوس

احمد بشیر کے ناول ''دل بھٹکے گا'' میں بٹوارے کی اخلاقیات

سادہ سی بات ہے کہ اگر کسی عہد کو تمام تر سچائیوں کے ساتھ محفوظ کر نامقصود ہو تو سوانحی ناول لکھ لیا جائے بشر طبکہ ناول نگار میں اتناحوصلہ ہو کہ وہ خود کو بھی سچ کی عدالت میں پیش کر سکے۔ کیونکہ سچ کا مقد مہاس کی اپنی ذات سے شر وع ہو کر ساج کے مختلف حصول تک پھیلتا ہوا طوالت اختیار کرلیتا ہے اور وقت استغاثہ کا کامیاب و کیل بن کر ناول نگار سے ایسے چھتے ہوئے سوالات کرتا ہے کہ وہ ملمع کاری یا مصلحت سازی کے رنگ برنگے پر دوں میں جتنا بھی چھپنا چاہے نہیں حجیب سکتا، سبھی پر دے لیر ولیر ہو جاتے ہیں اور اندر سے ناول نگار کا سچا، کھر ااور اصل روپ جھا نکنے لگتا ہے جسے دیکھ کر دنیا زادے ہمکا بکارہ جاتے ہیں۔

اس بات سے کوئی انکار نہیں کہ اگر کوئی مصنف اپناا نفرادی سچے لکھنے کی جرائت کر سکتا ہے تو وہ معاشر سے کا اجتماعی سچے لکھنے کا بھی پوراپورااستحقاق رکھتا ہے۔ سچے کے اس فار مولے کو پیانہ تسلیم کرتے ہوئے اگرار دواد ب کادامن کھنگالا جائے توبہ مشکل گنتی کے چندہی سوانحی ناول اس کے بطن سے برآمد ہوں گے، جن میں ''دل بھٹکے گا''جیسانا قابل شناول بھی بڑی شان کے ساتھ ان میں شامل ہوگا۔

''دل بھٹکے گا''ناول کے خالق اور لاہور کے صحافق ایوانوں میں ہلچل مچاد سے والے معروف صحافی، کالم نگار،
ادیب، ناول نگار اور خاکہ نگار احمد بشیر سے کے ایسے علم بردار بن کر سامنے آئے کہ جنھوں نے نہ خود کو بخشااور نہ ہی کوئی سے معلم بردار بن کر سامنے آئے کہ جنھوں نے نہ خود کو بخشااور نہ ہی کوئی سے معلم بردار بن کر سامنے آئے کہ جنھوں نے نہ خود کو بخشااور نہ کی اجلی روشائی سے اپنی ذات کی دھیاں اڑاتے ہوئے معاشر ہے سے بھی اس کا نقاب چھین کر ناول میں اس کے کئی چہرے تجسیم کرڈالے۔
احمد بشیر کا شاندار سوانحی ناول ''دل بھٹکے گا'' قاری کو پوراساج گھماتے بھراتے ہوئے ایک ایسی بندگی میں پہنچا دیتا ہے جہاں سے اسے باہر نگلنے کا کوئی راستہ نہیں ماتا۔ یا تو وہ سے کو تمام ترکڑ واہٹوں کے ساتھ اپنا کر خود کوامر کر لیتا ہے یا کلی طور پر رد کر کے اپنی قبراسی بندگی میں کھود لیتا ہے۔ تیسر اکوئی راستہ اس کے پاس نہیں بچنا۔ زبان و بیان کے حوالے کلی طور پر رد کر کے اپنی قبرانی بندگلی میں کھود لیتا ہے۔ تیسر اکوئی راستہ اس کے پاس نہیں بچنا۔ زبان و بیان کے حوالے سے بھر اپوراور اتنی اد نی تھی ہو سکتی ہے۔

احمد بشیر خود ناول میں جمال کامر کزی کر داراوڑھ کراپنی زندگی کے شب ور وزسے پر دے ہٹاتے ہوئے قاری کو ایک ایسے طلسم کدے میں لے چلتے ہیں جہال دل ماننے کو تیار نہیں ہوتا کہ انھوں نے ایسی بھر پور، مہماتی، کھلنڈری اور دلیر انہ زندگی جی ہے۔خاص طور سے بٹوارے کے فسادات میں ان کا کر دار جیران کن حد تک قاری کو مششدر کر دیتا ناول کاسب سے اہم پہلو بھی تقسیم ہند کے وہ خونی دیگے ہیں جواحمہ بشیر کے جادوئی قلم سے قاری کواپناندر سے اٹھا کراسی فسادی دور میں لا کھڑا کرتے ہیں جہاں قاری ساراخون خرابہ اور لوگوں کی جیران کن طور پر بدلتی وحشیانہ اخلا قیات کااپنی آئکھوں سے مشاہدہ کرنے لگتاہے جبکہ فسادات کا نقشہ کھینچتے ہوئے ان کا قلم اپنے فن کی جو لانیوں پر جا پہنچتا ہے۔ بر صغیر کی تقسیم کے پس منظر میں نمودار ہونے والے بلووں کی روداد بیان کرتے ہوئے احمہ بشیر صحافی سے ادیب کاروپ دھار کرایک ایسے منجھے ہوئے کہانی کاربن جاتے ہیں کہ دئگوں پر مشمل ایسے جان کاہ واقعات قاری کو ادیب کاروپ دھار کرایک ایسے مجھے ہوئے کہانی کاربن جاتے ہیں کہ دئگوں پر مشمل ایسے جان کاہ واقعات قاری کو کہیں اور پڑھنے کو نہیں ملتے۔ وہان فسادات کے چیشم دیدگواہ بھی ہیں جسے انہوں نے ایک نظر کھی واضح کیا ہے۔

بڑاحاد نہ ہمیشہ بڑاادب تخلیق کرتاہے۔اس بات کومد نظرر کھتے ہوئے اگردیکھاجائے توموضوعاتی سطح پرابھی تک اردوادب میں تقسیم ہی وہ واحد موضوع ہے جس نے بڑاادب پیدا کیا ہے۔ منٹو کے افسانے اٹھا کردیکھ لیجے۔ آگ کا دریا، آنگن، پنجر، تمس (ہندی ناول)،اداس نسلیں، شہاب نامہ،الکھ نگری وغیر ہ جیسے بڑے ناولوں کی داستانوں میں اتر جائے، جہاں تقسیم کے فسادات کی بازگشت عام سنائی دیتی ہے۔ ''دل بھٹے گا'' میں بھی بٹوارے کے خونی شب وروز ناول کا سب سے اہم حوالہ ہیں اور یہ حوالہ اپنی تمام تر سچائیوں کے ساتھ موجود ہے جس میں کسی قسم کی کوئی طرف داری، ناانصافی یاجذ باتی پن نہیں برتا گیا بلکہ احمد بشیر صرف اور صرف بچے کے ساتھ کھڑے نظر آتے ہیں۔

یہ مثاہدہ عام ہے کہ تقسیم کے موضوع پر لکھے گئے دونوں اطراف کے افسانے، ناول، کہانیاں اور خاص طور سے بنائی گئی فلمیں اکثر جانب داری کا شکار ہو کر تعصبانہ رویے کی جھینٹ چڑھ جاتی ہیں جس سے اس وقت کی صور تِ حال کو صحیح معنوں میں سمجھنے میں مشکلات در پیش ہوتی ہیں بلکہ یہ رویہ ایک لحاظ سے تاریخی بددیا نتی کے زمرے میں بھی آتا ہے مگراحمد بشیر کا ناول اس رویے سے مکمل طور پر پاک صاف ہے جس میں ساجی، نفسیاتی اور انسانی اخلاقیات اپنی تمام ترخو بصور تیوں اور سیائیوں کے ساتھ موجود ہیں۔

خاص طور سے دنگوں کے ماحول میں جب لوگوں نے اپنی اخلاقیات بدلنے میں ذرا بھی دیر نہیں لگائی اور وہ انسانیت سوز سلوک کے مرتکب ہو کر درندگیوں پر اتر آئے۔ مشکلات میں گھرے ہوئے اپنے جانے پہچانے لوگوں کے لیے وہ ایک دم سے غیر بن گئے۔ آخریہ کیسے ہو سکتا ہے کہ ایک دو سرے کے لئے دعاؤں میں اٹھنے والے ہاتھ تلواریں، نیزے، بھالے، بلم، کریا نیں اور بندوقیں اٹھا کر اپنی قاتلانہ اخلاقیات کا تھلم کھلا اظہار کرنے لگ جائیں۔

پڑوسیوں کے سر دپڑتے چواہوں پرترس کھانے والے آخر کیسے ایک دو سرے کو آگ میں جھو نکنے کے دریے ہو گئے؟ بھو کے پیٹ پڑوسی کے لئے تڑپ جانے والے ایک دو سرے کامال کیوں کر لوٹنے پر آمادہ ہو گئے؟ بقیناً یہ ان دنگوں کی ہی ودیعت کر دہ اخلاقیات تھیں کہ گود میں پلنے والے معصوموں کو کاٹنے وقت کسی کے ہاتھ تک نہیں کانپے۔ یہاں تک کہ محلے کی ننگے سر گھومتی لڑکیوں کو اپنی بہو بیٹی سمجھ کر دوپٹہ اوڑھنے کی تلقین کرنے والے سرِ عام ان کی عزتیں تارتار کر کے اپنی مردانگی کا ڈھنڈور اپیٹنے میں لگے رہے۔

یہ تقسیم کی وہ ظالمانہ اخلاقیات تھیں جسے اپنانے میں کسی نے بھی ترددنہ کیا۔ کسی نے سوچاتک بھی نہیں کہ ہم
کر کیار ہے ہیں اور کل کو تاریخ ہمیں کٹہرے میں کھڑا کر کے چجتے ہوئے سوالات بھی کر سکتی ہے۔ کڑوی حقیقت تو یہ
ہے کہ یہ سب معاشرے کے وہ عام لوگ تھے جنھیں اندھیروں میں رکھ کر آس پاس کے خاص لوگ ان سے اپنے
ایجنڈے پر کام کروار ہے تھے۔ (اس بات کا تذکرہ محمد عاصم بٹ نے بھیشم ساہنی کے ہندی ناول ''تمس''پر لکھے گئے
ایجنڈے یک مضمون میں بھی کیا ہے)۔

یعن ایک ایساماحول جب ہر طرف قتل وغارت کاوحشانہ موسم اتر اہو، لوٹ مار کے بازار گرم ہوں، چیخ و پکار کی سرخ آندھیاں چل رہی ہوں، ہتھ جوڑے روتے بلکتے اور جان کی بخشش ما نگتے مظلوم لوگ ہوں، دھواں دھواں گلیاں، محلے اور محلے داروں کو آگ کے بھڑ کتے شعلوں کالباس پہنادیا گیاہو، لٹے پٹے لوگوں کے قافلے ہوں، جگہ جگہ چیرے پھاڑے ہو گانسانی وجو دیڑے ہوں۔الیں درندگی میں اگر فسادیوں کی درندہ صفت اخلا قیات ہی ان کی پہچان بن گئی ہو توالیہ ماحول میں وہاں اپناایک الگ راستہ چنتے ہوئے رنگ و نسل، زبان اور مذہب سے ماور اہو کر ظلم کی آگ میں جلتے ہوئے مظلوموں کو بچپنا بھیناً ایک نگ اخلاقیات کا نہایت خوبصورت اظہاریہ تھا، تیج کو زندہ رکھنا تھا اور تیج کا بہی فلسفہ ہی دوسرے ناولوں سے ایک الگ حیثیت دیتا ہے کہ جس میں کسی قسم کا کوئی تعصب نہیں برتاگیا اور نہ ہی کہیں کوئی جانب داری دکھا کر اپنی برادری کے لئے کوئی نرم گوشہ بیدا کیا گیا، لوٹ مار کرنے تعصب نہیں برتاگیا اور نہیں، ایک سچاصحیفہ ہے جس میں ہتھیا راٹھانے والے وحشیوں کو ظالم کالقب دیا گیا، لوٹ مار کرنے یہ ناول نہیں، ایک سچاصحیفہ ہے جس میں ہتھیا راٹھانے والے وحشیوں کو ظالم کالقب دیا گیا، لوٹ مار کرنے یہ ناول نہیں، ایک سچاصحیفہ ہے جس میں ہتھیا راٹھانے والے وحشیوں کو ظالم کالقب دیا گیا، لوٹ مار کرنے سے ناول نہیں، ایک سچاصحیفہ ہے جس میں ہتھیا راٹھانے والے وحشیوں کو ظالم کالقب دیا گیا، لوٹ مار کرنے

یہ ناول نہیں،ایک سچاصحیفہ ہے جس میں ہتھیاراٹھانے والے وحشیوں کو ظالم کالقب دیا گیا،لوٹ مار کرنے والوں کو اٹیراکہا گیا۔نوٹ مار کرنے والوں کو قاتل کہا گیا،نہ اپنادیکھا گیانہ غیر،بس ظالم ظالم تشہرا اور مظلوم، چاہے وہ کوئی بھی ہو، کہیں سے بھی ہو۔

عام طور پر ایسے جلتے ہوئے اور جان لیواماحول میں ہر کسی کو اپنی جان کے لالے پڑے ہوتے ہیں اور لوگ اپنے اپنے گھروں میں دبک جاتے ہیں مگر احمد بشیر (جمال) نے مظلوموں پر ایسا ظلم کر کے انھیں موت کے کنویں میں نہیں دھکیل دیا۔ بیدان کے اندر کی اخلاقیات کے منافی تھا۔ بیر و بیدانسانیت کے خلاف تھا کہ باہر بھو کے بیاسے بوڑھے، مرد، جوان، پچ، عور تیں ننگے سرننگے پاؤں اپنے معصوموں کو کلیجوں سے لگائے ہلدی چہرہ لیے جانیں بچاتے ادھر ادھر چھپتے بوان، پچ، عور اور وہ اندر سے کنڈی چڑھائے دروازہ بند کیے د نگوں کے ختم ہونے کے انتظار میں ہوں۔ یہی وہ نکتہ ہے جو اس ناول کو اور ناول نگار کو بلندیاں عطاکر تاہے بلکہ کئی موقعوں پر اپنی جان ہشیلی پر رکھ کر جہاں احمد بشیر نے معصوموں اور مظلوموں کو بچا یا وہاں ظالموں کو بھی شرم دلائی۔ ''دل بھٹکے گا' مکا بہ حصہ ملاحظہ سے بچے:

د بھٹی نے چادر میں سے ایک تلوار نکالی،اس کی دھار پر دندانے بڑے ہوئے

تھے۔اس نے اس پرہاتھ کھیرتے ہوئے کہا:

''بے ایمانی عام ہو گئے ہے جی۔ ابھی پر سوں میں نے یہ بیس روپے میں خریدی تھی مگر ایک ہی کام میں بریکار ہو گئے۔ کچالو ہاتھااس کا، خدا کا خوف نہیں رہاجی کسی کو؟'' تلوار پر جمی چربی دیکھ کر جمال ڈر گیا۔

"کینی چربی ہے یہ؟"جمال نے پوچھا

''رات کی بات کر رہاہوں سر کار، جب آپ کا تانگہ گزرا تو ہم تینوں وہیں کھڑے متحے جھاڑیوں میں مگر آپ تورکے ہی نہیں، ہمارا حال بھی نہ پوچھا۔'' ''تولالہ مایارام کوتم نے قتل کیا؟''جمال نے پوچھا

''میں اکیلا کہاں تھا گی۔ شخ اور بو باقصائی بھی ساتھ تھے میر ہے۔ مایارام کو میں نے تکبیر پھیری۔ شخ نے اس کے بھائی کے سینے میں بر چھی ماری۔ بوبے قصائی کا شکار چھوٹا تھا مگر اس سے لڑکی کی گردن کٹتی ہی نہ تھی، نرم بہت تھی جی، اسے کافی دیر کگی۔''

''جمل پہلوان تہہیں کوئی پشیمانی نہیں کہ تم نے ظلم کیا؟'' جمال نے پوچھا ''بڑی پشیمانی ہور ہی ہے جی اور بے بے نے رات کو جو تیاں مار کر مجھے گھرسے نکال بھی دیاتھا۔'' ناول کا میہ وہ حصہ ہے جو قاری کو گنگ کر دیتا ہے اور ان چہروں پر ایک زور دار طمانچہ بھی ہے جو اس وقت کے خونی کھیل میں اندھے ہو کر کو دیڑے تھے۔ ایسے کھن حالات میں ''دول بھٹے گا''ایک الگ فلسفۂ اخلا قیات کاراستہ دکھا تا ہے کہ زندگی میں جب بھی ایسی صورت حال پیدا ہو جائے کہ انسانی سماج میں چھپے جنگلی در ندے اپنی تمام تر در ندگیوں کے ساتھ مہتی انسانیت پر جھپٹ پڑیں تو اس وقت ایک انسان کو کیا کر ناچا ہے اور کس کی طرف داری کرنی چاہیے ؟ احمد بشیر کے فلفے کی مطابق ہر ظالم غیر ہوتا ہے اور ہر مظلوم اپنا ہوتا ہے ، چاہے اس کار نگ، زبان ، مذہب اور علاقہ کوئی بھی ہو کیو نکہ ظالم بھی حق پر نہیں ہوتا اور مظلوم بھی غلط نہیں ہوتا۔ اسی فلفے کی ایک مثال اس ایک واقعہ میں بھی ملتی ہے جو ناول کا سب سے متاثر کن اور تکلیف دہ باب ہے کہ جب چار سالہ نھی کر شادر ندوں میں گھری ہوتی ہے ، جے جمال (احمد بشیر) اور اس کے ساتھ یول نے اپنی جان پر کھیل کر بچایا۔ کر شنا کے بارے میں درج ہے کہ :

''اختر ، جمال اور مشاق کو پیتے ہی نہ تھا کہ کر شاان کے سامنے کھڑی ہے۔ وہ چار سال کی بیخ خالی آئکھوں سے ان کی طرف دیکھر ہی تھی۔ اس کے سرپر چھوٹی چھوٹی مینڈھیاں گندھی ہوئی تھیں۔ اس کے چبر ہے کار نگ کاغذ کی طرح سفید تھا۔ وہ پیر وں سے نگی تھی۔ اس کی آئکھیں کھلی ہوئی تھیں مگر لگتا تھاوہ سوئی ہوئی ہے بیاس کے سامنے اندھیر اہے جس میں اسے پچھ بھی نظر نہیں آتا۔ اسے سیہ بھی پیتہ نہ تھا کہ میں یہاں کیوں کھڑی ہوں۔ مشاق نے لیک کر اسے گو د میں اٹھالیا۔ پھراچانگ اس کے منہ سے چیخ نکل گئ۔ جب اس نے دیکھا کہ کر شاکی پیٹھ میں ایک چھرا کھینچ کر نکالا توزخم سے تازہ اور جے ہوئے نون کی دھار جب اس نے دیکھا کہ کر شاکی پیٹھ میں ایک چھرا کھینچ کر نکالا توزخم سے تازہ اور گرم خون کی دھار پھوٹ پڑی۔ کر شاپو پر ہی جیسے اسے در دکا احساس ہی نہ ہو۔ اختر نے چھرا دور چھینک پھوٹ پڑی۔ کر شاکو لے کر چو بارے کی طرف چلے۔ اچانگ ایک مر دے نے جمال کی دیا اس کے کو لیم کے زخم سے چربی نکل رہی تھی اور اس کے گال پر جماہوا خون کا لاہو چکا اس کے کو لیم کے زخم سے چربی نکل رہی تھی اور اس کے گال پر جماہوا خون کا لاہو چکا تھا۔ جمال نے اسے اٹھا یا اور کندھے پر ڈال کر ساتھ لے چلا۔ ''

''دول بھٹکے گا''میں اس طرح کے بے شار واقعات ملتے ہیں جب احمد بشیر نے خطر وں کو پس پشت ڈالتے ہوئے فسادیوں کے جھوں میں سے مظلوموں کی جانیں بچائیں۔ ممتاز مفتی کی بہن کو کرش نگر سے زکال کر لے آنا، و نگے میں گھرے مشاق اور اس کی ہیو کی کو تن تنہا بچانا، کسی گھر پر ناجائز قبضہ نہ کر نا، لوٹ مار میں شامل نہ ہو نابلکہ ممتاز مفتی کو الاٹ ہونے والے گھر کا سار اسامان پڑوسیوں کو اٹھا کر دے دینا۔ ہر قسم کے کھن حالات میں وہ اپنی اخلا قیات نہیں بھولے اور نہ ہی کسی خونی منظر سے متاثر ہو کر جذباتی ہوئے۔ بلکہ انھوں نے وہی پھر کیا جو قدرت کی اخلا قیات کے اصولوں میں اور نہ ہی کسی خونی منظر سے متاثر ہو کر جذباتی ہوئے۔ بلکہ انھوں نے وہی پھر کیا جو قدرت کی اخلا قیات کے اصولوں میں شامل تھا۔ حالا نکہ سرحد پارسے مظلوموں کی سربریدہ لاشوں سے بھری ٹرینیں اس طرف پہنچ کری تقسیم اگر اتنا بچھ اپنی مالی ، کپڑالتا، جائیداد، معصوم پچوں اور عزوں اطراف کے ذمہ داران سر جوڑ کر بیٹھ جاتے تو یقیناً ان دیکے فسادوں میں جانی ، مالی ، کپڑالتا، جائیداد، معصوم پچوں اور عزوں کا نقصان کم سے کم ہوتا اور بر صغیر کی تقسیم اتنی خون آشام نہ ہوتی۔ یہ بات اپنی جگہ درست کہ دوسر کی طرف سے بھی انفراد کی سطح پر ایک تقسیم اتنی خون آشام نہ ہوتی۔ یہ بات اپنی جگہ درست کہ دوسر کی طرف سے بھی انفراد کی سے میں انفراد کی سطح تی ایس ہوتی ہیں بتاتی ہے کہ بہتی گئا میں ہر کسی نے خوب ہاتھ دوھوئے۔ یہ حقیقت بھی تسلیم کرناپڑ ہے گی کہ بید نیا کی سب اخلاقیات ہو حشیانہ ہی گئا ہوں خاندان بیٹھے بھائے تاریخ جو باتا تھوں طرف کے لاکھوں خاندان بیٹھے بھائے تاریخ جو بیات کی جو سے بھی اندان کی جو سے بھی تسلیم کرناپڑ ہے گی کہ بید نیا کی سب سے بڑی ہجرت تھی، جس میں نقصان بھی انتا تھی نے دو بہ اس مدکے دونوں طرف کے لاکھوں خاندان بیٹھے بھائے سے بڑی ہجرت تھی، جس میں نقصان بھی انتا تھی نے دو بہوا کہ میں حد کے دونوں طرف کے لاکھوں خاندان بیٹھے بھائے سے بڑی ہجرت تھی، جس میں نقصان بھی انتا تھی نے دونوں کی حدونوں طرف کے لاکھوں خاندان بیٹھے بھائے کیا

لٹ گئے اور اتناخون بہایا گیا کہ تاریخ بھی جس کا حساب دینے سے قاصر ہے جبکہ اس کے ذمہ داروں کو تاریخ کے کٹہرے میں ابھی کھڑا ہونا ہے۔

'دول بھٹے گا' بہت سارے معاملات اجا گر کرنے کے ساتھ ساتھ یہ تقسیم ہندگی ایک جیتی جاگئی اور سچی کھری دستاویز بھی ہے۔ اگراد بی اور تخلیقی حوالے سے بات کریں توجہاں احمد بشیر نے ناول میں نئی اخلا قیات وضع کی ہیں وہاں اخموں نے فسادات کا آنکھوں دیکھا حال ایسے دکش پیرائے میں بیان کیا ہے کہ لہور نگ واقعات کی جزئیات نگاری، منظر نگاری، مکالمہ بازی، کردار نگاری اور جذبات نگاری کے حوالے سے انھوں نے بیبیوں ادبیوں کو مات دی ہے۔ بلووں کا انہوں نے ایساد لگیر اور حقیقی نقشہ کھینچاہے کہ قاری قدم قدم پر اپنی سانسوں کے اتار چڑھاؤکا شکار ہو جاتا ہے۔ خاص طور سے فسادیوں کے ہاتھوں زخمی ہونے والی ماسٹر کی بیوی اور نھی کرشاکا جو حال انہوں نے بیان کیا ہے اس سے قاری کے اندر ہدر دی کی کتی ہی کو نیلیں کھل اٹھتی ہیں۔ کرشااور اس کی سیملی فر تود و نوں ناول کے سب سے معصوم اور خوبصور ت ترین کردار ہیں۔ فر توجوز خمی کرشا کواپنی بہن بناکر اپنے ساتھ سلاتی تھی اور دن رات اس کے ساتھ چپکی رہتی تھی۔

اس واقعہ کاسب سے دلچسپ اور خوبصورت ترین پہلویہ ہے کہ جب جمال اور مشاق بھیس بدل کر آس پاس کے گاؤں قصبوں میں جاکر نھی کر شنا کی مال کو تلاش کرتے ہیں اور بیدان کے فلسفہ اخلا قیات کاسب سے اعلی اظہار ہے۔ فر تو کا کر دار توابھی بھی اپنی حیاتی جی رہاہے مگر کر شنا کا کوئی اتا پیتہ نہیں، شاید وہ بھی سر حد پار کہیں سانسوں کی اجرت کما رہی ہو۔

''دول بھٹکے گا''دراصل کئی زمانوں کی انمیٹ داستانوں پر محیطا یک ایساناول ہے جسے اردواد ب کے بڑے ناولوں کے ہم پلہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ احمد بشیر خود ہی اس ناول کے مرکزی کر دار ہیں جو گھر بیٹھے قاری کواس داستان کے مرکز کے ساتھ جوڑ کراسے عجیب سے جہانوں کی کڑوی کسیلی، میٹھی اور دلچیپ یادوں سے مالا مال کر دیتے ہیں۔ بس ایک بات سمجھ سے بالا ترہے کہ ممتاز مفتی جیسے جہاں دیدہ ادیب، جنہوں نے احمد بشیر کے ساتھ زندگی گزار دی، مگر وہ ان کے اندر کے دریب کو پوری طرح سے پروان نہ چڑھا سکے اور انھیں صحافت کی کھن بھول تھلیوں کی طرف جاتے ہوئے چُپ دیکھتے رہے۔

سيدمحدزابد

بن بیابی بیوه اور معلق بوسه

'' مشری مورہ! وہ بہت عمگیں ہے۔ اپنے ہاتھوں کے کاسہ میں منہ چھپائے، سر جھکائے بیٹھی ہے۔ کسی بات پر دھیان ہی نہیں دے رہی، بس خلاؤں میں گھور رہی ہے۔ اس غریب، ناچار کود کیھ کر دل میں خوف جاگ اٹھتا ہے۔ کل صبح بات ختم ہو جائے گی۔ میری بھر پور کوشش کے باوجودوہ کچھ کرنے کو تیار نہیں۔ وہ اپنی غلطی پر شر مندہ بھی نہیں۔ میں اسے تلاوت کے لیے قرآن پاک دے آئی ہوں کہ اپنے گناہوں کی توبہ کرلے۔ سب بے سود ہے۔ مجھے تو لگتا ہے اس کا ان باتوں پر ایمان ہی نہیں۔ کہیں وہ کافر تو نہیں؟ مجھے تو وہ روسی ہی گئی ہے؟''

''مشری مورہ! ہم اس کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟ حسرت ویاس کی اس گھڑی میں اسے خوش کرنے کے لیے کچھ کرناچاہیے۔ میں نے رقاصہ سے اس کی زندگی کے بارے میں جاننے کی کوشش کی، وہ کچھ نہیں بولتی۔ صرف خلامیں گھورے جاتی ہے۔اسے دیکھ کر لمحہ لمحہ میرے دل کی بے کلی بڑھتی جارہی ہے۔ کیا موت سے پہلے اس کویل بھرکی خوشی بھی مہیا نہیں کی جاسکتی؟''

''زمامورہ!الیی خوبصورت لڑکی کی موت کے بارے میں سوچتی ہوں توہول اٹھتا ہے۔ یہ حسن، یہ بھر پور جوانی، گولیوں کانشانہ بننے کے لیے ہے!''

بڑی بہن نے گفتگو ختم کر کے اپنے دونوں ہاتھ اٹھا کر سینے پر باندھ لیے۔وہ بھوری نمناک آنکھوں سے اپنے سامنے موجود جھریوں بھرے چہرے کود کھے رہی تھی۔چاندی گھلے بالوں والی بوڑھی اماں کامتفکر چہرہ کا فی پیلاپڑ چکا تھا۔ ضعیف، خمیدہ تن، نجیف و نزار اماں بھاری بھر کم چغہ اوڑھے خاموش کھڑی تھی۔ر قاصہ پر غداری اور بے حیائی کے الزامات تھے۔اس کا تعلق وسطی ایشیا کے کسی جنگجو قبیلے یاخانہ بدوش قوم سے تھا۔ طالبان نے پغمان سے پکڑا تھا۔

صدارتی محلات پر حملے میں سینکڑوں لاشوں کے بدلے انھیں میہ زم ونازک سی لڑکی ملی تھی۔امریکیوں کی ترجمانی اور محفلوں میں ڈانس کرنے کے جرم میں اسے میہ سزاد کی گئی تھی۔طالبان پہاڑوں کی طرف جاتے جاتے ،اس قلعہ نما گھر میں ،ان کے حوالے کر گئے تھے۔الیمی کمزور عورت کو گولی مار کراڑاد یا جائے گا،اس خیال سے سرسے پاؤں تک لرزہ طاری ہو جاتا تھا۔اس خانہ جنگی نے انسانوں کو وحثی بنادیا تھا۔

حلیم بھوری آنکھوں سے بڑی بیٹی کودیکھتے ہوئے ماں کہنے لگی:

''میری پچی! میں دیکھتی ہوں، مجھے اس کے پاس لے چلو۔'' کمبی راہداریوں سے گزرتے وہ وہاں پہنچی۔
کوہ قاف کی پری، رقاصہ اپنے بستر پر بلیٹھی تھی۔ جلد کی رنگت سفید پڑپکی تھی لیکن اس کے نیچے بہتے خون میں زعفر ان کی جھلک دکھائی دے رہی تھی۔ گول کتابی چہرے پر بھویں کمان کی طرح اوپر اٹھی ہوئیں تھیں۔ پر کشش لب خاموش سے جھائیتے دانت مو تیوں کی طرح چمک رہے تھے۔سید ھی مانگ سے نکلتے ہوئے کالے بالوں نے ماتھے کے کناروں کو ڈھانپ رکھا تھا۔ دونوں بازوسینے کے نیچے لیلٹے تھے گویاز مونازک کو مل جسم میں سلگتے الاؤکو بھڑکنے سے کناروں کو ڈھانپ رکھا تھا۔ دونوں بازوسینے کے نیچے لیلٹے تھے گویاز مونازک کو مل جسم میں سلگتے الاؤکو بھڑکنے سے

روک رہی ہے۔ پنجرے میں بند چیتے کی طرح، بغاوت کے ڈوروں سے دمکتی سرکش شرابی آئکھیں، آنے والی عور توں کے جسم کو چیرتی، مٹی کی دیواروں کے پار دیکھ رہی تھیں۔

"جم تمہارے لیے کیا کر سکتے ہیں؟" بوڑھی امال نے یو چھا۔

ر قاصہ نے لاپر واہی کا اظہار کرتے ہوئے کندھے اچکائے۔ ریشمی پیرائن کے بنیچے اس کے کومل بدن کی پیرائن کے انہی تھی۔ پیڑ پیڑاہٹ واضح نظر آ رہی تھی۔

''زمالور! تم بہت غمگیں ہو، مجھے بتایا گیاہے کہ تم عبادت بھی نہیں کررہی ہو۔ دعا بھی نہیں مانگ رہی۔ یہ تکلیف دہ رویہ ہے۔''

ر قاصہ کے ہونٹوں پر پر لطف مسکراہٹ بکھر گئی۔ایبالطف جو میٹھے کھل میں، سریلی دھن میں یامعثوق کے طویل ہوسے میں ہی مل سکتا ہے۔ پھر اس نے عدم آمادگی کا اظہار کرتے ہوئے سر کو جھٹک دیا۔

''میری بیٹی، یہاں کوئی بھی الی بات نہیں کرے گاجو تہ ہیں دکھ دے۔سب کو تمہاری نکلیف کا احساس ہے۔ ہر کوئی سمجھتا ہے۔ کیاتم کوئی کتاب پڑھناچا ہو گی؟ تم شراب پسند کرتی ہو تو ہم اس کا بھی بند وبست کر دیں گے۔ کوئی ایسا کام جس سے کچھ دیر کے لیے ہی سہی اس آفت سے تمہارا دھیان بٹ جائے؟''

ر قاصہ نے اپنے ہاتھ کھول دیے۔ پھرانھیں گردن کے پیچھے رکھ کرایک اداسے سر کر ہلایا۔اس عمل میں ایک خوبصورتی تھی،ایک کچک تھی۔اس سرو قامت موہنی رقاصہ کا پورابدن خوبصورت تھا۔انگ انگ سے سندرتا پھوٹتی تھی۔ سندر لیلاد کیھ کر بڑی مال کے پژمر دہ چہرے پر بھی ہلکی سی سرخی بکھر گئی۔

مرى بيارى بينى إكياتو جارك لير قص كرے كى ؟ "

ر قاصہ نے اپنے دونوں ہاتھ سینے پر باندھ لیے گویا کوئی بڑی نماز میں قیام کے لیے کھڑی ہو۔ یا قوتی ہو نٹول پر دوبارہ پر لطف مسکراہٹ بھر گئی، وہی مسکراہٹ جو میٹھی شراب کامز ہ چکھنے کے بعد نظر آتی ہے۔لیکن اب کی باروہ عارضی نہیں تھی۔

''ہاں،''وہ کہنے لگی،''ہاں! میں ناچوں گی۔ تمھاری خوشی کے لیے میں ضرور ناچوں گی۔ڈانس مجھے بھی فرحت بخشے گا۔''

''بہت اچھی بات ہے۔ تمھارے لیے خاص لباس منگوا یاجائے گا۔ رات کے کھانے کے بعد بڑے کمرے میں سے رقص ہو گا۔ رباب بجانے والیوں کو بھی بلالیں گے۔''

"ر باب تولطف کودو بالا کردے گا۔ میں ناچوں گی۔ایک سادہ سی دھن پر۔مشری مورہ! کیا مجھے سگریٹ مل سکے گی؟"

''یقیناً، میری پیاری بیٹی۔وہ میں ساتھ ہی لائی ہوں۔''ر قاصہ نے آگے بڑھ کر بوڑ ھی امال کا ہاتھ تھام لیا۔ سوکھے کمزور ہاتھوں کی نیلی موٹی رگوں میں جمے ٹھنڈے خون کوجب نرم و گرم ہاتھوں کی گداز حرارت ملی تو بوڑھی امال کانپ اٹھی: ''اف اللہ! کل یہی ہاتھ تخ بستہ ہوں گے۔''

°و خدای به مان۔ میری بیٹی، اب ہم چلتے ہیں۔"

سب جیرت زدہ تھے۔ منتظر تھے،اس رات کے،جب مرگ وزندگی کااک طرفہ امتزاج،سب اپنی آنکھوں سب جیرت زدہ تھے۔ منتظر تھے،اس رات کے،جب مرگ وزندگی کااک طرفہ امتزاج،سب اپنی آنکھوں سے دیکھیں گے۔گھر میں موسیقی کے سربکھریں گے۔ناچ گاناہو گا،وہ سب جواس ملک کی روایت رہی ہے۔وہ سب جو 'نہی عن المنکر' کے نام پر اب بند کر دیا گیا تھا۔ آج رباب کے نرم سر،جوان ہتھیلیوں کی تال اور افغانی ڈھو کئی کی تھاپ پر

عذابِ مرگ کی سزاوار ناچے گی۔ ہر طرف سر گوشیاں ہور ہی تھیں، پھروہ آوازوں میں بدل گئیں۔ ہر سننے والے کان اور کہنے والی زبان پرایک ہی موضوع تھا کہ اب اس گھر کی مقد س دیواریں وہی ڈانس دیکھیں گی جس کی سزااس رقاصہ کو دی جارہی ہے۔ آج اس گھر میں، شہر کے کھنڈرات کے زیر سابیہ، ولیسی ہی ایک محفل آباد ہوگی۔

کھاناجلدی جلدی کھالیا گیا۔ دستر خوان سمیٹنے میں بھی دیر نہ لگی۔ایک ماہر بڑھیار باب اٹھالائی، گھر کی سب عور تیں دیواروں کے ساتھ تکیہ لگا کر بیٹھ گئیں۔ پہلے کم سن گلبدن کمرے میں داخل ہوئی۔ گلبدن جوعرصہ ہواعور توں سے بھی پردہ کرتی تھی۔جواپنے کئے سے باہر کم ہی دیکھی جاتی تھی۔اس کے پیچھے سنک خرام رقاصہ کمرے کے در میان بچھے افغانی قالین پر کھڑی ہوگئے۔ ہر چہرہ اس کی طرف متوجہ ہو چکا تھا۔ صرف بوڑھی امال کہیں کھوئی ہوئی تھی۔وہ بے حس وحرکت بیٹھی سوچ رہی تھی کہ بیر قص ناپختہ ذہنوں اور جوان دلوں پر کیا قیامت ڈھائے گا؟اس شاہ کارحسن کو آتش بجاں دیکھ کر خام دماغ بھڑک اٹھیں گے۔ان میں کیا کیا وسوسے جاگیں گے؟

ر قاصہ نے سیاہ ریشم کی میسی پہنی ہوئی تھی، جس کے گھیر سے پر نقر نی تاروں کاکام تھا۔ سفید موز سے اور موتی جڑ سے جوتے چاندی کی طرح چمک رہے تھے۔ بتلی کمر کے گردستاروں اور موتیوں سے جڑی کا مدار سنہری پٹی لیمٹی ہوئی تھی۔ چھاتی کے اوپر کالے رنگ کی کور سے سجی سپید کا فوری سلک کی چولی تھی۔ گور سے ننگے بازوہا تھی دانت کے بنے ہوئے دکھائی دیتے تھے۔ حنارنگ ہاتھ میں سیم وعاج کا بنا پنگھا تھا۔ سیاہ زلفوں میں سرخ پھول جڑا ہوا تھا۔ ہو نٹوں کی لالی سے لعل بھی منفعل ہور ہے تھے۔ آئکھوں میں لگی ہلکی سی کا جل کی لکیر ظلمت ِشب میں اضافہ کر رہی تھی۔ سفید نور انی جھوں جڑہ ہالکل سیاٹ تھا۔ وہ کمرے کے در میان نظریں جھکائے کھڑی تھی۔

ر باب کی دھن بھر ناشر وع ہوئی تو نشلی آئھوں کو حرکت دی اور پکھا ہلاناشر وع کر دیا۔ اس ملکے سے رقص میں وہ اپنی جگہ سے کم ہی حرکت کر رہی تھی۔ بر ہنہ باہنوں کی چم خم، بدن کی لرزش اور کولہوں کی لچک ایک ہی مقام پر محد و در ہیں۔ بس خوشبو کا ایک جھو نکا تھا جو پورے کمرے کو مہکار ہاتھا۔ اس کی مضطرب آئھیں کمرے میں موجود ہر عورت کا طواف کر رہی تھیں۔ بھی اس چہرے کا اور بھی اس کا۔ چہرے جن پر ہزاروں قسم کے جذبات ابھر رہے تھے۔ کسی پر شکوک و شبہات ہویدا تھے، کہیں خوشی و مسرت، حیرت و انساط اور خوف و دہشت۔ کہیں جنون کے ولولے نہاں ہو رہے تھے۔

رباب خاموش ہواتو وہ بھی رک گئی۔ کمرے میں سر گوشیاں شروع ہو گئیں۔ان کو دیکھ کر رقاصہ بھی مسکرا اسٹی۔ بڑھیانے رباب کے تاروں کو پھر چھیڑا۔اس مرتبہ سُر تیز سے پہرہ کے پاؤل رقصال سے نہر سے تال ملارہی ہو۔ یک دم اس کے بدن میں بجلی ہی کوند گئی۔ رات کے برہنہ سینے پراس کے پاؤل رقصال سے نہرت نرت پر سینوں میں دھڑ کے دل ردھم کھور ہے تھے۔ نیم واہو نٹول نے چہرہ کی رونق کو بڑھاوادے دیا تھا۔ حسین تنلی کو آزادانہ اڑتے دیکھ کرسب کے لبول پر مسکراہٹ بھر گئی۔اس کا سرمست ناچ دیکھ کرجوش مسرت واہ واہ کا شور بلند ہونے لگا۔ بوڑھی کرسب کے لبول پر مسکراہٹ بھر گئی۔اس کا سرمست ناچ دیکھ کرجوش مسرت واہ واہ کا شور بلند ہونے لگا۔ بوڑھی ہوئی تھیں۔ یاوٹ مسکراہٹ بھر گئی۔اس کا سرمست ناچ دیکھ کرجوش مسرت واہ واہ کا شور بلند ہونے لگا۔ بوڑھی امال بت کی طرح ہونٹ بھیٹے خاموش بیٹھی تھی۔ دونوں ہا تھوں کی باریک انگلیاں ایک دوسرے میں کرتھی ہوئی تھیں۔ یاوٹ میں ایک بھر کار ہی تھی۔ گزری ہوئی باتوں کا تصور ، بیتے دنوں کی یادیں ذہن کے در پوٹ میں انجور میں انجور کی جادو گرجاد و کے ڈبے میں فسول پھونک کرتھویریں بدل رہا ہو۔ کا فرد نیا کی یہ البیلی گوری ، یہ کومل صورت جس کے ہوئٹوں پر ہلکی لالی کی چمک تھی، جس کے زلفوں میں سرخ پھول کار ہی تھی۔ روشن آئھوں میں کاجل کی سیابی تھی، بوڑھی اماں کے دل میں جوانی کی مضمحل یادوں کو بھڑکار ہی تھی۔ سالوں پہلے وہ اوراس کا محبوب خاوند پھولوں اور باغات کے شہر یغمان کی گیوں میں آزادانہ گھوہ اگرتے تھے۔ سالوں پہلے وہ اوراس کا محبوب خاوند پھولوں اور باغات کے شہر یغمان کی گیوں میں آزادانہ گھوہ اگرتے تھے۔

شاہ کا پرامن دور ، جب شہر کے بڑے بڑے ہوٹلوں میں افغانی اور غیر مکمی دوشیز ائیں ایسے ہی با کمال رقص پیش کیا کرتی تھیں۔ بوڑھی آنکھوں کے سامنے ماضی کے افغانستان کی یادیں رنگ بکھیر گئیں۔ لطیف ومنیع عمارات کا یہی شہر پغمان ، ایسی عمارات جنھیں خاموش شاعری اور منجمد موسیقی کالقب دیا جاتا تھا۔ جہاں سر اور تال کی محفلیں سجی تھیں۔ محبیتی جوان ہوتی تھیں۔

پھر ملک مذہبی جنگ کی لیسٹ میں آگیا۔ دور دراز کے ممالک سے مجابدین نے آگر 'قمال اور امر باالمعروف 'کا منصب سنجال لیا۔ یہ منصب اس کے محبوب خاوند کو کند سے پر کلاشنکوف سجا کر ساتھ لے گیا۔ وہ کہال دفن ہوا، اسے کوئی خبر نہ ملی۔ قبر کانشان تو نہ ملا لیکن اس کو نئی پہچان مل گئی۔ اب چار بچیوں کی ماں، شہید کی بیوہ، متبر ک ہستی بن پھی مقی۔ دوسری بیواؤں اور بیتم بچیوں کی مربی و سرپرست۔ اس جیسی بوڑ ھیوں کی مستقل اور جوان بیواؤں کی عارضی، تاوقتے کہ کسی جوان بیوہ یا کنواری کو کوئی بہادر اپنے حرم میں شامل کر کے غازی مجابد کے بچوں کی پالن ہار بنالیتا۔ رباب کی آواز تھم گئی تھی۔ افسر دہ جذبات بیجان زدہ ہوگئے تھے۔ بڑھیا کی انگلیاں پھر حرکت میں آئیا۔ بڑھیا نے افغانستان کی مقبول دھن میوزک کے شروع ہوتے بی اس ناز نین کا لیکتا مخرور بدن بھی حرکت میں آگیا۔ بڑھیا نے افغانستان کی مقبول دھن میوزک کے شروع ہوتے بی اس ناز بین کا لیکتا مخرور بدن بھی حرکت میں آگیا۔ بڑھیا کے انگا لیا۔ تالیاں بجاکر باتی بھی میوزک کے شروع ہو گئیں۔ ایک نے ڈھو لکی اور دوسری نے دائرہ پکڑلیا۔ تالیاں بجاکر باتی بھی گانے میں شامل ہو گئیں۔ مقبول ترین گانا آہتہ لے میں گایا گیا تھا لیکن اس نے تیزر دھم سے آغاز کیااور ساتھ ہی تیز گانے میں شامل ہو گئیں۔ مقبول ترین گانا آہتہ لے میں گایا گیا تھا کیکن اس نے تیزر دھم سے آغاز کیااور ساتھ ہی تیز گانس بھی۔ وہ با کمال رقاصہ پنگھڑی کی طرح سمٹی اور پھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبوکی طرح مہمتی اور بکی کی طرح سمٹی اور بھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبوکی طرح مہمتی اور بکی کی کی در بھوں کی طرح سمٹی اور پھول کی طرح بکھر جاتی۔ خوشبوکی طرح مہمتی اور بھوں کی طرح سمٹی اور بھوں کی طرح بھیں گارے بھیں گایا گیا تھا کین اس کی گارہ ہی تھیں :

آہستہ برو (آہستہ چل)

ماه من، آهسته برو! سرور دال، آهسته برو!

لزكيون كاجوش بزهتا جار ہاتھا۔ تاليون كاشور بڑھ گيا۔

دخترخال،آہستہ برو!

خواہم زِخداہمیشہ باہم باشیم (میری دعاہے کہ خدا کرے، تم ہمیشہ، میرے ساتھ رہو) در سایۂ گل نشستہ بی غم باشیم (پھولوں کے سابیہ میں، تم بے فکر، میرے ساتھ رہو) رونق کا ثنانۂ من، آہستہ برو!

سب گار ہی تھیں اور وہ سر و قامت بے نیازی و سر مستی میں ناچ رہی تھی۔

شور میں آبیں اور سسکیاں بھی شامل تھیں۔ باہم باشیم گاتے ہوئے خاموش بیٹھی چھوٹی بہن گلبدن کے رخساروں پر آنسوؤں کے موتی چمک اٹھے۔ر قاصہ اپنے رقص میں مست ہو کر بھی ہوشیار تھی۔وہاس کی طرف دیکھ رہی تھی۔اہلِ محفل ہوش وہواس کھو چکے تھے۔ پھر جیسے بہتا ہواد ھاراکھہر جائے،ابلتا ہواچشمہ یک بیک رک جائے،وہ لہراتی ہوئی ناگن کی طرح بل کھا کر بیٹھ گئی۔

بوڑھی اماں کادل زور زور سے دھڑک رہاتھا۔اس نے دائیں بائیں دیکھا۔اس لڑی کوڈانس کی دعوت دینادانش مندی نہیں تھی۔ کچی عمر کی لڑکیاں، جوان بیوائیں سب کے دلوں میں وسوسے جاگ اٹھے ہوں گے۔ ناسمجھ نادان دل اس شعلہ جوالہ سے مشتعل ہوگئے ہوں گے۔ لیکن اس رقاصہ کی آخری خواہش پوری کرنا بھی توضر وری تھا۔اس کے دل کی تسکین کا سامان مہیا کرنا بھی تواہم تھا۔اس ناچ گانے سے وہ بہل گئی تھی۔وہ رقص کر کے خوش ہور ہی تھی۔ دل کی تسکین کا سامان مہیا کرنا بھی تواہم تھا۔اس ناچ گانے سے وہ بہل گئی تھی۔وہ رتھی۔ بڑی امال کادھیان اس کی طرف تمام آئکھیں اس کے سحر میں کھو چکی تھیں۔گلبدن سب سے زیادہ مسحور تھی۔ بڑی امال کادھیان اس کی طرف

ہی تھا۔اس کی بھیوں میں جوانی ماتم کنال تھی۔ابھی پچھلے سال ہی اس کی منگنی ہوئی تھی۔اس مجسم شباب نے زندگی کی بیس بہاریں ہی دیکھی تھیں کہ کابل کے ارد گرد پھر جنگ چھڑگئی۔وہ بھی طالبان کے ساتھ چلا گیا۔اور پھر گلبدن، بن بیابی بیوہ اس بڑھیا کے حوالے کردی گئی۔ان گنت صدیوں کے جہادیوں کی جہالتی عصبیت اپنے مقابل کے روبر و پچھلے پہائی بیوہ اس میں پورے انصاف کے ساتھ پروان چڑھی تھی۔ قبائلی رواج کے مطابق اب وہ معلق کنواری بیوہ اس خاندان کی ہو چکی تھی اور کہیں اور بیابی نہیں جا سکتی تھی کیونکہ ان میں کوئی لڑکا نہیں تھا۔

ر قاصہ کی نظریں اس پر جی ہوئی تھیں۔ گلبدن نے نازکہاتھوں کو مضبوطی سے سینے پر باندھ رکھاتھا۔ اس کو ابھانے کے لیے رقاصہ کے سرخ ہو نٹوں پر بار بار عجیب تبسم نمودار ہورہاتھا۔ اس تبسم کی ماہیت شہد جیسی تھی۔ رقاصہ کی نگاہیں مدھومتی کی طرح گل پر منڈلار ہی تھیں۔ بڑی اماں سوچ رہی تھی یہ کیاہورہاہے؟ میں نے رقاصہ کے ساتھ نیکی کی ہے یا غلطی سے شیطانی کام کودعوت؟ رقاصہ اٹھی اور سب عور توں کے پاس سے گزرتی ہوئی واپس چل پڑی۔ اس کی آتکھوں میں سورج کی چبک تھی۔ ولولہ شباب جوش زن تھا۔ حسن نورافروز کی مالک، پُر غرورانداز میں چلی پڑی۔ چپلی ہوئی گلبدن کے پاس آئی۔ ''آہ! گلبدن' رخسار پر پیکھے سے مہلی سی ضرب لگائی اور واپس چل پڑی۔ بڑی ماں کی انگلیاں بے قراری سے کیکیارہی تھیں۔ رقاصہ نے اپنے بازوسینے پر باندھ لیے۔ حنائی انگلیوں کو ہونٹوں سے لگایا اور ایک ہوائی بوسہ اس کی طرف اچھال دیا۔ جوال ہیوہ گلبدن' آگ سی بھڑک اٹھی۔ عور توں کی طویل قطار رقاصہ بائی چال چلی جس طرح آئی تھی اسی طرح اندھرے راستوں پر واپس چلی گئی۔ عور توں کی طویل قطار سے آہ کی ایک آواز کمرے کی خاموثی کو چرگئی اور ہاں! کسی نے ایک سیکی بھی گی۔

بوڑھی اماں پکاری: ''میری بچیو! جاؤاب اپنے کمروں میں۔'' باقی عور تیں بھی اس کے پیچیے پیچیے کمرے کو خالی کر گئیں۔ گلبدن سرخ رخساروں سے آنسوؤں کا عرق پو نچھ رہی تھی۔ وہ روانہ ہوئی تو مال نے اسے روک لیا۔ ''تم آج کی رات نوافل اور تلاوت کے بعد دعا کرنا۔ یا اللہ! اس بے کس بیچاری کی بخشش فرما دے۔'' کچھ دیر خاموش کھڑی رہی پھر اسے پیار کرتے ہوئے بولی: ''جاؤ! اب اپنے کمرے میں اور گڑ گڑا کر اللہ کو پکارو۔''

نوجوان بیوه واپس چل پڑی۔اس کے انداز میں بھی تمکنت تھی۔وہ خوبصورت شاہانہ چال چل رہی تھی۔اس سروِرواں کو دیکھے کر بوڑھی اماں کی پچکی بندھ گئی۔

اگلی صبح، کہر کی چادر میں لیٹی، غم آلودہ سحر کی خاموشی توڑتے جوان اندر داخل ہوئے اور رقاصہ کو پکڑ کرلے گئے۔اس کے بعد گولی چلنے کی آواز آئی اور اللہ اکبر کے نعرے گونج اٹھے۔بوڑھی امال روتی ہوئی سجدے میں گرگئی۔ دن کی روشنی پھیلی تو گلبدن کہیں بھی نظر نہ آئی۔ دو دن بعد اس کا لکھا ایک خط ملا:

''مشری مورہ! مجھے معاف کردینا۔ میں تم کو چھوڑ آئی۔ پاکستان جارہی ہوں۔ کبھی حالات بہتر ہوئے تولوٹ آؤں گی۔ ورنہ جنت میں ملاقات ہوگی۔''

خط اس کے کانپتے ہاتھوں سے حجوث گیا۔ وہ ایک آہ کے ساتھ زمین پر بیٹھ گئی۔ زندگی بعد از موت؟ تصور میں برستی پرانی یادیں، جادو کے ڈبے میں رقص کناں تصویریں، رقاصہ کا خوبصورت چہرہ، کالی زلفوں میں سرخ پھول، سیاہ آئکھیں، کاجل کی لکیر، سرخ یا قوتی ہونٹ جن کو جھوتی ہوئی حنائی

انگلیاں اور ایک اڑتا ہوا بوسہ، ایک معلق بوسہ۔

عفت نويد

ردي

اس کانام دانش تھا۔ کہنے کو وہ سب پچھ رد کرتا تھا مگر پچھ رد نہیں ہوتا تھا۔اس لیے ایسی ردی ہو کر رہ گیا تھا جسے نہ توری سائنگل کیا جاسکتا تھا، نہ ہی مکمل طور پر نیست و نابود کیا جاسکتا تھا۔اس لیے آلودگی کے مسئلے کی طرح جوں کا توں زمانے کی ٹھو کروں میں پڑا تھا۔زندگی کو تماشا سمجھنے والا،خود تماشا ہو کررہ گیا تھا۔ایسا تماشا جسے بغیرڈ گڈگی بجائے ہروقت دیکھا جا سکتا ہے۔

اپناس تماشے سے وہ اکثر خود ننگ آ جاتا۔ جب کبھی پاسیت کاد ورہ اس پر حملہ آ ور ہوتاوہ نیٹی جیٹی کے پل کارخ
کرتااور پل پر کھڑے ہو کر پہروں پر شور لہروں کو محبت سے دیکھا کرتا، یوں محسوس ہوتا کہ وہ بس اب کسی بھی لمحے
چھلا نگ لگانے کے ارادے سے قدم اٹھانے ہی والا ہے۔ وہ اسی قدم کو سڑک کی جانب موڑ کر دو سر اقدم بڑھادیتا۔ اس
کے چہرے سے معلوم ہوتا گویاوہ خود کشی کے ارادے کو عملی جامہ پہنا چکا ہے۔ یوں لگتا جیسے زندہ رہنے کا فیصلہ ہی اس
کے لیے موت ہے اور موت کے لیے موت ضروری نہیں ہوتی۔ یوں اسے زندگی ہی میں کئی بار موت آئی۔
کہلی باراس وقت جب اسے ایک لڑکی کے اغوا کے الزام میں پولیس پکڑ کرلے گئی۔ اس کا قصور اتنا تھا کہ لڑکی
کی ڈائری میں اس کاذکر تھا، جب کہ وہ لڑکی کو جانتا تک نہیں تھا۔ یاا گرشاسائی رہی بھی ہوگی تواب وہ اس کی یادسے محوہ و چھی تھی۔ ایک باراس کے چپل نے اسے اعتماد میں لے کر پوچھا بھی تھا کہ وہ بھی بتا کہ وہ تھی۔ معلوم نہیں تھا۔

پولیس اس پر چاردن تک تشد د کرتی رہی پانچویں دُن پولیس نے اسے معذرت کر کے آزاد کر دیا کہ انہیں اوپر بھی جواب دینا ہوتا ہے۔ لڑکی کسی اور کے ساتھ بھاگی تھی اب گھر واپس آگئی ہے۔

کسی کوسب کے سامنے ہتھ کڑی پہنانے والے اس کی بے گناہی کااعتراف سب کے سامنے نہیں کیا کرتے۔ قانون کی نظر میں وہ بھی خاموش سے بے قصور قرار پایاتھالیکن لوگوں کی نظر میں وہ اب بھی مجرم تھاان کی نگاہیں اسے بے کل رکھتیں۔وہ نیٹی جیٹی کے بل پر چلا آیا مگر زندگی ہارنے کے بجائے ایک بار پھر وہ مرنے کے لیے تیار ہو گیااور واپس چلاآیا۔

نوکری کے حصول کے لیے علم کی نہیں ڈگریوں کی ضرورت ہوتی ہے اس نے بھی زندگی کرنے کے لیے ایم اے کی سند حاصل کرلی تھی اور ایک اسکول میں معلم کے فرائض سرانجام دے رہاتھا۔ بچوں کے ذہن سے اٹھنے والے سوالات اسے بہت کچھ سوچنے پر مجبور کردیتے۔ وہ ان سے بڑی بڑی عقل ودانش کی باتیں کیا کرتا۔ بچے اسے اور اس کی باتوں کو پہند کیا کرتے۔ بڑوں سے گفتگو میں وہ خاص احتیاط کیا کرتا۔ کیوں کہ بڑوں کو پورائیقین تھا کہ ان کے پاس عقل بھی ہے اور فہم بھی اس لیے اسے ان بڑوں سے چھوٹی باتیں کرنی پڑتیں۔

دوسری باروہ نیٹی جیٹی کے بل پراس وقت آیاجب اس کی منگیتر نے پیہ کر منگنی کی انگو تھی واپس کر دی کہ

محض علم کی روشنی سے گھر کے اند ھیروں کو ختم نہیں کیا جاسکتا۔جب کہ بجلی کے بل سمیت د گر بلوں کے لیے استاد کا بل سے باہر آناضروری ہے اس بار بھی خود اذبتی کے طوریر اس نے موت ہار دی۔

تیسری بار آنکھوں میں وحشت لیے وہ اس وقت پل پر آکھڑا ہوا جب اسے بچوں کے اذبان کو منجمد کرنے ، انہیں سلیبس سے ہٹ کر پڑھانے اور بچوں کے سالانہ نتائج خراب کرنے کاذ مہ دار کھہر اکر بر طرف کر دیا گیا۔اس بار بھی وہ وہ صرف موت کو دیکھے کر رہ گیا اور زندگی کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر حجرے میں چلا آیا۔

وہ ایک بار پھر نو کری کی تلاش میں اٹھ کھڑا ہوااس کھوج میں اسے ایک کثیر الا شاعت ماہ نامے میں سب ایڈیٹر کی نو کری مل گئی۔اس رسالے میں سچی کہانیاں شائع ہوتی تھیں۔ایک دن رسالے کے ایڈیٹر نے اس سے بھی سچی کہانیاں لکھنے کو کہا۔

''مگر جناب ابھی میری کہانی تو شروع بھی نہیں ہوئی۔'' اس نے ایڈیٹر کو سمجھانے کی کوشش کی۔ ''تمہاری نہیں دوسروں کی۔''ایڈیٹرنےاسے سمجھایا۔

''دطھیک ہے سر مجھے کچھ دن کی مہلت دیں۔''

د مهلت مگر کس لیے؟ "ایڈیٹر حیران ہو کر بولا۔

''سر سیجی کہانیوں کی تلاش میں، مجھے تگ و دو کر ناہو گی اخباری سطور کی حقیقت جانناہو گی، کہانی بن چکے بزر گوں سے ملنا ہو گا اور......''

''میاں اس کی ضرورت نہیں کیوں دفتر بند کرواؤگے۔اسی میز پر بیٹھ کر کہانی گھسیٹ دو۔''ایڈیٹر اس کی بات کاٹ کر بولااور وہ ایڈیٹر صاحب کے مطابق کہانی کھسیٹنے لگا۔ تھوڑی دیر بعد اس نے ایک کہانی ایڈیٹر صاحب کی میزیر رکھ دی۔

'' میاں فلسفہ نہیں، لوگ فلسفہ نہیں سمجھتے کوئی پھڑ گئی، سلگتی تحریر لکھو۔'' اس کا قلم زہر اگلنے لگا مگرایڈیٹر صاحب سے یہ تلخی بھی ہضم نہ ہوسکی۔پانچ روز میں اس نے دس کہانیاں ایڈیٹر صاحب کو تھائیں۔

آخری کہانی پر ایڈیٹر صاحب نے اس کے آگے ہاتھ جوڑدیے:

''تمہاری یہ کہانیاں ان رسالوں میں توحیب سکتی ہیں جو اپنے خریچ پر چلتے ہیں مگر وہ تمہیں کوئی خریج کے بجائے رسالے کی اعزازی کا پی ہی دے سکیں گے۔ یہ ردی ہمارے کسی کام کی نہیں۔''

اور وہ اپنی میز کے اوپر اور در از وں کے اندر سے ساری ردی نکال کر گھر لے آیا۔ یہ دن اس کے لیے بڑے کار آمدر ہے، کہنے کو وہ فارغ تھالیکن اس کا ذہن اس کے ہاتھوں کو چین نہ لینے دیتا۔ حقیقت جاننے کے جستجونے اسے خود سے ، دنیا وہ افیا سے بے خبر کر دیا تھا۔ وہ صفحے کالے کر تار ہا۔ اس کے کچھ سر پھرے دوست اس کی تحریر کی کاٹ سے بہت متاثر تھے، انہوں نے اس کی نگار شات کو مختلف ادبی رسائل میں بھیجنا شر وع کر دیا اور رسائل اسے اجرت کے طور پر اعزازی کا پیول سمیت ردی کا ایک انبار جمع ہوتھا۔

ماں باپ اس کے لیے لڑکیاں دیکھ رہے تھے لیکن پہلی بارہی ہر جگہ سے صاف انکار ہوا۔ کاغذ پر سیاہی بھیرے والے سے رشتہ جوڑ کر کون اپنی بیٹی کامقدر سیاہ کرتا؟ کسی نے والدین کو '' دار لامان'' جانے کامشورہ دیا۔ مگر وہاں کے منتظمین نے بھی رشتے کی نوعیت جانتے ہوئے اپنادارے کی لڑکی کے لیے بید ذمہ داری قبول کرنے سے انکار کر دیا کہ کاغذ پر الفاظ انڈیلتے رہنے سے جائے کی خالی پیالی کو فرق نہیں پڑتا۔ اتفاق سے اس وقت فراست موجود تھی جو کہ دار لامان

میں ہی پلی بڑھی تھی اور وہاں تدریسی فرائض سرانجام دیتی تھی۔اس نے ازخود اپنے آپ کودانش کے رشتے کے لیے پیش کردیا۔ منتظمین کے لیے یہ بہت بڑامسکلہ تھااتن اچھی ٹیچران کے ہاتھ سے نکل رہی تھی، مگروہ اسے اس کے شرعی حق سے بھی محروم نہیں کر سکتے تھے۔

یوں فراست دانش کی زندگی میں داخل ہو گئی۔وہ دانش کی علیت کی دلسے قائل تھی،اس نے دانش کی پیٹھ کیا تھپکی کہ اسے کسی کی پروانہ رہی وہ دیوانہ وار اپنے کام میں جت گیا۔ زندگی کی چھوٹی چھوٹی ضرور توں کو پورا کرنے کے لیے وہ شام کو ٹیوشن پڑھاتے۔ کسی بڑی ضرورت کی ضرورت انھوں نے کبھی محسوس نہ کی تھی۔

ان کی شادی کو آٹھ برس ہو چکے تھے۔ ماں باپ دنیا سے رخصت ہو چکے تھے اور ایک ایک سال کے وقفے سے دو نیا میں آچکے تھے۔ یہ دونوں بچے کاوش اور زیست تھے۔ زندگی ان بچوں کو ایسے گھر میں بڑا کر رہی تھی، جس کے بڑے بھی تک بڑے نہ و پائے تھے۔ بڑے ہونے کے بڑے بھی تک بڑے ہونے کے ایک بڑے جن حدود وقیود کو بچلا نگنا ضروری ہے ، وہ اس کی پٹی تک بھی نہ بہنچ سکتے تھے کیوں کہ ان کے والدین نے وہ پٹی سرے سے بچھائی ہی نہ تھی۔

دانش اور فراست کے قول و فعل کی کیسانیت نے کاوش اور زیست پر آگہی کے سارے در کھول دیئے تھے۔وہ والدین تھے یا آٹھوال عجوبہ، زندگی کے تھیٹروں سے پیٹلیں بڑھا کر مطمئن تھے۔

دانش کاوش اور زیست کو اکثر نیٹی جیٹی کے پل پر لے کر جایا کرتا۔ اس نے انھیں اپنی زندگی کے اس دور کے بارے میں بھی بتادیا تھاجب وہ زندگی ہارنے کی خواہش لے کربل پر آتا اور موت کا انعام لے کرواپس جاتا تھا۔ اپنے شیک وہ اس واقعے سے بچوں میں جینے کی لگن اور ہمت نہ ہارنے کا درس دینے کی کوشش کررہا تھا۔ گھر میں بچے دانش اور فراست کی باتوں سے خوشبو محسوس کرتے۔ آگہی کے اجالے سے فیض یاب ہوتے اور جب بھی ان کا بچپن انھیں گھرسے باہر کی راہ دکھاتا، وہ چلے تو جاتے مگر کھی فضامیں انھیں شدید گھٹن محسوس ہوتی، وہ بی کمی سانسیں لینے گئے۔

بچ خاصے بڑے ہو گئے تھے لیکن اسکول جانا نہیں چاہتے تھے۔ دانش اور فراست جانے تھے کہ بچوں کا گھر سے باہر نکلنااور اسکول جانا کتناضر وری ہے۔ لہذاانھیں سمجھا بجھا کر اسکول میں داخل کر دیا گیا۔ دو محلے چھوڑ کر ہی بچوں کا اسکول تھا بچے ایک دوسرے ہاتھ کیڑ کراکیلے ہی اسکول جایا کرتے تھے۔ گھر اور اسکول سے ملنے والی تعلیم اور دوستوں کی صحبت سے ان بچوں کو ایسا کیا ملاء ان کے نضے ذہنوں نے ایسا کیا سمجھ لیا کہ وہ گم سم رہنے لگے۔ زندگی کی دلچ پیبیوں میں انھوں نے حصہ لینا ہی چھوڑ دیا۔ وہ کسی قسم کی شر ارت کرتے ، نہ ہی انھیں بھوک گئی۔ دانش اور فر است اپنے بچوں کی اس ذہنی کیفیت سے پریشان تھے۔

ایک دن کاوش اور زیست جب اسکول سے گھرنہ پنچے اور اسکول کا فون بھی مسلسل مصروف ملا تو دانش سید ھا اسکول پہنچا، معلوم ہوا کہ بچا یک گھنٹہ پہلے ہی گھر کے لیے روانہ ہو چکے ہیں۔ دانش بھا گم بھاگ گھر پہنچا کہ شاید بچ رستہ بدل کر گھر آگئے ہوں، فراست پریشان حال ہیٹھی تھی۔ آہٹ سن کروہ بے تابی سے اس کی جانب بڑھی لیکن اس کے بیچھے بچوں کو نہ پاکر اس کے پیروں تلے زمین نکل گئی۔ اس نے لڑکھڑا کر دیوار کا سہار الیا۔

دانش کے لیے تسلی کے تمام الفاظ اپنی معنویت کھو چکے تھے۔ فراست کو تسلی دینااسے ڈھکوسلالگ رہاتھا۔ وہ پچوں کے دوستوں کو فون کرنے کی غرض سے ٹیلی فون کے قریب آگیااس سے پہلے کہ وہ ریسیوراٹھا تا گھنٹی نے اٹھی۔اس نے بے دلی سے ریسیور اپنے کان سے لگالیا، فراست بھی دانش کے قریب آکر کھڑی ہوگئی۔ فون سنتے ہوئے اس کے چہرے کے تاثرات نے فراست کو بہت کچھ سمجھادیا تھا۔ دانش نے فون پر کہی جانے والی کچھ باتیں دہرائیں،اورریسیور پٹک کر در وازے کی جانب دوڑا۔ ٹیکسی ڈرائیور کو جب دانش نے ایک اسپتال کانام لے کرچلنے کو کہاتو فراست کادل بیٹھ گیا۔ دونوں بچے ایمر جنسی وار ڈمیں بے ہوش تھے۔

آپ کے بچوں کے بیگ سے میر پر چہ ملاہے۔ دانش کے استفسار پر ڈاکٹرنے اسے ایک کاغذ تھادیا۔ بچوں نے لکھا تھا کہ وہ اپنے مال باپ کی طرح شہادت کی انگلی اٹھائے اپنی باری کے منتظر نہیں رہناچاہتے، چنانچہ اس تماشے کو ختم کر ہے ہیں۔

بچوں میں سانس تھی مگر آس مر پچی تھی۔اور دانش کے لیے یہ ہی بات اذبت کا باعث تھی۔وہ سمجھتا تھا بچاس کا عکس ہیں،اس کاپر توہیں، مگر اس نے انہیں زندگی کی سچائیاں دکھا کران کا بچینا چھین لیا تھا آگہی کے دران پر کھول کران کی معصومیت ختم کردی تھی۔سچائی کی آگ نے ان بچوں کو سر دکر دیا تھا۔ تھا کق کے ادراک نے ان بچوں کو مگر اہ کر دیا تھا یا صحیح راہ دکھائی تھی۔ اپنے والدین کے ہر فعل کو اپنے دماغ کے کمپیوٹر میں فٹ کر کے وہ بہی کر سکتے تھے۔ بچے نچ گئے تھے مگر وہ ختم ہور ہاتھا۔مال کو بچوں کے پاس چھوڑ کر گھر چلا آیا۔ اپنے لکھے ہوئے تمام کاغذات کا پلنداایک جگہ جمع کیا، موت کی راہ دکھانے والے ان کاغذات کو وہ ماچس کی آگ دکھانا چاہتا تھا یکا یک اسے ایک خیال آیا۔

فراست اور پچ گھر میں داخل ہوئے تو حیران رہ گئے۔اس گھر میں آج تک کوئی کھلونا نہیں آیا تھا مگر آج دانش کھلونوں میں گھر ابیٹھا تھا۔ کاغذکے جہاز، کاغذکی گیندیں، کاغذکی کشتیاں، کاغذکے پھول، یہ سارے کھلونے گھر میں تیر رہے تھے اور دانش قبقہے لگار ہاتھا۔ تھوڑی دیر بعد فراست، کاوش اور زیست کی ہنسی کی آوازیں بھی ان قبقہوں میں شامل ہو گئیں۔

فرخ انیق

چنزال

کئی روزہے وہ ساراسارادن ریاست نائی کے جمام پر ہی ہیٹھا کیبل پر نانا پاٹیکر کی فلمیں دیکھار ہتا۔ دوسرے محلے کے کسی جمام میں آکر سارادن بیٹھے رہنے کے اس اچانک سے بننے والے معمول نے اسے محلے والوں کی نگاہ میں مشکوک تو کردیا تھالیکن ریاست کے سواا بھی تک کسی کو پہتہ نہیں تھا کہ اصل معاملہ کیا ہے۔ آج بھی ٹھیک 2 بجے لڑکیوں کے کالج کو چھٹی ہوئی تو وہ باہر نکل کر تھڑے ہوئی پر گھڑا ہو گیا۔ بظاہر ایسالگتا تھاجیسے وہ باہر تاریر لٹھے ہوئے تو لیے اتار نے کو نگلتا ہے لیکن وہ ایک آدھ تولیا اتار کر کھڑا رہتا اور جب کوئی ہزرگ محلے دار اُسے گھور تاہوا گزرتا تو وہ جلدی سے بانس کے ساتھ لاکے وچھٹر نے لگتا۔ اُسے معلوم تھا کہ لمبے کالے سے بستے والی وہ لڑکی، جس کے سفید دودھیا پاؤں دیکھ کر اس کی رائیں ور ٹیکن آب دور سے دیکھنے کے معمول سے نگل آگیا تھا۔ اُس رات موچیوں کے تھڑے پر بیٹھ کر رانے طیب نے بھی اُسے بہی کہا: دور سے دیکھنے کے معمول سے نگل آگیا تھا۔ اُس رات موچیوں کے تھڑے پر بیٹھ کر رانے طیب نے بھی اُسے بہی کہا: دور سے دیکھنے کے معمول سے نگل آگیا تھا۔ اُس رات موچیوں کے تھڑے پر بیٹھ کر رانے طیب نے بھی اُسے بہی کہا: دور سے دیکھنے کے معمول سے نگل آگیا تھا۔ اُس رات موچیوں کے تھڑے پر بیٹھ کر رانے طیب نے بھی اُسے بہی کہا: توٹھ کے نہیں تو کہیں اور کے پیچھے لگ، ایویں ٹائم تونہ ضائع کر ''

وہ دن اُس کی زندگی کے دوچار حسین ترین دنوں میں سے ایک تھا۔ دفتر کے چپر اسی نے اسے آکر بتایا کہ اس کے گھرسے فون آیا ہے اور اطلاع ہے کہ اس کے ہاں بیٹی پیدا ہوئی ہے۔ ''نور''اس کے ذہن میں جھما کے سے ایک آواز اُبھر کی۔ اس نے بل بھر کو چپڑاسی کے منہ کی طرف دیکھا جیسے وہ اس سے مبارک باد کے الفاظ سننے کا انتظار کر رہا ہواور پھراس کے حسبِ معمول لگئے ہوئے منہ کو نظر انداز کرتا ہوا جلدی سے اُٹھا اور دفتر سے چھٹی لے کر سیدھا حیدر حلوائی کی دُکان پر پہنچا۔ حیدر کے گلاب جامن اس کے پہندیدہ سے ۔ جب حیدر نے اُس سے بوچھا کہ کتنے گلاب جامن دے تو اس کی جانب سے کوئی جو اب نہ مل پایا۔ یا تو وہ فیصلہ نہیں کر پار ہاتھا یا پھر مارے خوشی کے اس کی زبان اُس کا ساتھ نہیں دے وہ دے رہی تھی۔ حیدر نے جنھیں تھام کر وہ زیر لب مسکر اتا ہوا این پھٹیسیجر سی یا ماہا پر ، جو اس دفعہ پہلی سکے پر ہی اسٹارٹ ہوگئی تھی، بیٹھ کر گھر کو چل دیا۔

\$\frac{1}{2}\frac{1}{2

ٹنڈ منڈ اور جلے ہوئے در ختوں سے آٹاہوا یہ ویرانہ جمن پورہ کا واحد قبر ستان تھا۔ شروع شروع میں گاؤں کی آبادی کم تھی، مہینے میں کوئی دوایک لوگ مرتے تھے۔ایسے میں گاؤں کے لوگ خصوصاً جوان محلے دار مل جل کراس کی قبر کھود دیتے۔ مرنے والے کے گھر کا کوئی ذمہ دار فرد جا کرانھیں قبر کھود نے کی جگہ بتادیتا اور ساتھ پانی وغیرہ کا انتظام کر دیتا۔ محلے کے آوارہ ترین نوجوان بھی اس دن والدین کے ڈرسے یا پھر محلے داروں کی شرم سے قبرستان کا چکر ضرور لگاتے خواہ ایک آدھ منٹ کو ہی کدال کیوں نہ چلائیں۔ کئی سالوں سے گاؤں میں یہی نظام چل رہا تھا۔ پھر آہتہ آہتہ

آبادی بڑھنے گلی اور مرنے والوں کی تعداد اور رفتار بھی۔اب نوجوان بھی اسے اپنی بے عزتی خیال کرنے گئے کہ وہ قبر ستان جاکر کسی کی قبر کھودیں۔ان کی گہری نیلی پینٹوں پر مٹی کے داغ لگ جاتے اور پینئے سے ان کی مہنگی رنگین بنیا نیں خراب ہو جا تیں۔ پہلے پہل تو صرف نوجوانوں نے اس روایت سے کنارہ کیا مگر پھر ادھیڑ عمر مرد بھی ہمت ہار گئے اور یوں جمن پورہ کے قبرستان میں ایک گورکن کی ضرورت پیش آئی۔

وہ آج قبیض کاکالر کھڑا کر کے گھرسے نکلااور ریاست نائی کے جمام پر جانے کی بجائے ہے والی گلی میں پورے 2 بج بہنج گیا۔ وہ جانتا تھا کہ بازار میں کیچڑی وجہ سے وہ اسی گلی سے گزر کر جائے گی۔ وہ کا کے درزی کے گھر کے آگے کھڑا ہو گیا اور جو نہی وہ گلی میں داخل ہو ئی اُس کے سامنے آگیا۔ اس کے بعد جو ہوا یہ اُس کے لئے کوئی نئی بات نہیں تھی، کہلے بھی ایسائی بار ہو چکا تھا۔ اُن در جنوں لڑکیوں کی طرح ملکوں کی لڑکی نے بھی اُسے یہی کہا کہ ''ابنی مال سے جاکے دوستی کر واور آئندہ اگر جھے روکنے کی کوشش کی تو شور مچا کے سب کواکٹھا کر لوں گی'لیکن اُس نے ذرا بھی بے عزتی محسوس نہ کی۔ شور مچا کر سب کواکٹھا کر لوں گی'لیکن اُس نے جیا سے محسوس نہ کی۔ شور مچا کر سب کواکٹھا کر لوں گی'لیکن اُس نے جیب سے نسوار کی پڑیا نکالی اور ایک گولی بنا کر نچلے ہونٹ تلے رکھ کر جلدی جلدی چلتا ہوانکل گیا۔ شام کورانے طیب کو بھی اس نے بتادیا کہ '' باواجی یہ بی تو اپھی تاہم کھیتوں میں بیٹھ کی طرف نکل گئے۔

کر چرس پیتے رہے اور رات گئے اُٹھ کر شہر کے بدنام ترین علاقے کی طرف نکل گئے۔

سُرخ کمبل میں لیٹی ہوئی وہ پری واقعی میں سرا پانور ہی تھی۔ ''اس کے لیے نور سے بہتر اور کیانام ہوسکتا ہے؟''
اپنی بچی پر بہلی نظر ڈال کراُس نے سوچا۔ جباُسے سرکار کی طرف سے خطآ یا تھا کہ اُسے نوکری مل گئ ہے تو مارے خوش کے اس کے ہاتھ پاؤں پھول گئے تھے، یاجباس کے ابانے اُسے آکر بتایا تھا کہ ''پُر تیری پھیسی مان گئ ہے کلثوم سے تیرے رشتے کے لیے ''تو وہ اتناخوش تھا کہ اسے سمجھ نہیں آر ہی تھی کہ جواب میں کیا ہے۔ یا پھر جباس کی بیان فرسٹ ڈویژن آئی تھی تو وہ حیدر حلوائی سے رس گلے اور گلاب جامن لے کر رستے میں سب کو کھلاتا ہوا، بھا گتا ہوا گھر پہنچا تھا، خوش تو وہ اس دن بھی بہت تھا۔ مگر یہ خوش کی ایسی قسم تھی جس سے اُس کی آج سے پہلے بچھ شاسائی نہ تھی۔ اُس نے آگے بڑھ کراپنی بٹی کو اپنے ہاتھوں میں لیا تو ''نور'' کے نور سے اس کی آئے سے پہلے پچھ شاسائی نہ تھی۔ اُس نے آگے بڑھ کراپنی بٹی کو اپنے ہاتھوں میں لیا تو ''نور'' کے نور سے اس کی آئے صیں پُندھیا گئیں۔

وہ گندے اور اُلجھے ہوئے لیے بالوں والا شخص پتہ نہیں کہاں سے آیاتھا۔ پہلے کچھ دن تو وہ گاؤں کی مختلف گلیوں میں سوتارہا۔ وہ گلی کے کسی ایسے کونے میں جاہیٹھتا جہاں سے کسی کا گزر ہونے کے امکانات کم ہوتے اور پھر وہیں کئی دن گزر جاتے۔ پہلی باراُس نے مر اد باجوے کے کہنے پر ساتھ آٹھ بچوں کے ساتھ مل کراس کے بیٹے شعیب کی قبر کھودی اور پھر اس کے بعد یہ سلسلہ چل نکلا۔ وہ گاؤں کے کچھ بچوں کوساتھ ملاتا اور قبر کھود دیتا۔ بدلے میں متو فی کے گھر والے بچوں کو ساتھ ملاتا اور قبر کھود دیتا۔ بدلے میں متو فی کے گھر والے بچوں کو دس دس بیس بیس روپے دے دیتے اور انھی کے ہاتھ اس کے لیے کھانا بھی بھیوادیتے۔ رفتہ رفتہ اسے اس کام کی عادت بھی ہوگئی اور تجربہ بھی۔ اس کے پاؤں چوڑے اور ہاتھ سخت ہوگئے اور بازؤں میں رگیں اُبھر آئیں۔ کدال اور بیلی کے سخت دستے اب اس کے ہاتھوں میں چھالے نہیں ڈالتے تھے۔ اب وہ اکیلا ہی چند گھنٹوں میں قبر کھود دیتا۔

بیچے کے سخت دستے اب اس کے ہاتھوں میں چھالے نہیں ڈالتے تھے۔ اب وہ اکیلا ہی چند گھنٹوں میں قبر کھود دیتا۔

بیچے کے سخت درتے اب اس کے ہاتھوں میں چھالے نہیں ڈالتے تھے۔ اب وہ اکیلا ہی چند گھنٹوں میں قبر کھود دیتا۔

بیچے کے سخت دیتے اب اس کے گاؤں کی گلیوں اور بازار وں کو عارضی ٹھکانہ بنائے رکھالیکن پھر ایک روز وہ میل سے جمی ہوئی گھیڑی داڑھی لیے قبر ستان ہی منتقل ہو گیا۔ اُس نے بچھ یو دے وغیر وہٹا کر تھوڑی سی جگہ بنائی اور وہیں مستقل ڈیرہ جما

لیا۔ آٹھ دس ماہ وہ گرمی اور سر دی کے تھیٹر ہے گئے آسان تلے سہتار ہا۔ اُس کی جلد گرمیوں میں جل کر سُرخ ہوئی اور
سر دیوں میں یہ سرخ چیکے اُتر نے لگے۔ پھر جب یوسف جولا ہے کی مال مری تو قبر کھودنے کی اُجرت کے طور پر اُس نے
اپنی دُکان سے اُتری ہوئی پر انی بر ساتی تر پال اُسے دے دی، جسے اُس نے قبر ستان سے ہی کچھ لکڑیاں کاٹ کرایک خستہ
حال جھو نیرٹ کی شکل دے دی۔ اتناعر صہ کھلی فضا میں رہنے کے بعد اُسے جھو نیرٹ کی کی نہ تو ضرورت رہی اور نہ عادت۔
اُس کے اوزار تو جھو نیرٹ کی میں پڑے رہتے گر مجھی کسی نے اُسے جھو نیرٹ کی میں لیٹے، سوتے یا کھانا کھاتے نہ دیکھا۔

ہے کہ کہ کہ کہ کہ

اب بھی وہ ریاست نائی کی دکان پر جا کر بیٹھتااور کالج کی آخری طالبہ کے گزرنے کے بعداُٹھ کر نکل جانا۔ آہستہ محلے کے لوگ بھی جان گئے کہ یہ جمام کا در وازہ کھول کر سامنے بیٹج پر کیوں بیٹھتا ہے۔ ایک دو بندوں نے دب لفظوں میں ریاست نائی سے کہا کہ وہ تو لفظ ہے تم ہی کچھ خیال کر لو، توریاست نے 700 روپیہ جوائس سے اُدھار لیا تھا والیس کر دیااور اُسے کہا'' یار محلے والے باتیں کرتے ہیں ذرا پچھ دن کے لیے آگے پیچھے ڈیرہ لگالے، مجبوری ہے یار'' ریاست نائی کی دکان سے اُٹھ کر وہ ٹا نگوں والے اڈے میں جابیٹھا۔ وہ چرس بیخے کا کار وبار کرتا تو چوری چوری تھا لیکن پیتا ریاست نائی کی دکان سے اُٹھ کر وہ ٹا نگوں والے اڈے میں جابیٹھا۔ وہ چرس بیخے کا کار وبار کرتا تو چوری چوری تھا لیکن پیتا ہے یا سب ہی کو تھا۔ علاقے کے جس بندے کی بھی اس کے ساتھ سلام دعاموتی اس کا مطلب یہ ہوتا کہ یا تو وہ چرس بیتا ہے یا پھر چند دنوں تک بینا شروع کر دے گا۔ کہنے والے تو یہ بھی کہتے کہ گاؤں کا ناظم بھی اُس سے چرس لیتا ہے اور بدلے میں اس کی پشت پناہی کرتا ہے۔ اس بات کی صداقت کی دلیل یہ دی جاتی کہ ہر بار پکڑے جانے پر وہ دودون میں ہی تھانے سے چھوٹ آتا۔

نور کے آنے سے اُس کے گھر کی رونق جیسے دو بالا ہو گئی تھی۔ ویسے تو گھر کے سبھی افراد کو نور سے بے انتہا پیار تھا مگر باپ اور بیٹی کے پیار کی مثال نہیں تھی۔ وہ جتناوقت بھی گھر گزار تانور کو گود میں لے کرائس سے باتیں کر تارہتا جن کے جواب میں وہ اول آل سے زیادہ کچھ نہ کہتی۔ کبھی اس کے وہ دانت تھوڑی تھوڑی تھوڑی دیر بعد گنار ہتا جوا بھی نکل رہے سے اُس کا دفتر جانے کو دل نہ چاہتا اور جب وہ نور کے ماشے پر دس بارہ بوسوں کے بعد دفتر چلا بھی جاتا توسار ادن اپنی بٹی کی صورت ذہن میں لاکر اکیلے میں ہی مسکر اتار ہتا۔ شام کو گھر واپسی پر وہ جلدی سے بھاگ کر نور کے کمرے میں پہنچتا اور اسے ان کھلونوں سے کھیلنا سکھاتار ہتا جھیں ابھی نور پکڑ بھی نہیں سکتی تھی۔ ایک چھوٹی سی بچی ہی تو تھی نور ، کیا خاص بات تھی۔ وہ اُس کی بیٹی نہیں جیسے بات تھی اُس میں ؟ سیٹیاں توسب کے گھر پیدا ہوتی ہیں لیکن اُس میں واقعی کوئی خاص بات تھی۔ وہ اُس کی بیٹی نہیں جیسے اُس کے اپنے وجود کا بی ایک حصہ تھی۔ اس ایک چھوٹے سے اضافے نے اُسے مکمل کردیا تھا۔ اب اسے اور پچھ نہیں بیت تھا۔

جس روزگاؤں میں کوئی مرگ ہو جاتی وہ دن تواس کا مصر وفیت میں گزر جاتالیکن عام دنوں میں وہ سار اسار ادن جس روزگاؤں میں کوئی مرگ ہو جاتی وہ دن تواس کا مصر وفیت میں گزر جاتالیکن عام دنوں میں وہ سار اسار ادن کو جھو نیرٹری کے باہر اُجڑے ہوئے کیکروں کی چھاؤں میں نیم در از اپنی گہر می نیلی آئھوں سے نہ ختم ہونے والے آسان کو گھور تار ہتا، ان قبر وں سے کہیں زیادہ گہر کی آئھوں سے جو وہ دیکھتے ہی دیکھتے ہی دیکھتے چند گھٹوں میں کھود دیتا تھا۔ عموماً گاؤں سے کوئی نہ کوئی اُسے کھانا ہجوادیتا، لیکن اگر کسی دن کہیں سے بھی کچھ نہ آتاتو وہ وہیں لیٹا آسان کو گھور تار ہتا۔ اکثر جو بچائس کے لیے کھانالاتے وہ اُس کے پاس بیٹھ کر اُس سے سوال کرتے رہتے لیکن وہ خاموش سے بیٹھا اپنے خوف ناک اور بے دھے ہاتھوں سے کھاتار ہتا۔ گاؤں کے بہت کم لوگوں نے اُس کی آواز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے ذھے ہاتھوں سے کھاتار ہتا۔ گاؤں کے بہت کم لوگوں نے اُس کی آواز سُنی تھی۔ جب کوئی شخص اُسے قبر کھود نے کے

بارے میں ہدایات بھی دیتاتو وہ سر ہلا کر ہاں کااشارہ کر دیتا۔ آوارہ لڑ کے اُس کی جھو نپرڑی میں بیٹھ کرچر س،افیون اور دیگر نشتے کرتے رہتے، اُس نے نہ تبھی کسی سے بات ہی کی اور نہ تبھی کسی کو ٹو کا۔

یوں ہوا کہ گاؤں کا ناظم ملک سے باہر چلا گیا جس کی وجہ سے اس کا کار و بار پہلے ماند پڑااور پھر بند ہو گیا۔اب گاؤں میں دو تین ناور لو گوں نے، جن کی بااثر شخصیات سے واقفیت تھی،اس کی جگہ لے لی۔وہ نشہ بیچنے سے صرف کرنے پر آ گیا۔اس کے علاوہ کام تواور کوئی تھا نہیں سوچند ہی د نوں میں وہ پائی پائی کا محتاج ہو گیا اور اپنے نشے کی ضرورت پوری کرنے کے لیے بھی اُسے چوری کا سہار الیناپڑا۔ایک د ن اُس نے عنایت جٹ کے گھر سے پانی والی موٹر پڑا کے بیچی،اگلی د فعہ چود ھری رستم کے بیٹے کی سائنگل اور پھرایک ایک کر کے سب گڑوں کے ڈھکن۔ چھوٹی موٹی ہر وہ چیز جو وہ چرا سکتا تھا، چرا چکا تھا۔اس پر جب گلی محلے میں چوریاں ہونا شروع ہوئی تو لوگ بھی محتاط ہو گئے اور اپنی چیزیں تالوں میں رکھنے لگے اور رات کوایک چو کیدار کو گاؤں میں پہرے کے لیے بھی رکھ لیا۔ چند دن اُس نے چوری کے مال سے کمائے پیسیوں پر گزارا کر لیا مگر آخرا نصیں ختم ہونا ہی تھا۔کام کرنے کی عادت بالکل نہیں تھی اس لیے فاقوں تک نوبت آئی پنجی۔

اُس کی زندگی کاہر فیصلہ اب نورسے متاثر ہوتا۔ وہ کیا کرے کیانہ کرے، اُسے کہاں جاناچا ہیے کہاں نہیں جانا چاہیے، وہ کیا خریدے کیانہ خریدے۔ ہر وقت اُس کے دماغ میں بہی چلنا کہ اگریہ کروں گا تومیر کی بخی کو کیافائدہ پہنچے گا، وہ نہ کروں گا تونور کو کیا نقصان ہو سکتا ہے۔ ایک روزوہ بیٹھ کراپنی بیٹی کو ڈاکٹر بنتے ہوئ دیکھتا اور پھراسی حساب سے مستقبل کی ساری منصوبہ بندی کرتا توا گلے روزوہ اُسے ائیر ہو سٹس کے یونیفار م میں دیکھ رہاہوتا۔ دُنیاکا شاید ہی کوئی بیشہ ہوجس میں اُس نے اپنی بیٹی کونہ دیکھا ہو، کبھی توکلثو م پریشان ہوجاتی کہ اکیلی نور بے چار کی بڑی ہوئے کیا کیا ہے گاؤں گی۔ دہ کچھتے ہی دیکھتے نور صحن میں بھاگنے دوڑنے اور اسے ابوابو کہہ کرپکارنے لگی۔ وہ چھ سال کی ہوئی تواس نے اسے گاؤں کے پرائم کی سکول میں داخل کر وادیا۔ وہ تیسر کی کلاس میں تھی جب اس کی استانی نے اسے سبق نہ آنے پر سزا کے طور پر کے ساف کہہ دیا کہ میری نور کو سبق آئے بانہ آئے اسے نہ تو کوئی سزادے گا اور نہ کوئی ڈانٹے گا۔

\$ \$ \$

وہ کون تھا، کہاں سے آیا تھا، اُس کا نام کیا تھا، کسی کو کچھ پتہ نہیں تھا۔ شروع شروع میں لوگ اُسے ''مندھ شیدائی'' کہتے رہے جبوہ قبر ستان چلا گیا تواُسے قبر ستان والاشیدائی کہنے لگے۔ پھرایک دنانڈین ہیر و محقن چکرورتی کی فلم '' چنڈال'' آگئ۔ اس فلم میں محقن اپنے سارے خاندان کے جھوٹے قتل کی سزاکاٹنے کے بعد جیل سے نکل کر شمشان گھاٹ چلا جاتا ہے اور '' چنڈال'' بن جاتا ہے۔ وہ رات کے وقت مردوں کی چتائیں جلاتا اور قبریں کھود تا اور دن میں اپنے خاندان کے قتل کا بدلہ لینے چلا جاتا۔ گاؤں میں سے فلم بہت مشہور ہوئی۔ اگرچہ وہ دن کے وقت کہیں بدلہ دن میں اپنے خاندان کے قتل کا بدلہ لینے چلا جاتا۔ گاؤں میں سے فلم بہت مشہور ہوئی۔ اگرچہ وہ دن کے وقت کہیں بدلہ لینے نہیں جاتا تھا، مگر اس کی چنڈال کے کردار سے مشابہت کی وجہ سے لوگوں نے اُسے شیدائی کی بجائے چنڈال کہنا شروع کردیا، چند ہی دن میں اس کا بیے نیانام پہلے معروف ہوا اور پھر پکاہو گیا۔ جس نے چنڈال فلم نہیں بھی دیکھی تھی وہ بھی اُسے چنڈال کہنے لگا۔ اگر کسی نے چنڈال کو قبریں کھود نے اور اپنی گہر کی آئھوں سے آسان کو گھور نے کے علاوہ پکھ کرتے دیکھا توہ ہو تا ہو باتے ہوئے۔ قبر ستان میں بھنگ گنجانی میں اُگی ہوئی تھی جواس و برانے میں شایداس کی واحد کرتے دیکھا توہ کے بیشدت کیا تھی کیوں آتی تھی اس بارے میں پچھ بھی وثوق سے نہیں کہا جاسکا لیکن جس دن اس کی

طبیعت میں شدت آتی وہ دو تین پیالے بھنگ پیتااور مدہوش پڑار ہتا۔اگر قبر ستان میں بھنگ نہ ہوتی تو شاید وہ اکیلا پڑ جاتا۔ بھنگ پینے سے اُس کی گہری آئیھیں اور گہری ہو جاتیں اور پھر وہ لیٹ کر آسان سے نجانے کیا تلاش کرنے لگتا۔

رانے طیب کی طرف سے صاف جواب سننے کے بعد وہ پچھلے دودن سے بھوکا تھا۔ اچانک اسے یاد آیا کہ حافظ افخار نے اس کے پچھ پسے دینے ہیں جواس نے پچھلے سال سے لٹاکائے ہوئے ہیں اور وہ تقریباً بھا گتا ہوااس کی دکان پر پہنچا اور جاکراس سے پیسوں کا تقاضا کر دیا۔ حافظ افخار نے پہلے تواسے ٹالنے کی کوشش کی۔ لیکن جو نہی اس کی آ وازبلند ہوئی تو اس نے پیسے دے دینے میں ہی عافیت سمجھی اور عین اس وقت جب وہ گالیاں دینا شروع کرنے ہی والا تھاحافظ افخار نے اس نے پیسے دے دینے میں ہی عافیت سمجھی اور عین اس وقت جب وہ گالیاں دینا شروع کرنے ہی والا تھاحافظ افخار نے اسے 500 دو پیہ نکال کر تھادیا اور وہا سے جیب میں ڈال کرتا نگوں والے اڈے جا پہنچا جہاں سے اس نے چاہے بازی کی دکان سے مرغی کا سالن ڈال کرچاول کھائے اور وہیں سے اگلے پورے ہفتے کے لیے چرس خرید لی۔ بڑے دنوں کے بعد اس نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا تھا اور جی بھر کر چرس پی تھی۔ اب اسے جہاں جانا تھا وہاں جانے کے لیے اسے رانے طیب کی ضرورت تھی لیکن اس سے تو وہ اس دن کے بعد قطع تعلق کر چکا تھا اور اس کے پاس اسے پیسے بھی نہیں بچے طیب کی ضرورت تھی لیکن اس سے تو وہ اس دن کے بعد قطع تعلق کر چکا تھا اور اس کے پاس اسے پیسے بھی نہیں بچے سے ۔ اسی بارے میں سوچتا ہوا وہ گاؤں سے باہر جانے والی سڑک پر پیدل ہی نکل گیا۔

نورپرائمری کے امتحانات میں اچھے نمبروں سے پاس ہوئی تواس نے اسے ساتھ والے قصبے کے ہائی سکول میں داخل کرواد یا۔ پہلاایک سال تووہ اسے خود چھوڑ کے آتار ہالیکن پھر جب اس کی ترقی ہوئی اور اسے ساتھ والے شہر میں بلوالیا گیا تواسے دفتر کے لیے صبح صبح نکلنا پڑتا۔ اگرچہ نور نے کہا کہ وہ صبح صبح اٹھ کر تیار ہو سکتی ہے لیکن اس نے کہا ''میری بیٹی سکول میں دو گھنٹے جاکر فارغ بیٹھی رہاکرے گی کیا؟ اور واپسی پر تو میں لیٹ آؤل گاتب؟''اور نور کے لیے رکشے کا انتظام کر دیا۔ رکشے والا نور کو صبح سات ہج گھر سے لے جاتا اور دو پہر دو ہجے اسے سکول سے واپس لے آتا۔ وہ اب بھی ہر روز آکر سب سے پہلے اپنی بیٹی کے ماتھے پر بوسہ دیتا اور شام کو بیٹھ کر اس سے سکول میں ہونے والے سب واقعات سنتا، نور کی نئی سہیلیوں کے بارے میں پوچھتا اور جب نور بتاتی کہ آج اس کی سہیلی گڈونے اس کی ربڑ لے لی اور اس نے جب واپس مانگی تو گھر نہیں دی تو پھر وہ اسے کہتا کہ ساری کلاس میر کی نور سے ربڑ نہیں مانگے گی اور پھر اوہ اسے دور بڑدے کر سکول بھیجنا۔
لیکن میر کی نور کبھی کسی سے ربڑ نہیں مانگے گی اور پھر اگلے دن اسے دور بڑدے کر سکول بھیجنا۔

**

اُس کے ماضی کے متعلق مختلف روایات ملتی تھیں جن میں سے شاید کوئی بھی حقیقت کے قریب نہیں تھی۔ مولوی فلک شیر کا خیال تھا کہ چنڈال چالیس دن کا چلہ کا شنے کے لیے کسی قبر میں گیا تھا۔اُنتالیس دن تک تووہ قبر میں رہا مگر چالیسویں دن چینیں مارتا ہوا باہر فکلااور اپنا گاؤں چھوڑ کریہاں بھاگ آیا۔

ڈ کفی کے ٹوسگریٹ کا ایک لمباساکش بھر تااور بھر ائی ہوئی آواز کے ساتھ عمران مہرسے کہتا'' باؤ عمران! بیچارے چنڈال
کو بھی میر ی طرح فوج کا بڑاافسر بننے کا شوق تھا مگر ظالم وقت نے اُس کے سارے خواب بھیر دیئے۔ باؤ عمران یہ وقت
بڑی ظالم چیز ہے یار، براہو تو گزار ہے نہیں گزر تااور اچھا ہو تو عمریں گزر جاتی ہیں یہ نہیں آتا، اس کی لگی سَٹ ساتھ لے
کے چلنا بڑاای مشکل ہوتا ہے بھر کوئی چنڈال بن جاتا ہے تو کوئی میر ی طرح کے ٹو سگریٹ کو اپنا سہار ابنالیتا ہے۔
ماسی مجیداں کے مطابق چنڈال کی بیوی ایک بہت ہی معصوم اور سید تھی ساد تھی خاتون تھی بالکل ماسی ہی کی
طرح مگرائس کی بہوانتہائی شاطر اور لڑا کا عورت تھی جو کہ اکثر چنڈال کی بیوی کے ساتھ لڑتی رہتی تھی۔ ایک روز دونوں

دونوں کی تکرار طول کپڑ گئی اور نوبت یہاں تک آئینچی کہ بہونے ساس پر ڈنڈے سے حملہ کرناچاہا، چنڈال انہیں چھڑانے کے لئے آگے بڑا گر شومئی قسمت سے ڈنڈااُس کے سرپہ آلگا اور یوں چنڈال کا ذہنی توازن جاتار ہا۔
ﷺ

دو تین پکے سگریٹ پینے کے بعداس کی آنکھوں سے جیسے دھوال نکل رہاتھا، ٹاگلوں ہیں جان آگئی تھی اور دہاغ تیز تام کرنے لگا تھا۔ اس کے ہاتھوں اور پیروں میں خارش ہور ہی تھی جواسے برائی پر مسلسل اکسائے جارہی تھی۔
اتنے دنوں بعد پسیے ہاتھ تو آئے تھے گر چرس کی طلب نے اسے پاگل سابنادیا تھا تھی تواس نے جذباتی ہو کر سارے پسیوں کی چرس ہی خریدلی تھی۔ دو پہر کے ڈھائی نگر ہے تھے اور وہ لڑ گھڑ اتاہوا شرقی قبر ستان کے ساتھ والی خالی سڑک پر چپانا جارہاتھا۔ دوراسے پچھ حرکت می نظر آئی لیکن وہ اس سے بے نیاز چپانارہا۔ تھوڑا آگے جاکراسے پیتہ چپلا کہ وہ ایک دس بارہ سال کی پچی تھی جو اس کڑی دھوپ میں اپنا بھاری بستہ کمرپر لئکائے آہتہ آہتہ چپتی ہوئی آر ہی تھی۔ پچی کو پہلی فظر دکھ کراسے جو خیال آیا اسے اس کے غلاظت سے بھر ہوئے دماغ نے بھی رَد کر دیالیکن وہ نشہ ہی کیا جو انسان کے سوچنے سیجھنے کی صلاحیت کو مفلوج نہ کر دے۔ وہ فر شقوں سی معصوم اور نئی پھوٹی ہوئی کو نیل جیسی نازک پگی جب اس کے قریب پہنچی تواس نے ادھر ادھر نظر دوڑ ائی۔ اس پیتی دو پہر میں وہاں اور کون ہو سکتا تھا۔ دور کہیں کھیتوں میں کوئی کسان شاید پانی لگانے جارہا تھا۔ اس نے جلدی سے منہ میں جمع تھوک نگی اور اپنے اندر کی ساری شیطانیت آکھی کر ونوں ٹاگلوں کو مضوطی سے جوڑ کراٹھا کرساتھ والے قبر ستان کی طرف دوڑ لگادی۔

اُس نے بیل بجاتے ہوئے موبائل فون کی سکرین پر نظر ڈالی تواس پر چاند پی سی او کانمبر تھا۔ چاند پی سی اواس کے گھرسے کچھ فاصلے پر تھا۔ کلثوم عموماً سے تبھی فون کرتی جب اچانک مہمان آ جاتے اور ان کے لیے واپسی پر گوشت لانے کا کہنا ہوتا، یا پھر جس دن محلے میں کوئی مرگ ہو جاتی اور اس کا جنازہ عصر کی نماز کے فور اً بعد ہوتا۔ ''رب خیر ای کرے'' کہتے ہوئے اس نے ہر ابیٹن دبایا اور فون کان سے لگایا۔

''نورا بھی تک گھر نہیں پہنچی''کلثوم کی آواز میں پریشانی نمایاں تھی۔

''زاہد کار کشہ خراب ہو گیا ہو گاس میں گھبرانے کی کیا بات ہے''اسے یہ بات کہتے ہوئے وہ خوداس سے کہیں زیادہ گھبرایا ہوا تھا۔

''زاہدا بھی آیاہے،وہ کہہ رہاہے رائے میں کوئی ہڑتال تھی، مجھے سکول پہنچنے میں دیر ہو گئی تھی،جب پہنچا تونور وہاں سے نکل گئی ہوئی تھی''کلثوم تقریباً روپڑی۔

''اوشیدائن نه بنو! میں ابھی پیۃ کرلیتا ہوں ،ادھر ہی ہوگی ،رستے میں ٹریفک نه رک گئی ہو کہیں ''کلثوم کی بات سُنے بغیر ،ی اس نے فون بند کیااور جس ہاتھ سے فون جیب میں ڈالااسی ہاتھ سے موٹر سائیکل کی چابی نکال کر دفتر سے نکل آیا۔

اس نے ساراشہر کھنگال ڈالا۔ شہر میں مہنگے مشر و بات کے بڑے اور رنگین بور ڈزتھے۔ جن کے بنچے سے جب کوئی سائیکل یا گدھا گاڑی پر سوار شخص گزرتا جس کے پاس مشر وب خریدنے کی استطاعت نہ ہوتی، تو بور ڈز پر چپپی حجوٹے چھوٹے کپڑوں میں ملبوس خوبصورت اور جوان لڑکیاں اسے دیکھ کر مہننے لگتیں۔ شہر میں حکومت کی ناقص کار کردگی اور فرسودہ نظام کے باغیوں کی ریلی تھی جس کے پُرامن کارکن ہر اُس شخص کو حکومت کا ساتھی سمجھ کرمار

رہے تھے جوان کے ساتھ مل کر نعرے نہیں لگار ہاتھا، شہر میں سڑک کے نیج کھڑی پھل والی ریڑھیاں تھیں جہاں لوگ گئے سڑے پھل نیچ کراپنے بچوں کے لیے حلال رزق کمار ہے تھے، شہر میں پوں پوں پاں پاں کرتی کمبی گاڑیاں تھیں جن میں بیٹے لوگ ہے وجہ جلدی گھر پہنچنے کو بیتا ہ، اشارے توڑر ہے تھے۔ شہر میں ٹریفک پولیس کے اہل کار تھے جو دھوپ سے بچنے کے لئے اشار وں کواللہ کے حوالے کر کے چھاؤں میں بیٹھے گپیں مار رہے تھے۔ شہر میں گڑھے تھے جن میں بارش کا گندا پانی جمع تھا۔ شہر میں دیواریں تھیں جو حکیموں اور ڈاکٹر وں کے اشتہار وں سے آئی ہوئی تھیں۔ شہر میں ایک دو سرے کو گالیاں دیتے ڈرائیور اور سوار یوں کے پیچھے بھا گئے کنڈ کٹر تھے۔ شہر میں دھوپ تھی، گرمی تھی، شور ایک دو سرے کو گالیاں نور کہیں نہیں تھی۔

سارے شہر کی خاک چھان کر جب وہ گاؤں پہنچاتو قبر ستان والی سڑک پر کافی لوگ جمع تھے۔ ''شاید کوئی مرگیا ہے آج" یہ سوچتے ہوئے جب وہ لوگوں کی اس بھیڑ کے پاس سے گزرنے لگاتو'' دس بارہ سال کی بچی تو ہوگی'' کے الفاظ اس کے کانوں میں پڑے ۔ بے ساختہ اس نے دایاں پاؤں دبادیا۔ اسنے میں ارشاد کھو کھر دوڑ تاہوااس کے پاس آ یااور بولا ''یاروہ بچہ کہہ رہاہے اپنی نور تھی۔ ایم ۔ ایمبولینس آئی تھی، سول ہپتال لے گئے ہیں''اس کے بعد ارشاد کی آواز اس کے کانوں کے اندراُتر نابند ہوگئی، اُسے اُس کے ہونٹ ملتے دکھائی دے رہے تھے، ''جاؤ ۔ ... ہم ... کلثوم ... نور شخی ۔ ... کارٹوں کے اندراُتر نابند ہوگئی، وسرے لوگوں کے ٹوٹے بچوٹے دوچار لفظ سے اور سول ہپتال کی طرف اُرتنا ہوا نکل گیا۔

کلثوم کو ہمپتال کے در جنوں چکراور کاغذات پرانگوٹھے لگانے کے بعد نور کی لاش تومل گئی لیکن نہ اس کا بستہ ملا اور نہ ہی اُس کے باپ کا کچھ پیۃ۔

آج صبح سے ہی اس کی طبیعت میں وہی انجان سی شدت تھی۔اس نے اپنے سخت ہاتھوں سے بھنگ کے اتنے پیالے پیے جتنے وہ بی سکتا تھا۔ کچھ دیر میں گاؤں سے ایک 40سے 45 برس کا ایک شخص بڑے نے تُلے قدم اُٹھا تاہوا قبرستان میں داخل ہوا۔ آہستہ آہستہ چلنے والا بیہ شخص جانتاتھا کہ لوگ اُسے چنڈال کے نام سے بُلاتے ہیں مگر وہ اُس کے یاس آکر رُک گیا۔ وہ سوچ رہاتھا کہ اُسے کیا کہہ کر بُلائے، مندھ، سائیں یا پھر چنڈال۔اتنے میں اس بزرگ کے پیچھے ایک نوجوان دوڑ تاہوا پہنچااور ساتھ آکر کھڑاہو گیا۔اس نوجوان کے قدموں کی آہٹ سے چنڈال اُٹھ کر کھڑاہو گیا۔ بزرگ نے ایک نظراس بعد میں آنے والے نوجوان کی طرف دیکھااور پھر چنڈال سے مخاطب ہوا، ''میاں ایک قبر کھودنی ہے۔مم....میری بیٹی فوت ہو گئی ہے ''اس نے کچھ توقف کیا جیسے وہ کچھ سوچ رہاہو''14 برس کی تھی میری بٹی۔لگ بھگ اس…اس نوجوان کے برابر قد ہو گااس کا''بعد میں آنے والے نوجوان کی طرف اشارہ کر تے ہوئےاس شخص نے کہاجس کے جواب میں چنڈال نے اپنی گہری آ ٹکھیں نوجوان پر ڈالنے کے بعد زمیں میں گاڑتے ہوئے اثبات میں سر ہلا یااور کھروہ شخص چنڈال کو قبر کھودنے کی جگہ بتا کراس نوجوان کے ساتھ ہی قبر ستان سے جلا گیا۔ جب وہ قبر کھودنے لگاتو گاؤں کے دوجار جوان آکراس کے پاس بیٹھ گئے۔وہ سارے چرس والے سگریٹ سلگا کر آپس میں گیبیں مار رہے تھے اور چنڈال ان سے بے نیاز سخت اور خشک زمین میں کدال چلائے جارہا تھا۔ قبروں کے در میان بل کھاتے ہوئے تنگ راستے پر سائنکل جلاتاہواعابد قریشی اپنی مستی میں جلاآ رہاتھا۔اس نے جب چنڈال کو قبر کھودتے دیکھاتورُ ک کران جوانوں سے یو چھنے لگا''نومی باد شاہ کون فوت ہو گیاہے؟'''''حیاہے شفیع مہر کی بیٹی ''''شفع مہر ینساری؟ "" 'ہاں ہاں وہی … یاعابدیار! بے جاری کے ساتھ کوئی زیادتی کر کے لمبڑوں کے کھیتوں میں جیپنک گیاتھا، اد ھر ہی دم توڑ گئی ملوکڑی''عابد قریثی تو''یاللّٰہ معاف کرنا'' کہہ کر چلا گیا مگر چنڈال کے تبھی نہ تھکنے والے ہاتھ رُک

گئے۔ پہلے اُس کے ہاتھ کانبنا شروع ہوئے اور پھر پورے جسم میں کیکپی پھیلنے گئی۔ جب اُس کے ہاتھ سے کدال زمین پر گری تو پاس بیٹے جوانوں میں سے ایک اپناچر سوالا سگریٹ چینک کر جلدی سے آگے بڑھالیکن چنڈال کے پاس جاکر کری تو پاس بیٹے جوانوں میں سے ایک اپناچر سوالا سگریٹ چینک کر جلدی سے آگے بڑھالیکن چنڈال کے پاس جاکر کرگیا۔ چنڈال کے ہونٹ ملکے ملکے ہللے ہللے ہلل رہے تھے مگر آواز نہیں نکل پار ہی تھی۔ کیپی کی شدت میں اضافہ ہور ہاتھا۔ ایک جوان نے آگے بڑھ کراُس کی بات سُننے کی کوشش کی '' مے ... میر ... نو ..

ثميينه سير

اد هوری کهانیاں

کچھ لوگ بہت ہے و قوف ہوتے ہیں۔ بہت حساس، انتہا کے بدبخت، اپنوں سے غیر وں سے محبت کرنے والے، ہر آ ہٹ کو ساعتوں میں اتر تامحسوس کرنے والے، گلی کے ذروں کو بھی عزت اور محبت سے دیکھنے والے۔ پھرا پنے بہت محر آ ہٹ کو ساعتوں کی نظرانھیں پہچان کیوں نہیں پاتی ؟ وہ جھوٹے اور بے وفا سمجھے جاتے ہیں۔ بات سمجھنے تک ہی نہیں رہتی، ان بے پناہ اور بے لوث محبتوں کی بنیاد پر دھتکار دیئے جاتے ہیں۔ شاید زیادہ قربت نے ان کے نقش دھند لادیئے ہوں یا پھر انھیں اپنی بات کہنی اور سمجھانی ہی نہیں آتی۔ اسے سب یاد تھا بالکل تروتازہ، صاف آوازیں، غصے کی شدت سے بھرے، شوہر کی غراہٹوں میں بدلنے سے بھرے وہرے شوہر کی غراہٹوں میں مورت بنائے اہر وں کو تک رہی تھی۔

''کیالہریں بات سنتی ہیں؟ میں جو یہاں کھڑیان کے ساتھ وقت بتار ہی ہوں توانھیں میرے قیمتی وقت کی کوئی قدر ہوگی؟ اگروا قعی ہوگی تو پھر انسانوں کو کیوں نہیں ہوتی۔ ہمارے وقت کی، محبت کی، ریاضت کی، آنکھوں میں کھہرے پیار کی، ہم سے جڑی یادوں کی، ہمارے بھا گئے دوڑتے قد موں کی، ہمارے ہنتے روتے لیجوں کی، ہمارے ارد گھری بیاد کی، ہمارے بینار چیزوں کی۔ چیزیں بھی تو چیخی چلاتی ہیں۔ جانے والے کو آوازیں دیتی ہیں۔ ان کی آواز ساعتوں تک کیوں نہیں پہنچتی ؟''وہ سر ایاسوال بنی اہروں کو گھور رہی تھی۔ ''کیا ہر دور میں مجھ جیسے بد بخت لوگوں کو پبیٹ بیتھر باندھ کے لہروں میں بناہ لے لینی چاہیے ؟''

وقت بھی اس کی محسوسات کی طرح ساکت تھا۔ سہا ہوا، منجمد، حرکت میں تھی توہوا یا پھر ناچاہتے ہوئے بھی اس کادل۔ ہوائے تندیگولوں سے نہ صرف بال اڑر ہے تھے، کپڑے اڑر ہے تھے۔ایسے لگ رہاتھا تلخی بھی تحلیل ہور ہی تھی۔ وہ زار و قطار رونے لگی۔ سمندر کی لہروں کو چیج بیج کے بتانے لگی''ابانے اپنی مرضی سے مجھے پڑھا یا، ڈاکٹر بنادیا، پھر اپنی مرضی سے میری شادی کر دی۔ واسطے دیتے تھے ہر بار''میر امان رکھنا نبھانا۔ تم میں جان ہے میری''نبھا یا میس نے۔ شادی کے تمام لوازمات نبھائے۔شوہر بیچا اور ... اور لکھا بھی ساتھ ساتھ۔اپناشوق صرف لکھنا تھا۔اپنی ہی کہانیوں کو تصویر کرنا بھی الگ روگ تھا۔ کہانیاں چھپ تی رہیں، نام بنتار ہا۔ تصویر واسے میر اکمرہ، میر اسٹور روم بھر تا گیا۔ میس تخلیق کے عمل سے گزرتی تو شانت ہو جاتی۔تم بھی توہوتے ہوگے نا! مجھی تبھی شانت، پر سکون لیکن میر سے اندر بھی تمادی طرح اضطراب کی شرح زیادہ ہے۔ ہر وقت ہاتھ اور دماغ چلتے رہتے ہیں۔ میس نے ان سارے کاموں کے ساتھ ایسے بیچ پوری محبت سے پالے۔ایک بل بھی ان کا نہیں گوا یا۔ پچھ بھی ضائع نہیں کیا۔ مجھے عبید سے محبت نہیں تھی، پالکل نہیں سے ۔ بھی ہوئی ہی نہیں۔''

زینیا ٹھنڈی گیلی ریت پر ڈھے سی گئی۔ بیٹھی توجیسے سکون ملا۔ دکھوں پہر و نااور کہہ دینا تو بہت بڑی نعمت تھی میہ اسے آج ہی پیۃ چلا۔ سر دپر شور ہوااس کی ہڑیوں سے در دچننے لگی۔ ''مرنے آئی تھی تیرے پاس، پناہ لینے اور توماں کی گود کی طرح مجھے لگنے لگاہے۔میرے قصے سننے بیٹھ گیاہے'' وہ سمندر کود کچھ کے خفگی سے بولی۔

زینیاعبیداللہ کوعبیداللہ سے الگ ہوئے پندرہ سال گزرگئے تھے۔ وہ اس سے دوگنی عمر کاڈاکٹر عبیداللہ اسے پہلے دن سے خبطی عورت سمجھتا تھا۔ دن میں ہزار بار بتاتا ''تم ڈاکٹر ہو یہی پر وفیشن ہماراخاندانی پر وفیشن ہے لیکن تم اندر سے نالا کُق عورت ،ان کاغذوں میں انجھی رہتی ہو پاگل۔ چاچو کو شمصیں میڈیکل میں لاناہی نہیں چاہیے تھالیکن وہ پدری شفقت میں تمہارے اندرکی بہ فضول خبطی عورت نہیں دیکھ سکے ،سب ضائع کر دیا۔''

زینیا کے دماغ میں کہانیاں پرورش پاتیں یا کوئی تصویر اٹک جاتی تواسے یہ سب لغویات سنائی ہی نہیں دیتی تھیں۔ وہ چیخ چلا کے چلا جاتا تو وہ اپنے لمبے گھنے بال سنوارتی، خود کو شیشے میں دیکھ کے مسکراتی اور اپنی لکھنے والی میز کو ترتیب دینے گئی۔ پھر کرسی تھینچ کے بیٹھ جاتی اور کہانیاں قرطاس پراتر نے لگتیں۔سارے ملال دھل جاتے۔ملک کے بہترین شاروں میں اس کی کہانیاں چھپنے لگیں۔ وہ عملی طور پرادب کے میدان میں اتر نے لگی تو عبیداللہ کا غیظ و غضب بڑھنے لگا۔ وہ چیخا چلاتا، گالی گلوچ کرتا اور کبھی تواس کے قلم کتابیں اٹھا اٹھا کے پھیئنے لگتا۔ وہ روہانس می تہذیب زدہ عورت سہمی ہوئی بیٹھی رہتی۔ بیچ بھی رونے لگتے۔اب توبیٹا ان دونوں کی لڑائی میں چیخے لگتا، چیزیں اٹھا اٹھا کے پھیئنے لگتا۔ خوری اٹھا اٹھا کے پھیئنے لگتا۔ نے کونی الحق اللہ کی کربولی:

''عبیدالله مجھے طلاق دے دو، بس بہت ہو گیا''

''کوئی یار مل گیاہو گااد ب کی دنیامیں!''وہاس کے سامنے آکھڑاہوا۔ نفر ت سے بھر پور نظریںاس کے چہرے یہ گاڑ کے بولا۔

''تم اتنے پڑھے لکھے ہو، مہذب اور میں جاہل، میر سے اندراب تمہارے لیے نفر ت اور غصہ بڑھتا جارہاہے۔

ہم کوئی بہت بڑا نقصان کر بیٹھیں گے۔ مجھے لگتا ہے یہی بہتر ہے۔ ابا کو کہنا میں بد کر دار ہوں، جاہل اور بدز بان۔''

''ابا کو کیا ساری دنیا کو بتاؤں گا۔ شخصیں کہیں منہ دکھانے کے قابل نہیں چھوڑوں گا۔ بہت بڑی ادیبہ، مائی فُٹ ! میں عبیداللہ صفی تمہیں طلاق دیتا ہوں، طلاق دیتا ہوں۔ اور رہو تم اس گھر میں اپنے کا ٹھ کباڑاور اپنے جیسی ذہنی مریض اولاد کے ساتھ۔''عبیداللہ یاؤں سے کئی چیزوں کو ٹھو کریں مارتانکل گیا۔ پچاس کے وجود کے ساتھ چیکے ہوئے تھے لیکن رو نہیں رہے تھے۔وہ دونوں بیٹوں کو ساتھ لگائے بیٹھی رہی سکون سے۔روناد ھونا ختم ہو گیا مقالیکن اس کا بھر م نجانے کس نیکی کے صلے میں رہ گیا۔ پچھ ہی گھنٹوں بعداطلاع ملی کہ ڈاکٹر عبیداللہ ایک روڈا یکسٹرنٹ میں جان کی بازی ہار گیا۔ یہ تھی وہ جان ،وہ ڈ گریاں ،وہ جاہ جلال جوسب فنا ہو گیا۔

زينيانے ہونٹ سی ليے۔ بچوں کو بھی سمجھایا:

''جواس دنیا سے چلے جاتے ہیں ان کی برائی نہیں کرتے۔ بس بالکل خاموش رہنا ہے۔ کسی کو بھی اپنے گھر کی بات بتائیں گے تولوگ مزہ لیں گے ، مذاق اڑائیں گے۔ بس سے چیپیٹر کلوز''دونوں بیٹوں نے اثبات میں سر ہلادیا۔

زندگی کی پوری ہیئت ہی بدل گئے۔ پیٹ کی اور بچوں کی تعلیم کی ضرور توں نے اپنا آپ منوالیا توزینیاڈا کٹر زینیا بن گئے۔ بہی تعلیم تھی لہذا یہی پیشہ اپنالیا۔ معمولات قابل فہم ہونے لگے تو پھر قلم اٹھا کے بیٹھ گئے۔ اٹھی لفظوں نے شاید اس کا بھر م رکھا تھا۔ ان سے تو کسی صورت دستبر دار نہیں ہوسکتی تھی۔ لکھتے، پڑھتے ، کام نیٹاتے، بچوں کو انسان بناتے، وہ بھاگتی رہی۔ سب بہت مشکل تھالیکن سکون اور عزم کے ساتھ ہوتا گیا۔ اس نے اپنے اور بچوں کے در میان کسی کو نہیں آتے جاتے،

بچوں کی تربیت پر مکمل نظر رکھتے۔

محبت بہتے روال پانی کی طرح ہے، بندے کی ذات میں کب راستے بنالیتی ہے، خبر بھی نہیں ہو تی لیکن الجھن میں ضرور ڈال دیتی ہے کہ اب کیا کیا جائے؟

بچے بڑے ہورہے تھے۔ نانااور مال جیسے ڈاکٹرز کی تربیت میں بہت اچھے ڈاکٹر بن رہے تھے۔ پھر رامش سپیٹلائزیشن کے لیے امریکہ چلا گیااور ساحر کو جاب ملتے ہی شادی کاشوق چرانے لگا۔ وقت کو پر لگے ہوئے ہیں، کو ئی اس کا کچھ نہیں بگاڑ سکتا۔ نہ ہی آپ ایک لمحہ بھی اپنی مرضی کا بنا سکتے ہیں۔ سب زینیا کو احساس دلاتے رہتے کہ تم بہت خوبصورت ہو، جوان ہوا پنے بارے میں بھی سوچو لیکن وہ تو مال تھی بس! اس کے سواا پنے وجود کا کوئی دو سرامصرف نہیں سوچا تھا۔ جو محبت زندگی میں تھی بھی، اس سے سہارے کی توقع نہیں تھی۔

کیاجانیے کب دھوپ کی آغوش میں دے دے جس شخص کاسا یہ مجھے بادل کی طرح ہے

ادب میں کوئی منزل تھی نہ مقام، بس لفظوں سے کھیلنے کاچسکا جوئے کی لت جیسالگا ہواتھا۔وہ اپنے ارد گرد بہت سی ادیب و شاعر خواتین کو تنہا ہی زندگی گرزارتے دیکھ رہی تھی۔ایسے میں مسکرا کر شکر کرتی کہ چلواپنی زندگی کی باگ ڈور چلانے کے وسلے توہیں نا! باعزت وسلے اور اولاد بھی الحمد لله!

پیشہ ورانہ مصروفیات اوراد بی کا نفر نسوں اور تقریبات کی مصروفیات نے اسے تھکا کے رکھ دیا تھا۔ مجھی ادبی چہنٹ میں ،ساز شیں بیزار کر دیتیں۔ وہ دیکھ رہی تھی ہر چیز میں منافقت ہے ،اقر باپر وری یا پھر اپنی جگہ بنانے کے لیے ، نظر آنے کے لیے جھوٹے سچے معاشقے۔ وہی لوگ ادب کے افق پہ جگمگار ہے تھے جن کے دامن جینے زیادہ آلودہ تھے۔ کر دار جن کامسکلہ ہی نہیں تھے اور بیار محبت ،عزت سب قدریں منافقت کی نذر ہور ہی تھیں۔ مجھی کھار تو دل ان تمام چیز وں سے اچاہ ہو جاتا اور زینیا خود کو تنہا کر لیتی ، تبھی اس پہ کھاتا ہر رشتہ زندگی کا کہ ہر میدان کار زار ہے ، گرم ریت پہنے یاؤں بھاگئے یاؤں بھاگئے دی کے ایک کیا ہوں نے کوئی کمال کیانہ ہی دوڈ اکٹر بیٹوں نے بہت اہمیت اور عزت دی۔ ایک لمبا اور تھکاد سے والا سفر شل کر رہا تھا۔ اسے لگنے لگاسار اجیون بیکار گزر اہے۔

اس نے لکھ کے ڈائری بند کر دی۔ آج رات کی ڈیوٹی تھی، ڈائری بیگ میں ڈالی اور فرصت کے چند کمیے آئکھیں موند کر سرکرسی کی پشت سے ٹکادیا۔

رُامش آر ہاتھا،وہ ساری قبملی کے ساتھ امریکہ شفٹ ہوناچا ہتاتھا۔ زینیانے تواپنی مٹی سے الگ ہونے کا کبھی سوچا تک نہ تھا۔وہ کئی باررامش کے پاس جاچکی تھی لیکن ہمیشہ کے لیے اپنے وطن سے چلے جانااور ابا کو عمر کے اس جصے میں چھوڑ کر جانازینیا کے لیے کسی طور ممکن نہیں تھا۔رامش نے آنے سے پہلے ہی بتادیا:

''ساحر کی اپنی فیملی ہے، وہ سب میری ذمہ داری نہیں ہیں۔ صرف میں اور آپ جائیں گے۔ شادی کے تمام انتظامات کر کے آر ہاہوں۔ آپ کا شادی میں ہو ناضر وری ہے۔اور ہاں! بیدا پنے کتابوں کاغذوں کے پلندے بند کر کے وہیں چھوڑ دیں اس سب کی گنجائش نہیں ہے۔''

زینیا کوادراک ہوا کہ تربیت یامیری محنت اور محبت سے کہیں زیادہ ان کے گندے اور کھور خون کااثر طاقت ور ہے۔ وہ ربت کی دیوار کی طرح مسار ہوگئی تھی۔ گھنٹوں چپ رہی پھر موبائل اٹھاکے رافیل کانمبر ملانے گئی۔ محبت پہ بھی آزمائش کاوقت آخر آ ہی جاتا ہے۔ رافیل کواپنے سارے دکھ سنانے گئی۔ رامش اور ساحرکے رویے ایک نہایت بڑی اور

کامیاب عورت کی تھو تھلی جڑیں وُ کھانے لگی، روتی رہی پھر فیصلہ کن کہجے میں بولی:

''تم نے ہمیشہ مجھے اپنانے کی بات کی ہے نا! چلو ہم دنیا کی پر واچھوڑتے ہیں، اپنی محبت بچا لیتے ہیں۔''پورایقین تھااس کے لہجے میں، پورامان۔

''ہاں میں کب پیچیے ہٹ رہاہوں، نکاح کر لیتے ہیں۔ تم مت رہو بیٹوں کے ساتھ، نکال دوانھیں اپنے گھر سے، میں آتا جاتار ہوں گا۔ یار تم میرے مسائل سے واقف ہو۔ جب ہم ملے تھے تب سے شادی، بیچے سب ایساہی تھا۔ بتاؤ کیا کہتی ہو''

'' نہیں! شادی کے لیے '' نہیں'' کہہ رہی تھی۔ وہ بکھرے وجود کے ساتھ اپنا بھرم سمیٹنے لگی۔ '' بچوں کو کیسے نکال سکتی ہوں؟ان کے باپ کا گھرہے اور محبت پاکرا کیلے ہی زندگی گزار نی ہے تو……''فون بند کر دیااس نے اور جنونی کیفیت میں سارے کاغذاور لیپ ٹاپ سمیٹ کے کونوں میں لگانے لگی۔

اب گیلی ریت پہ بیٹھی سارے رازاگل دیئے۔ ذہن میں سب کی زندگیاں، سب کے اپنے اگر چل رہے تھے۔ روتی رہی، خود کولہروں کے حوالے کرنے کی ہمت بندھانے لگی۔ اٹھ کے سمندر کے سامنے ڈٹ کے کھڑی ہوگئی، سانس تھینجی تو نجانے کہاں سے کاغذوں کی خوشبو، کتابوں کے ٹائٹل، ادھوری تصویریں اور ڈھیروں قلم طاقت بن کے اسے تھینچنے لگے۔ وہ یوری آئکھیں کھولے یہ تماشادیکھتی رہی۔

''سباپنی اپنی زندگی جی رہے ہیں زینیا! توتُو کیوں ہار رہی ہے؟ جھوٹے دنیاوی سہارے تجھے دھو کا کیوں دے رہے ہیں؟ اس لیے کہ تو دھو کا کھا رہی ہے۔''

'' یہ د کیھ زینی تیری کہانی چھی ہے۔ میں نے لفافے کے اوپر سے بھی تیر انام بھاڑ کے سنجال لیا۔ میری جان کہیں زمین پہنہ گریڑے۔ یہ نام توہمیشہ زندہ رہے گامیری زمینیااحمد کانام''امال کی کھنگتی آ واز نے اس کے مردہ وجود میں جان ڈال دی۔ وہ اپنی مال کی اکلوتی قیمتی تخلیق تھی۔ یہ آ واز اسے حصار میں لے کے لہروں سے دور لے آئی جہاں بہت سی ادھوری کہانیاں اس کی منتظر تھیں۔

اميرحسين

غزل

خواب در آئے ہیں وحشت کی نمویابی کو اور میں بیدار ہوا دیکھنے سیرابی کو

مجھ سے پوچھے کوئی آئینے میں کیا ہوتا ہے میں جنوں زاد کہ باہم رہا بے تابی کو

موج خُوں سر سے گزرتی ہے تو تب دیکھتا ہوں آتش عشق لیے اُس دلِ سلابی کو

بحثِ موجود و میسر میں نه شامل رکھیے اک غنیمت ہی سمجھیے مری کمیابی کو

در حقیقت تو بیہ آئھوں کا زیاں ہے میری آپ نے خواب سمجھ رکھا ہے بے خوابی کو

آپ کی طبع خزال ہم پہ برستی ہے بہت ہم نے مضمون کیا موسمِ شادابی کو

جاويدعادل سوماوي

غزل

درِ کمل پہ آدھا بونا پڑا رہے گا میں جب نہ ہوں گا تو میرا ہونا پڑا رہے گا

لپیٹ لوں گا میں نیلی چادر کے رنگ خود پر مرا یہ خاکشری بچھونا پڑا رہے گا

یہ زندگی دودھ پیتی بچی نہیں ہے جس کا جہاں گرے گی وہیں تھلونا بڑا رہے گا

یہ شہر قامت بڑھا رہا ہے، میں سوچتا تھا پہاڑ کی گود میں یہ بونا بڑا رہے گا

مجھے یقیں ہے ساعتوں میں جو مقبرے ہیں انھی کے چوگرد میرا رونا پڑا رہے گا

فرزاد على زيرك

غزل

صبر کا ذکر چلا اور گھڑی ٹوٹ گئ کوئی امید کسی دل میں بَرِٹی ٹوٹ گئ

کار، سگنل پر کھڑی ہو تو کوئی بات چلے کون مٹیار کے پھولوں کی لڑی ٹوٹ گئ

میں وہ بیٹا ہوں جسے باپ کی ہمت نہ ملی اور جو چیز ملی، لیعنی چھڑی، ٹوٹ گئی

سانس اک عام سے وعدے کے سبب ٹوٹ گیا نیند اک سانس کی دُوری پیہ کھڑی ٹوٹ گئی

فائدہ کچھ تو ہوا اس کے پلٹ جانے کا کھلے دروازے کی بے کار کڑی ٹوٹ گئی

كامران نفيس

غزل

دل میں آئکھیں رکھ لینا، یا آئکھوں میں بید دل رکھنا جتنا بڑا سمندر ہو تم اتنا ہی ساحل رکھنا

خود ہی اک تصویر بنانا، شہر محبت کی، جس میں رستے بھی دشوار بنانا، چلنا بھی مشکل رکھنا

رنگ بھرول میں، اس تصویر شہر محبت میں، اور تم رات کی کالک کم نکلے تو اینے کبوں کا تل رکھنا

جس کی ڈال پر زرد نبولی ملیٹھی ہونے والی ہے رستے میں اک پیڑ ملے گا، وہ اپنی منزل رکھنا

مجھ سے ملنے رات بگولے کمرے میں آنگلے تھے میں نے بھی پھر سوچ لیا اب خود کو کیا حائل رکھنا

بالوں میں اک پھول سجا کر، خوشبو کو پھیلا دینا ایک طرف تنہائی رکھنا، ایک طرف محفل رکھنا

مهناز المجم

غزل

عافیت کی بات سنتی اور اشارہ دیکھتی پھیر میں آنے سے پہلے میں کنارہ دیکھتی

دھوپ کو زنجیر پہنانے کا لمحہ آ گیا پہلے کھڑکی کھولتی پھر ابر پارہ دیکھتی

اک دفعہ دیکھے ہیں میں نے آرزو کے کاغذات وقت مل جاتا تو میں اِن کو دوبارہ دیکھتی

یہ محبت اور کیا ہے پیاں کی چھلنی تمام فائدے سے دل الگ کرتی خسارہ دیکھتی

سسکیاں بھرتا ہے بلکوں کے کناروں پر نمک میں ابد تک آ گئی ہوں یہ ستارہ دیکھتی

پانیوں کے اس طرف کے سبز بین کی خیر ہو ناؤ کی خواہش میں کیا پیڑوں یہ آرا دیکھتی

ارسله خالق

مثيالي

کانوں میں پنتل کی میلی جھمکیاں مثبالا گھگرا ناک میں وسواس شاہ کے میلے سے خریدی او نگ جس کانگ جانے کیوں د مکتاہے مٹیالی سرپر مٹی کی گا گراٹھائے روز پورب سے پمچھم کو جاتی ہے گا گرمیں خواب ہیں بسنتی چزی کے راج کماروں کے بستی میں چاروں طرف دھان کے خواب ہیں بچین سے سلائیاں بھر بھر آنکھ میں لگائے گئے خواب جن سے مٹیالی کی آئکھیں روشن ہیں لونگ کے نگ کی طرح گھسے ہوئے کھڈی کے دویٹے کی اوٹ سے جھا نکتی، کھلکھلاتی ہنسی روشن ہے جانے کون ہے جس نے اندر سے ہانک لگائی ہے روش جبین پرستاروں کی ماتھا پٹی باندھنے کوئی آتاہی ہے ۔ ہائے مٹیالی کی روشن آئکھوں کو، سونے کے بھاؤ بکتے خوابوں کو، كوئى آئينه مت د كھاؤ کہیں ایسانہ ہو کہ بالوں کی جاندی دنداسے کاحسن حاف لے!

حفيظ تنبسم

پتفر کاہاتھی

(نیر مصطفی کے لیے)

گھومتی ہوئی زمین نے اسے اچھال دیا نواب صادق کے غرقاب ہوتے ہوئے شہر میں اور وہ پالتو جانور کی طرح یوں بیٹھ گیا جیسے آخری سانس تک وفاداری کا حلف دیاہو

وہ کبھی کبھارآگ کے جوتے پہن کر
دریائے سلج کے کنارے چہل قدمی کرتاہے
ریت کی گہرائیوں میں وجود تک اثر کر کہتا ہے:
''اے دریا،
کون جان سکاترے چھپے خزینوں کو
دیکھنا، میں کیسے ترے راز محفوظ کر کے رکھوں گا عجائب گھر میں''
دلدل پر پچد کتے مینڈک
دلدل پر پچد کتے مینڈک
وہ مینڈ کوں کی نسل کثی کی تحریک چلانے کا اعلان نہیں کرتا
(وہ برد بار نسل کا آخری جانشین ہے)

وہ چالیس دن بعد بھیس ہدلتا ہے اور بدلے ہوئے بھیس میں چھپار ہنے کا فن نہیں جانتا اسے دیکھ کر کوئی بھی پھر کاہاتھی کہہ سکتا ہے جس کی سونڈ پر چیو نٹی کے کاٹے کااثر نہیں ہوتا اور آواز

.

بغیر بجلی کے چلنے والے لاؤڈ اسپیکر جیسی ہے جس پر ابلیس کے فر مودات سنائے جاتے ہیں اس کے بھاری ڈیل ڈول پر فخش لطیفہ ایجاد ہو سکتا ہے اور بڑے بالوں پر ایک گیت جسے گانے کے لیے ہیجڑوں میں جنگ ہو سکتی ہے

وہ سبز باغ دکھانے والے راہب کا کر دار نبھا سکتا ہے چورا ہے پر بندر کا تماشا اور منھ سے آگ نکال کر دکھا سکتا ہے پر سکون مسر توں میں سرشار اپنے فن کا خدا جنت کی باتیں سنا کر جہنم کے ٹکٹ پچ سکتا ہے

وہ کہانی کارسے زیادہ کراٹے ماسٹر لگتاہے مگر نئی نسل کا گروہے جو منٹو پڑھے بغیر فخش کہانی لکھنے کی ترغیب اور اسد محمد خان کے حفظ شدہ کلیات سے درس دیتاہے

وہ فلنفے کی موٹی موٹی کتابیں پڑھ کر ہجرتی پرندوں کی طرح دور دور کے انجان دیسوں کی طرف اڑ جاتا ہے اور پوری ایک کائنات بناتا ہے جو 'ڈھشما' کی اسرافیلی آواز سے نابود بھی ہوسکتی ہے اور نئی کائنات کی دریافت کا باعث بھی!

وہ ادب کے کھیت میں بجو کا بن کر کھٹر سے نقاد وں کے خلاف مزاحمت کرتاہے اور لفظ لفظ چن کر

.

'معنی کی تلاش' میں رہتاہے اس کی روح دور تک پیچھا کرتی سفر میں روتی ہوئی نہیں دیکھ سکتی کہ دسینٹر ل چوک' میں اس کا پتلا جلا کراحتجاج ہور ہاہے

وہ بری کہانی سن کر داد دے سکتا ہے اچھی کہانی کے چہرے پر سگریٹ داغ سکتا ہے جانے کیوں نقاد بننے سے گریز کرتا ہے (ہر روز نقاد بننے کے جراثیم ڈیٹول سے مار دیتا ہے)

> وہ کسی لشکر کاسپہ سالار نہیں رہا تکوار چھونے کا تجربہ نہیں رکھتا مگر میر اایقان ہے کسی روز نئی نسل کے ساتھ کہانی کا بگل بجا کر نواب کا شہر فنتح کرلے گا

رائے علی اسجد

سفر زادے

یہاں کس نے تری آنکھوں کی البحض پر مختلن کی ٹکیدر کھی ہے

یہاں کس نے ترے پاؤں سے ہجرت کے
سفر کی گفتگو کی ہے
یہاں کس نے ترے ہاتھوں کی بوروں سے
دعاکا پانی چھینا ہے!
مفر زادے!
ترے پاؤں کی ٹھو کرسے
کئی دریانکاتے تھے
کئی موسم بدلتے تھے

سفر زادے! اگراُن شبنی خوابوں کی سلجھنسے نئے گیتوں کی ہریالی غزل کہتی، میایم زندگی بہتی! سفر زادے تربے پیروں کی ٹھو کرسے زمیں کے خالی سینے پر دھواں اٹھتا دھنگ بنتی!

.

کہارے چاند کوسورج کی ڈولی میں نئی کرنوں پہر کھ دیتے زمیں کوروشنی دیتے!

سفر زادے!
زمیں کی سو کھی ڈالی پر
نئے ساون کی ہر کھا کو
دعا کر دے
کہ پاؤں دھوپ مت روکے
کہ چھاؤں چلتی جائے اور سفر کی ریل گاڑی پر
نئے گیتوں کی ہریالی
ہمارے پاس رک جائے!

فرخ يار

سانسول كامنڈل

ابد کے پرند ہے
کہاں رہ گئے تھے
شمصیں ڈھونڈتے میری آئکھیں
سیابی کے حلقوں میں گھلنے لگی ہیں
مری کھیتیوں جنگلوں کے مقابل
بڑی دیر تک خشک سالی کاموسم رہا ہے

یہ سانسوں کامنڈل جواک زاویے سے تو ہم جیسوں کے واسطے زندگی تھا ذراغور سے دیکھنے پر کھلا کہ فریبِ نظرہے نمائش کا آبِ رواں ہے مگراس نمائش کی نقشہ گری میں کوئی بھی نہیں تھا فقط ایک معدوم ہوتی ہوئی آرز وکی حرارت فقط ایک گزرے ہوئے خواب کی جھلملاہٹ

> ابد کے پرندے مرادن ذرامخضر شب طوالت بھری تھی مشقت کی لمبی قطاروں میں لگ کے بہت دیر تک جاگناپڑ گیاتھا

.

سوجھے کی سانسوں میں لرزاں جلن کے برابر لٹکتے ہوئے آئینے ملکجے ہیں مرے خال وخد میں کہیں نہ کہیں وقت بے وقت ابلاغ کامسکلہ تورہے گا

ابد کے پرند ہے

ہمتی تم کو دیکھانہیں ہے

ہمت غور سے دیکھنا ہے

تخبر کے پر دے میں ہر بات سے

اک نئی بات کو تحینی ہے

تمھار سے دھڑ کتے ہوئے پاؤں پر پاؤں دھر کے کہیں وُ ور

سیر فلک کو نکانا ہے میں نے

میمویں ڈھونڈتے ڈھونڈتے میر کی آنکھیں

سیابی کے حلقوں میں گھلنے لگی ہیں

م-ح مسرور

تم الگ ہو

تمھاری لوحِ دل کے قصے کو تسلیم کرتاہوں کہ شاعرنے تخیل کوخوب تراشاہو گا گر کہاں تمھارے خیالوں کے راستے میں خود پر ہنسنا!

شاعرنے دیوان میں حسن کومؤثر آواز دی ہو گی میں نے تودیکھاہے تمھارے زلفوں کے بکھرنے سے پانی کامچانا!

> بانہوں کی شرارت سے پیھلنے کے قصے جل گئے تھے جب تم نے مجھے لڑکیوں کے گزرنے پر چادر میں چھپایاتھا!

نظرسے مرنے مارنے کے اشعار منجمد ہو جائیں جب میں تمھاری نظر کے ردِ عمل میں قبر میں اتاراجاؤں

حق جتانے کی کوششیں کب ختم ہوتے ہوتے عروج پر محمول ہو جائیں؟ کیوں نہ کیمیس کی دیوار پر ایک تصویر لگادی جائے!

> دوسروں کی پارسائی کے افسانے کتنے ہی نرالے ہوں ہماری ننگی ہاتوں سے معطر فضائیں افضل ہیں

حجمکوں پر بیٹامیں للجائی نظروں سے شمصیں دیکھنے والا جانے کب کہانی میں مرگیاہوں

.

کنگن کی چھن چھن سے مرے کانوں میں شہنائی نجر ہی ہے یار! تم بہت مشاق داشتہ ہو۔۔۔

حنائی ہاتھوں پر سجی تصویر اپلوڈ کرتے وقت یوں نہ لکھو ''آج باجی نے مہندی کیسے لگائی ہے'' مجھ سے خون ادھار لے کر پول لکھو ''تمھارے مرنے کا انتظام ہو چکا ہے'' میں خمیدہ کمر خوابیدہ چراغ لیے جان دینے یوں آؤں گا جیسے سورج افق کے مشرقی کنارے قدم رکھتا ہے!

مترجم: شاہد ماکلی

منتخب اشعاربيدل كامنظوم ترجمه

خیال ما سوا ہے فرش، وحدت خانۂ دل میں رکھے ہے اپنے اندر، سینۂ آئینہ، باہر کو

نہیں سہتا تماشائے دو رنگی بلبلہ میرا نظر جب تجھ یہ واکی، چشم خود پر میں ہوا حمرال

شش جہت بیدل یہی اک دل قیامت کرتا ہے خانهٔ آئینہ ہے، میں بھی تماثا کرتا ہوں

بہارِ آرزو دل میں، گل امید دامن میں میں جس بھی رنگ میں آؤں، چمن پر داز آتا ہوں

عرصہ آزادی کا، جوش گردسے میرے تھا تنگ دامن اپنے سر پہ جھاڑا اور میں صحرا ہوا

سوائے مکس کے، دیکھا ہے جانے کیا تو نے جو تو نے آئے میں دیکھا حسن بکتا کو

معلی، بیرنگ اجزا ہیں بیدل مرے، مثل حباب شوخی اظہار اتنی رکھتا ہے خامہ میرا

ذوق خزاں میں لاتا ہوں گردش میں لا کھوں رنگ

خیال ما سوا فرش است، در وحدت سرای دل درون خویش دارد، سینهء آیینه، بیرون را

تماشای دو رنگی بر نمی دارد حباب من نظر تا بر تو وا کردم، ز چیثم خویش حیرانم

شش جهت بیدل همین یک دل قیامت می کند خانهء آيينه اي، من هم تماشا مي ڪنم

بهارِ آرزو در دل، گلِ امید در دامن بہ ہر رنگی کہ می آیم، چن پرداز می آیم

عرصهء آزادی از جوش غبارم تنگ بُود بر سرِ خود دامنی افشاندم و صحرا شدم

بغیرِ عکس ندانم دگر چه خواهی دید اگر در آبینهٔ بنی جمالِ یکتا را

معنی ام اجزای بیر نگ است بیدل چون حیاب اين قدر ها شوخي اظهار دارد خامه ام

گردانده ام به ذوقِ خزان صد هزار رنگ بیدل هنوز برگِ گلی زرد می کنم بیدل، میں برگِ گل کو ابھی زرد کرتا ہوں

ديگر حه سحر پرورَد افسون آرزو کيا اور سحر پھونکے گا افسون آرزو من زان جہان بہ حرتِ دیدارت آمدم اُس جگ سے تیری دید کی حرت میں آیا ہوں دم سردي زمال كا نہيں چارہ جُز شراب سرما زدہ نه كس ليے بيٹھے گا دھوب ميں

ہر زمیں میں ہوتی ہے پانی کی خاصیّت جدا ہر طبیعت میں نشہ ہوتا ہے کے کا مختلف

ینج فطرت کو نہیں دو دن سے بڑھ کر اوج مال خاک اگر ہے آج گردوں پر تو کل ہے زیر پا

دنیا اگر وہ دیں، نہ ہلوں اپنی جا سے میں ابند ھی ہے میں نے مہندی قناعت کی، پاؤل پر

گرم جس شعلے سے ہے برم پراغال بیدل آ اک حقیقت ہے جو روش ہے ہزار آئنے میں

ہے کیا آغوش یا رب! موجۂ دریائے رحمت کا کہیں پاتا نہیں جو راہ، تیری سمت آتا ہے

نہیں اربابِ نظر سے مخفی کہ توکل سے تردّد بہتر

اس چمن کے رنگ سب میسر شکست آمادہ ہیں اے اسیر رنگ! بے رنگی ہے اک محکم اساس

شغل کیا ہے جہانِ حیرت کا پھانکنا خاک ، حسبِ استعداد

مثل اسپند آگ میں ہوں ، نہ پوچھ سرمہ ہو جاؤں، گر کروں فریاد

بیدل نوید قاصدِ بد لهجه ماتم است کتوب نو بهار نبندی به بالِ زاغ

جب تک ہے زیست، عمرِ اقامت نہیں نصیب وحشت سے چاک، دامنِ صبح دمیدہ کو

جز باده نیست چارهء دمسردیء زمان سرما زده چرا نه نشیند در آفتاب

آب در هر سر زمین دارد جدا خاصیّتی نشه باشد مختلف در هر طبیعت باده را

اوجِ دولت سفله طبعان را دو روزی بیش نیست خاک اگر امر وز بر چرخ است ، فردا زیر پاست

دنیا اگر دهند ، نه جنبم ز جای خویش من بسته ام حنای قناعت ز پای خویش

بیدل آن شعله کزو بزم چراغان گرم است یک حقیقت به هزار آیینه تابان شده است

چه آغوش است یارب! موجه ی دریای رحمت را سه هر کس ره ندارد هیچ سو ، سوی تو می آید

نیست پوشیره ز اربابِ نظر که تردّد ز توکل بهتر

رنگ ھای این چمن کیسر شکست آمادہ اند اے اسیرِ رنگ، بے رنگی بنای محکم است

چیست شغلِ جہانِ جیرانی خاک خوردن بہ قدرِ استعداد

چون سیندم در آتی که مپرس سرمه گردم اگر سخم فریاد

بیدل نویدِ قاصدِ بد لہجہ ماتم است مکتوب نو بہار نبندی بہ بالِ زاغ

تا زندگی ست ، عمرِ اقامت نصیب نیست وحشت شکته دامنِ صبحِ دمیده رو وضع آغوش وصل ممكن نئين

بخت اے بیدل ہارے ضعف کا ینبال نہیں عجز کی دنیا کا سورج ہے ہمارا رنگ زرد

کب سے ہے درس تجھ لب لعل خموش سے یعنی میں سنتا ہوں سَخن ناشنیدہ کو

سیر، باغ خود نمائی کی، نہیں منظور اگر سبزهٔ بام و درِ آئینه سمجھو، زنگ کو

بہار چاہیے تو سیرِ رنگ کر بیدل تو جلوبے سے جو طمع رکھتا ہے، نقاب سے مانگ

میں چراغ دیدہ خقاش سے پاتا ہوں راہ تب سراغ خانهٔ خورشید پیدا کرتا مول

جو بھی دیکھوں ، ہے تپش آمادہ صد جستجو تَقَشِّ یا تھی اس بیاباں میں نہیں بے صوتِ یا

راہِ عدم بہ سعی نفس قطع می کنیم سعی نفس سے راہِ عدم کاٹتے ہیں ہم ہم، دوشِ نقشِ پا سے گراتے ہیں اپنا بار

مقصد عشق تو اونجا ہے، فلک سے مت یوچھ نشہ مشکل ہے کہ پیدا ہو خطِ ساغر سے

سب کا یہاں مکرر ہے آ گہی جھینگی آئھ رکھتی ہے

دل آگاہ ہے نایاب بیدل، اِس زمانے میں سروں میں پنیہ غفلت، بجائے مغز، رکھا ہے

نه رہیو غافل ارشادِ گمرہی بیدل جہان غول کا ہر دشت میں اک آدمی ہے

وضع آغوشِ وصل ممكن نيست از دو عالم کنار خواهم کرد دو جہاں سے کنارہ کر لول گا

> بیدل اقبال ضعفی های ما پوشیده نیست آفتاب عالم عجز است رنگ، زرد ما

عمریست درسم از لبِ لعلِ خموشِ تست یعنی شنیده ام سخنِ ناشنیده را

سیر باغ خود نمائی ها اگر منظور نیست سبزهٔ بام و درِ آیینه می دان زنگ را

بہار می طلبی، سیرِ رنگ کن بیدل ز جلوه آنچه طمع داری از نقاب طلب

از چراغ دیدهٔ خفّاش می گیرم بلد تا سراغِ خانهُ خورشید پیدا می شخم

ہر چیہ می بینم، تپش آمادۂ صد جشجو ست زین بیابان نقش یا هم نیست بے آوازِ یا

افكنده ايم بارِ خود از دوشِ نقشِ يا

مقصد عشق بلند است ، ز افلاک میرس نشه مشکل که شوَد از خطِ ساغر پیدا

نقش هر کس مکرر است اینجا آ گهی چشم احولی دارد

دلِ آگاه نایاب است بیدل کاندرین دوران نشسته پینیهٔ غفلت به جای مغز در سر ها

ماش غافل ارشادِ گمر ہی بیدل جہان غول بہ ہر دشت آدمی دارد فنا تھی مائہ ہستی ہے، آفت سے نڈر مت رہ کہ چون بگذشتی از مردن، قیامت سر برون آرد کے جب گزراتو مرنے ہے، قیامت سر اُٹھاتی ہے

میں نے پلکیں نہیں کھولیں افسوس زیر پر گزرے ہے پرواز مری

شرر ورَق یہ گرا ، فرصتِ طرب یا لے سحر نفس، تری شب ، بے چراغ گزرے ہے

مردہ ہوں، پر ویسا ہی تازہ ہے میرا رقص گرد کس کی خاک ِ راہ ہوں پارپ کہ نازاں ہوں ابھی

قدم فراغ کی وادی میں رکھ، اٹھا مڑگال بہار جاتی ہے اے بیخبر شانی مانگ

نامہ عنقا کا بغل میں ہے مرے بیخبر میری خبر گزرے ہے

زمیں تا فلک نغمہ بیدل کا ہے اسی ساز پر گا بم و زیر کو

بیدل نہ ہے دنیا میں نہ عقبا میں تجھے چین ناوک ہے ترا کند اسی ہفت کمال سے

دردِ سر زبان مدہ از حرفِ نارسا دیں حرفِ نارسا سے زبال کا نہ دردِ سر باہر نہ لائیں خم سے مئے نارسیدہ کو

غنیمت جان، جول آئینه، محو شان خود ہونا زمانے کا تماشا کرنا اور حیرانِ خود ہونا

بیدل ہم اینے آپ سے جاتے نہیں کہیں پردے سے ہم کو کس لیے آواز دیتے ہیں

نازِ غرور، شیفتہ وضع عجز ہے رنگ شکته کو پر پرواز دیتے ہیں فنا هم مایهٔ جستی ست، از آفت مماش ایمن

مژه ای باز نه کردم هیهات پر زدن زیرِ پرم می گذرد

شرر به صفحه زن و فرصتِ طرب دریاب شب سحر نفست بے چراغ می گزرد

مرده ام إمّا همان رقص غبارم تازه است خاکِ راہِ کلیستم یا رب کہ می نازم ہنوز

قدم به وادی فرصت زن و مژه بردار بہار می رود اے پیخبر شاب طلب

در بغل نامهٔ عنقا دارم خبرم بے خبرم می گذرد

زمین تلک فلک نغمهٔ بیدل است بر این ساز بشکن بم و زیر را

بیرل نه به دنیا ست قرارت نه به عقبا خورده است خدنگ تو از بن هفت کمان کند

از خم برون میار ہے نارسیدہ را

غنيمت گير چون آيينه محوِ شانِ خود بودن جهانی را تماشا کردن و حیرانِ خود بودن

بیدل برون خویش به جانی نه رفته ایم ما را ز پرده بهرِ چه آواز می دهند

نازِ غرور شیفته ای وضع عاجزی ست رنگ شکته را پر برواز می دهند شامِ ابد ہے تیرے گریباں میں سرگلوں آغاز تجھ سے کرتی ہے صبحِ ازل، سخن شامِ ابد بہ جیبِ تو سر می برد فرو صبحِ ازل ز تو سخن آغاز می کند

ہر طرف سامیہ صفت گزروں ہوں رات بے صبح گزرتی ہے مری ہر طرف سایہ صفت می گزرم یک شبِ بے سحرم می گزرد

یہ دشت سر بسر ہے غبارِ نفس سے پُر حیرت کشیدہ چاروں طرف ہے طناب صبح این دشت، یک قلم، ز غبارِ نفَس پُر است حیرت کشیدہ است بہ ہر سو طناب صبح

رہ، چاکِ دل سے پاتے ہیں تیرے خیال تک جز آفاب رُخ نہیں رکھتی نقاب صبح از چاکِ دل رهی به خیالِ تو بُردہ ایم جز آفتاب چہرہ نہ دارد نقاب صبح

بیداری میری خوابِ دگر پر کرے ہے ناز چھڑکا گیا ہے شمع کے رخ پر گلاب صبح

بیداری ام به خوابِ دگر ناز می کند پاشیده اند بر رخِ شمم گلابِ صبح

غبارِ دہر ننیمت سمجھ کہ آئنہ بھی گزرتا خود سے ہے، گر زنگ سے گزرتا ہے غبارِ دهر ننیمت شمر که آینه هم ز خویش می گذرد، گر ز زنگ می گذرد

معنی نما ہے چہرہء مقصود کا، عدم آئینہ ساز کر دیا مجھ کو گداز نے معنی نمای چېرهٔ مقصود، نیستی ست بیدل مرا گداختن آپینه ساز کرد

دوروزہ وہم کی مہلت کہ جس کا نام ہے زیست ہوس سے گزرو اگر، بے ملال گزرے ہے

دو روزہ فرصتِ وہمی کہ زندگی نام است گر از ہوس گذری ، بے ملال می گذرد

لرزے ہے سانس سے دم تقریر احتیاج دستِ تھی زباں نے کیا مجھ کو مرگ بید می لرزد از نفس دیم تقریر احتیاج دستِ تهی زبان مرا مرگِ بید کرد

قلم سے چاہیے بیدل حقِ ادائے رموز کہ حرف، لال زباں پر ہی دل کا آتا ہے حقِ ادائے رموز از قلم طلب بیدل کہ حرفِ دل بہ زبان ھای لال می گذرد

نہ ہو صہبا سے گر چارہ مری مخوری کا بیدل قدح خود سے میں خالی کرتاہوں، سرشار ہوتاہوں گر از صهبا نیاید چاره، مخوری ام بیدل قدح از خویش خالی می کنم، سرشار می گردم

بہاراک، بیخودی کی ہے ہوس کے باغ میں بیدل بقدرِر نگ گل، میں بھی ہوں گرداں اس گلتال میں ز خود رفتن بهاری داشت در باغ بوس بیدل بقدرِ رنگ دگل، من هم، درین گلزار گردیدم سجودِ سایہ رکھتا ہے نڈر ، آفات سے ، بیدل جو تو بھی عافیت چاہے، جبیں میں کر نہاں خود کو

پنہ مانگو گزندِ خلق سے گرم اختلاطی میں کہ بچھو بیشتر گرمی کی رُت میں ہوتا ہے پیدا

عاجزوں کی جھیڑ سے غافل نہ جینا چاہیے چونٹیاں ہیں اژدہا، مل کر جہاں حملہ کریں

تو مضمونِ کتابِ عافیت کو پنچ جب بیدل برنگ سایه روشن کر سوادِ ناتوانی کو

دلِ گداختہ بیدل نیازِ مڑگاں کر طراوتِ چمن عمر اِسی سحاب سے مانگ

ہم ہیں آنسو تُو بلک ، ہم جے ہیں تو ابر ہے دسکیری تجھ کو زیبا ہے، ہمیں افادگ

کھوج اپنا کون پائے بے چراغ خانۂ گم کردۂ پروانہ ہیں

نہ مضمونِ زلف اس کا، بیدل سے پوچھو کوئی کیا پڑھے خط پیچیدۂ شب

زیرِ فلک نہ یک مڑہ راحت کا رکھ طمع آفت ہی جان سایۂ سقفِ خمیدہ کو

ریزشِ اشکِ ندامت ہے سیہ کاری سے ہے ضرور اہرِ سیہ قطرهٔ نیسانی کو

اہل معلی نہ ہوا جمع کتب سے جاہل نہیں شیرازے سے کچھ ربط سخن دانی کو

جوں سانس، نئیں بدن سے تعلق کی مجھ کو فکر مدت سے خدمتِ دلِ آزادہ کرتا ہوں سجودِ سایه از آفات دارد ایمنی بیدل تو هم گر عافیت خواهی، نهان کن در جبین خود را

امان خواه از گزندِ خلق در گرم اختلاطی ها که عقرب بیشتر در فصلِ تابستان شود پیدا

از ہجومِ عاجزان غافل نہ باید زیستن مورِ مسکین ہر کجا جوشید باھم، اژدر است

به مضمونِ کتابِ عافیت تا وارسی بیدل برنگ سامیه روشن کن سوادِ ناتوانی را

دلِ گداخته بیدل نیازِ مژگان ^کن طراوتِ چمنِ عمر ازین سحابِ طلب

ما همه اشک و تو مژگان، ما همه نخم و تو ابر دست گیری از تو می زیبد، ز ما افتادگی

بے چراغ از ما کہ می یابد سراغ خانۂ گم کردۂ پروانہ ایم

ز بیدل مپرسید مضمونِ زلفش چه خوانکد کسی خطِ پیچیدهٔ شب

در زیر چرخ یک مژه راحت طمع مدار آفت شاس سایهٔ سقفِ خمیده را

ریزشِ اشکِ ندامت ز سیه کاری ها ست لازم است ابرِ سیه قطرهٔ نیسانی را

جابل از جمع کتب صاحبِ معنی نه شود نسبتی نیست به شیرازه سخن دانی را

فکرِ تعلقِ جسدم نیست چون نفَس عمریست خدمتِ دلِ آزاده می سنم جز ہیولا نہ پایا برگ و بار

تثویش بال و پر نه کر اے طالب فنا یہ راہ پائے لنگ سے بھی قطع ہوتی ہے

پوچھ مت وہم جنوں سامان کا تخج نا پیدا ہے ، ہم ویرانہ ہیں

غرورِ عیش ہارا ہے ٹوٹنے کے قریب کہ جس دم اُمجرے تو قطرہ خباب ہوتا ہے

وہی گماں کی کشاکش ہے تا ابد باقی فنا کہاں ہے، تو چاہے جیے کہ چاہے مرے

بایوسی نہیں تیری، جُز اوہامِ تعلق تُو گو کہ شرارہ نہیں، پتھر سے نکل آ

یوسفی کر ، اگر اسباب مسیائی نہیں چرخ تک گر نہیں پہنیا تو کنویں کو یا لے

اپنی بیداری نے سمجھا تھا جسے دام نظر ایک حیرت تھی جسے خواب میں دیکھا ہم نے

دامن تسليم هم آسان نمي آيد به دست دامن تسليم بهي آسان باتھ آتا نہيں ہم ہوئے مٹی ، ہوئی تب آشا افتاد گ

شیوہ عشاق ہے جوں اشک راہ عجز میں ابتدا سر گشتگی ہے ، انتہا افتاد گی

فکر ہر جا رموزِ تخم شگافت فکر نے کھولی رمزِ تخم جہاں جز ہیولائی برگ و بار نہ یافت

> تشویشِ بال و پر مکش اے طالب فنا این راه قطع می شود از پای لنگ هم

بیدل از وہم جنون سامان مپرس تنج ناپیدا و ما ویرانه ایم

غرورِ عشرتِ ما با شکست نزدیک است دمی که قطرہ ببالد، کباب می گردد

همین کشاکشِ اوهام تا ابد باقیست فنا کجاست، تو خواهی بزی و خواه بمیر

افسرد گيت نيست جز اوهامِ تعلق هر چند شرر نیست، تو از سنگ برون آ

یو سفی کن، اگر اساب مسیحائی نیست به فلک گر نرسیدی، بُن چاهی دریاب

آنچه بیداریِ ما دامِ نظر می فهمید حیرتی بُود که در خواب تماشا کردیم

خاک گردیدیم ، تا شد آشا افتادگی

شیوهٔ عشاق چون اشک است در راهِ نیاز ابتدا سر تشتگی ها ، انتها افتاد گی

چیزی از خود ہر قدم زیر قدم گم می کنم پیز از خود ہر قدم زیر قدم گم کرتا ہوں رفته رفته، ہر چه دارم، چون قلم مم می کنم دفته، پاس جو ہے، جول قلم مم کرتا ہوں

تا غبارِ وادي مجنون بہ يادم مي رسد جب غبارِ وادي مجنول مجھے آتا ہے ياد آسان برسر، زمین زیرِ قدم کم می سنم آسان بر سر، زمین زیرِ قدم کم کرتا ہوں گر ہے یہی سیاہ و سفیدِ کتابِ دہر بے خاتمہ ہے تا بہ ابد داستانِ لاف

متاعِ خانهٔ آئینہ ہے یہاں حیرت تُو اور کیا دلِ بے مدعا سے چاہتا ہے

نہ کھا بیدل فریبِ تازگی امکال کی محفل سے کہ کب سے دیکھا ہوں میں وہی چرخ اور وہی انجم

میں خود سے خالی ہوا، عالم خراب سے گزرا طلسم کیا تھا کہ میں کشتی پر سراب سے گزرا

شرار تھا کہ جو پھر میں آئنہ ہوا میرا میں پہنچادیر سے خود تک کہ میں شاب سے گزرا

گزرنا خود سے ہے کیا ممکن اِس دلیری سے میرا اگر میں سائے سے گزرا ہوں، آفتاب سے گزرا

ول یادِ عمرِ رفتہ میں ، میں شاد کرتا ہوں اک آشیاں ہے ، رنگ پریدہ خیال میں

مقام وصل ہے نایاب ، راہِ سعی ناپیدا میں کیا کرتا، اگر یا رب نہ ہوتی نارسائی بھی

ہوں سازِ ہتی نیرنگ محفل پر بہت حیراں کہ نبض نالہ ہے خاموش، دل ہے مست سننے میں

کوئی یا رب نہ ہو افسردۂ نیرنگ خود داری شرر میرا ہوا پھر ، غم صبر آزمائی سے

تماشا گاہ نیر نگ، جہاں سے کر حذر بیدل ۔ بیہ گلشن ہے ہوا دار ، اور تو نازک طبیعت ہے

ہے بند اپنے دلِ آسودہ میں دنیا کا ہنگامہ گہر کے ہاتھ میں ہے باگ اِس جا موج دریا کی این است اگر سواد و بیاضِ کتابِ دہر بے خاتم است تا بہ ابد داستانِ لاف

متاعِ خانهٔ آئینہ حیرت است اینجا تو دیگر از دلِ بے مدعا چہ می جوئی

مخور بیدل فریبِ تازگی از محفلِ امکان که من عمریست می بینم همان چرخ و همان انجم

ز خود تهی شدم ، از عالم خراب گذشتم چه سیحر بُود که بر کشتی از سراب گذشتم

شرار بُود که در سنگ بُود آئنهٔ من به خویش دیر رسیدم که از شاب گذشتم

چه ممکن است به این جراتم زخویش گذشتن اگر ز سامیه گزشتم، ز آفتاب گذشتم

در یادِ عمرِ رفتہ ، دِلی شاد می سمنم رنگ پریدہ ای بہ خیال ، آشیانہ ایست

مقامِ وصل نایاب است و راہِ سعی ناپیدا چہ می کردیم یارب گر نبودے نارسایی ھا

بہ سازِ ہستی نیرنگ د محفل سخت حیرانم کہ نبضِ نالہ خاموش است ودل مستِ شنیدن ھا

کے یا رب مباد افسردہ نیرنگ، خود داری شرارم سنگ شد ، از کُلفتِ صبر آزمائی ها

حذر کن از تماشا گاهِ نیرنگ، جہان بیدل تو طبع نازی داری و این گلشن ہوا داری

دلِ آسودهٔ ما شورِ امکان در تفس دارد گهر دزدیده است این جا عنانِ موجِ دریا را سراغِ قافلہَ عمر ہے بہت ناپید نفَس کی راہ سے کیا نقش یا تلاشا ہے

اِس توقع پر کہ یا لیں اُس دہن کا ہم نشال اپنا چېره جانب ملک عدم رکھتے ہیں ہم

دل کے نشر زار سے غافل نہ رہ رنگ رکھتی ہے دکانِ گل فروش

زندگی بیدل دلیلِ منزلِ راحت نہیں جوں نفس، پاؤں تلے دل رکھتا ہوں، دل آگ ہے

ہم کو نہ ڈھونڈنے میں اٹھا زحمت سراغ پنچے ہیں ہم وہاں، جہاں عنقا پہنچ نہ یائے

شاخ کٹ کر پیڑ سے ہو جاتی ہے چو کھے کی نذر دوستوں کے ساتھ ہستی عیش ، تنہا آگ ہے

بيدل از كلفتِ شكست منال تُو نه بيدل غم شكست په رو بزم ہستی ہے شیشہ گر کی وُکاں

غبارِ رنگ و بو کے اڑنے سے آواز آتی ہے

سراغ قافلهٔ عمر سخت ناپیدا ست ز رَه گزارِ نفَس نقشِ پا چه می جویی

بر امیدی آنکه یابیم از دهان او نشان روئے خود را جانب ملکِ عدم داریم ما

از جراحت زارِ دل غافل مباش ر نگھا دارد د کان گلفروش

زندگی بیدل دلیلِ منزلِ آرام نیست چون نفس در زبرِ پا دل دارم و دل آتش است

در جنتجوے ما نہ کشی زحتِ سراغ جاے رسیدہ ایم کہ عنقا نمی رسد

شاخ از گلبُن جدا ، مصروفِ گلخن می شود زندگی بادوستان عیش است و تنها آتش است

بزم ہستی دکانِ شیشہ گر است

ز پروازِ غبارِ رنگ و بو آواز می آید کہ بال افشانی عنقا درین گلشن نمی گنجد کہ اس گلشن میں گنجائش نہیں بروازِ عنقا کی

شهزادنير

إبهور

23 اكتربر 2021

السلام عليكم!

میں نے سخن دان کا شارہ 06 پڑھا۔ یقین سیجے دل باغ ہاغ ہو گیا۔ 76 صفحات میں سب بچھ چنیدہ۔اداریے سے تبصرے تک ،عمدہ مضامین و تخلیقات پڑھنے کو ملے۔ یہ معیار بندی اس سب سے بھی ہے کہ سر پرست سے لے کر مجلس ادارت تک ، ہر کوئی اپنی جگہ پہ آفتاب ہے۔ اسی لیے روشنی بانٹے شارے کی ہر کرن نظر نواز ہے۔ مذہاج پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔رحیم گل کے ناولوں پر ظہور گل کا مضمون ،

مدیر نے ادار ہے میں ادب کے منہاج پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ رحیم گل کے ناولوں پر ظہور گل کا مضمون، شاہین کا ظمی کا افسانہ، کاشف حسین غائر کی غزل، توحید زیب کی نظم اور وصاف باسط کا ترجمہ خصوص کے ساتھ پیند آئے۔

میں دیانت داری سے کہتا ہوں کہ ایساہی کڑامعیار رہاتو سخن دان اپنی ایک روایت بنالے گا۔ نیک خواہشات شہزاد نیر

تنوير قاضى

باسراقبال!

امید کہ آپ خیریت سے ہوں گے۔

لگاسخن دان ایک آ درشی میگزین ہے کہ اطراف میں ساراادب برائے ادب لکھاجارہا ہے۔ بناجہت و مقصد جو شاعری اور فکشن لکھے گئے وہ دھول ہو گئے۔ دیکھیں لور کا، پابلونیر ودا، محمود درویش، ناظم حکمت، گور کی، گارسیا، سرمد، رومی، مادھولال حسین، فیض، جالب، ... کیول زندہ بین کہ وہ نظریاتی ہیں۔ادار میہ میں کچھ کو چھوڑ کر گول مول کاذکر کیا گیا۔ میرے نزدیک تووہ عمرہ ورج بھی خود غرضی میں آئے گاجب تک آخری آدمی کے سرپر شیلٹر، پاؤں میں جوتا، تن پر پرشاک اور پیٹ میں روٹی نہیں۔ کبھی میہ ادار میہ لکھنے سے پہلے منشی پریم چند صاحب کا نجمن ترقی پہند مصنفین کے پہلے اجلاس کا صدارتی خطبہ اور افسانوں کی کتاب ''ہوا'' کے مصنف کا پیش لفظ پڑھ لیتے تو آپ کے شخصی ریفرینسز اور ہو جاتے۔

پھر بھی سخن دان ایک اچھی کاوش تو گئی جائے گی کہ لفظ ترسیلی سفر میں ایک دن آ درشی ہو جایا کرتے ہیں اور ایسا ہو ناہے، تاریخی پہیہ تو آگے ہی جانا ہے۔ زمینی ملکیت کے خاتمے تک ایکر اس دی قرلڈ عافیت نہیں آسکتی اسی میں سار اسوسائٹی تشنج و ھر اہے۔ اس کا پر چار ادبی پلیت فار مز پر بہت ضروری ہے۔ فکش آپ کا کمزورہ شاعری قدرے بہتر ہے۔ کاشف حسین غائر کی غزل اور سلیم شہزاد کی نظم نے توجہ تھینجی۔ سخن دان اور اس کے منتظمین کے لئے بہت دعا! تنویر قاضی

صاحب زاده احد نديم

21 كۆبر 2021ء

مدير محترم!السلام عليكم

سنخن دان کا شارہ 06 نظر نواز ہوا۔ ایک مختلف ذائعے کاادب پڑھنے کو ملا۔ مخضر کہانیاں، غزلیں اور نظمیں شکھے ذائقے اور نئے زاویوں کی حامل نظر آئیں۔ تنقیدی مضمون میں بیانیہ کی ساخت کو بیان کرنے کی عمدہ کو شش کی گئی ہے۔
سخن دان کاادار یہ بطورِ خاص پہند آیا۔ ادب اور قاری کے ٹوٹے ہوئے رشتے سے مکمل آگاہی کے ساتھ ساتھ ادب کی اہمیت پر اصر ارمدیر محترم کے جذبے کی صداقت کی گواہی ہے۔

معاصر دنیا میں ادب سے باعتنائی نے جو فکری و نظری اور جمالیاتی بحران پیدا کیے ہیں ان کا اندازہ معاصر انسائی رویوں کے غالب رجحان سے بخو بی لگا یا جاسکتا ہے پاکستانی معاشرہ بطورِ خاص جس فکری و نظری اور جذباتی ناہمواری کا شکار ہے اس کا ایک سبب ادبیب اور معاشر سے کار شتہ کمزور ہو جانا ہے ایک طرف ادبیب شاعر ہو یا کہانی نویس این الگ دنیا میں گم ہے اور اپنے اظہار کو ابلاغ سے ہم کنار کرنے کا آرزو مند ہی نظر نہیں آتا، دوسری طرف قاری ناپید ہے ۔ ادب کا قاری ان دنوں ادبیب خود ہی ہے۔ میری نظر میں اس کا سبب معاشر سے کی اجتماعی بے سمتی ہے جس کی جڑیں بے مقصدیت، بے یقینی، اور اخلاقی شعور کے بحر ان میں پیوست ہیں اور یوں معاشر ت، معیشت، اور سیاست بھی نذرِ انتشار ہو چکے ہیں۔ ایسے میں ادبیوں کا اجتماعی بحر ان کے شعور کے ساتھ ادب تخلیق کرنا اور اسے قاری تک پہچانے کی انتشار ہو چکے ہیں۔ ایسے میں ادبیوں کا اجتماعی بحر ان کے شعور کے ساتھ ادب تخلیق کرنا اور اسے قاری تک پہچانے کی کوشش کرنا نہایت خوش گوار اور امید افنرا ہے۔

سخن دان کی شاعری میں بھی ایک الگذا نقه دکھائی دیتا ہے۔غزل اور نظم میں نے استعاروں اور لفظیات سے تازگی کا احساس ہوا ہے۔

میں سخن دان کے سرپرست ڈاکٹر افتخار الحق، مدیر جناب غلام مصطفی دائم اور ارکانِ مجلس ادارت ڈاکٹر خالد علوی، جناب پاسرا قبال، اور نیلم ملک صاحبہ کوالیہ اعمدہ شارہ نکالنے پر مبارک بادپیش کرتاہوں اور دعا گوہوں کہ سخن دان ادبیب اور معاشرہ کے ٹوٹے ہوئے تعلق کی بحالی اور بازیافت میں اہم کر دار اداکرے اور معاشرے کی فکری و نظری اور جمالیاتی ضرور توں کی کفالت کرے۔

ڈاکٹر صاحب زادہ احمد ندیم

شهزاد احمه شاذ

جلال پورجٹاں گجرات 24 اکتوبر 2021ء

محترم جناب غلام مصطفی دائم اعوان صاحب (مدیر ما مهنامه سخن دان)

السلام عليكم ورحمته اللهدوبر كاته

امید ہے بخیروعافیت ہوں گے۔ سخن دان کا چھٹا شارہ پی ڈی ایف کی صورت میں موصول ہوا۔ میرے لیے یہ پہلا شارہ ہے جسے بغور دیکھنے کا موقع ملا۔ پہلے صفحے سے لے کر آخری صفحے تک ایک معیار نظر آیا۔ گروہ بندی اور اقربا پروری کے اس دور میں صرف اور صرف معیار کو ترجیح دینے کی بیروش قابل تقلید ہے۔ اس پر سخندان کی بوری ٹیم داد اور مبارک بادکی مستحق ہے۔

ویسے معیاری کتاب یار سالے کاایک مسئلہ ہوتا ہے وہ یہ کہ بندہ سوچ میں پڑ جاتا ہے اس پر بات کرتے ہوئے اس کے کس گوشے کولیا جائے اور کس کو چھوڑا جائے۔

اداریے کی تعریف میں اتنا کہنا کافی ہے کہ دائم اعوان صاحب کے قلم سے سر زد ہواہے تحقیق پر مبنی دلائل سے مزین ایک فکرا نگیز تحریر ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ معاشر ہے اور ادب کا تعلق روز بروز زوال پذیر ہے۔ اس حقیقت سے نظریں چرا کر ہمار سے پیش روآج ہاتھ مل رہے ہیں تواس سے اغماض برت کر تاسف و ملال کے سواہمار ہے ہاتھ بھی کچھ نہیں آئے گا۔ اگر کم از کم شعر وادب سے وابستہ احباب ہی خلوص نیت سے غور و فکر کر کے بچھ سنجیدہ اقد امات اٹھالیس تو ممکن ہے معاشر سے اور ادب کے تعلق کی زمین ہوس ہوتی عمارت کو بچھ سہارا دیا جا سکے۔ یہ موضوع بار بار گفتگو کا مشتر ضرور زبر بحث لائیں۔ متقاضی ہے۔ قارئین سے التماس ہے کہ اس موضوع کو اپنے اپنے حلقوں میں ضرور زبر بحث لائیں۔

ر سالے میں صفحات کی تقسیم بہت عمدہ ہے دومضامین، تین افسانے، پانچ غزلیں، پانچ نظمیں،ایک پشتو نظم کا ار دوتر جمہ اورایک کتاب پر تبصر ہ۔

حصہ غزل کے لیے چنیدہ تمام غزلیں عمدہ ہیں شعر اکے لیے داد و تحسین پیش کر تاہوں۔اپنے ذوق کے مطابق چنداشعار کاانتخاب شامل کر رہا ہوں ملاحظہ فرمائیں :

> عمر بھر ڈھونڈتے رہیے گاسب ہونے کا ایسی رسی کافقطا یک سراہو تاہے سر فراز آرش نہ سریت کے گان

میری پیشانی په دائیں ہاتھ کی انگشت سے ایک خوش قامت نے اپنانام ہے لکھا ہوا سیماب ظفر

ہوا کی باتوں میں آیاہواپر ندہ ہے غبار ہے کہ سدھایاہواپر ندہ ہے عجب نہیں کہ کسی روزیہ بھی اڑجائے جو کینوس پہنایاہواپر ندہ ہے کاشف حسین غائر

چھٹے شارے کے آخری صفحات پر بندہ ناچیز کی کتاب ''شعر کیسے بنتاہے ''پر آں جناب کا تبصر ہ چھیاہے جو میرے لئے اس شارے کو اور بھی خاص بنادیتا ہے۔ تبصرہ اس بات کی گواہی ہے کہ آپ نے کتاب کاہر صفحہ نہایت توجہ سے ملاحظہ فر ہا پاہےاور پوری دیانت داری سے اپنی رائے کااظہار فر ہایا۔ صرف روایت کی پیروی کے نام پر علم عروض کو غیر ضروری طور پر نہایت پیچیدہ کر کے پیش کیا جانار ہاہے جب کہ وقت کے بدلتے تقاضوں کے ساتھ ہر علم کی طرح علم عروض کو بھی آسان سے آسان پیرائے میں پیش کیا جانا چاہیے تھا۔ کتاب لکھتے ہوئے میر المطمع نظر بھی یہی تشہیلٰ تھی۔ آپ جیسے وسیع مطالعہ رکھنے والے شخص کااپنے تبصر ہے میں فرمانا کہ ''میں نے اتنے سہل اور مفید عروضی لیکچرز اب تک ننه دیکھے نہ پڑھے''گویااس بات پر مہر تصدیق ثبت کرتاہے کہ میں اپنے مقصد میں کامیاب رہاہوں۔الحمد للد! آپ نے الفاظ کی قسموں کے لیے اصطلاحی ناموں کے استعال کی ضرورت پر زور دیا۔ لیکن میں سمجھتا ہوں سبب خفف، سبب ثقیل، سبب مو قوف، سبب متوسط، سبب طویل، وند کثرت، وند مجموع و مقرون، وند مفروق، وند مو قوف، فاصله صغري، فاصله كبري وغيره جيسي اصطلاحات اوران كي تعريفات اگر كتاب ميں شامل كرلي جانتيں توبيه ايك روايتي عروضی کتاب بن کررہ جاتی اور آپ اسے عروض پر لکھی جانے والی سب سے آسان کتاب نہ کہتے۔جب کہ آج ہزاروں لوگ ان اصطلاحات سے بے بہرہ ہونے کے باوجود کامیابی سے وزن میں شعر کہہ رہے ہیں اور میری رائے میں وزن میں شعر کہنے کے قابل بناناہی ایسی کتاب کا مقصود اصلی ہو ناچاہیے۔البتہ عروضی مباحث میں دلچیہی رکھنے والوں کے لیے اصطلاحات سے آ شائی ضروری ہے۔ کتاب پریس میں جانچکی تھی کہ ایک شاگرد کو بحر میر کے ضمن میں درج غیر ضروری تفصیلات میں الجھاہوا یا ہاتو خیال آیا کہ اگر یہ تفصیلات (جن کاشعر کہنے کی صلاحت بڑھانے میں کوئی کر دار نہیں ہے) کتاب میں موجود رہیں گی تو ممکن ہے پڑھنے والا کو ئی نیاد وست ان زاید تفصیلات میں الجھ کراس موضوع کی اصل گفتگو کو نظرانداز کر بیٹھے۔سویریس والے کو فون کر کے پرنٹ نکالنے سے روکااور ضروری ترامیم کے بعد کتاب دوبارہ بجيجي-

درج بالاسطورسے خدانخواستہ تبھرے کا جواب لکھنا مقصود نہیں ہے بلکہ آپ کا اس باریک بینی سے کتاب ملاحظہ فرمانااور تبھرے کیے منتخب کرنامیرے لیے قابل صدافتخارہے۔خاص طور پر مختلف مقامات پراشعارسے مثالیں پیش کرنے کی تجویز پر آپ کاشکر گزار ہوں۔ میں اگلی اشاعت میں ترامیم لانے کا اہتمام کروں گا۔ان شاءاللہ! آخر میں شخن دان کی ٹیم کے لیے اس بہترین کاوش پرایک بار پھر مبارک باداور دعائیں۔ شہزاداحمد شاذ